

تصحيح الامتحان الجهوی الموحد

جهة الشاوية ورديغة - دورة يونيو 2008

المجال الرئيسي الأول: مكون النصوص

1. تدل التنمية على حصول المواطنين على الإمكانيات التي تساعدهم على تحسين ظروف عيشهم . أما القروية فهي نسبة إلى القرية. و العلاقة بين التنمية والقروية هي إخراج الإنسان القروي من دوامة الفقر والإقصاء الاجتماعي وجعله قادرا على تحسين ظروف عيشه عبر حفظه على تطوير ملكات الخلق والإبداع لديه .
2. القضايا التي يطرحها النص تتمثل في الإيجابيات التي جاءت بها المبادرة الوطنية للتنمية البشرية بالنسبة لجميع المغاربة خصوصا العالم القروي والمتمثلة في تمكينه من الرفع من قدراته وتطويرها من أجل تحسين ظروف عيشه. كما أن الكاتب يشير إلى عدم قدرة الفلاحة التي تشغل معظم ساكنة العالم القروي على تحقيق التنمية المنشودة، لكونها ذات طابع معيشي لجل سكان البوادي . لهذا فالكاتب يرى بضرورة الربط بين التنمية الوطنية في شموليتها وتنمية العالم القروي ، كما يدعو إلى اتخاذ تدابير عملية ضمن مقاربة مستمرة بدل أخرى محدودة الزمان والمكان .
3. جعل الكاتب من إشكالية التنمية القروية إحدى الأولويات الوطنية نظرا لعدم تنوع مصادر الدخل بالعالم القروي، حيث يرتكز بالأساس على القطاع الفلاحي الذي يغلب عليه الطابع المعيشي ، الشيء الذي يحول دون تحقيق التنمية المنشودة .

.4

العلاقة	الحقل الاقتصادي	الحقل الاجتماعي
علاقة تكامل	الاقتصاد القروي، مصادر دخل ، خلق الثروات - وبالتالي فالفلاحة لوحدها ليست قادرة على خلق ما يكفي من الثروات...	- إن أهم مركبات المبادرة الوطنية للتنمية البشرية هي توحيهما نحو تنمية قدرات الإنسان المغربي ... - الفقر، الهمة، الإقصاء الاجتماعي

5. يؤكّد الكاتب على ضرورة الإرتباط الجدي بين التنمية الوطنية في شموليتها وتنمية العالم القروي لأن المغرب لا يمكنه تحقيق التقدّم المنشود دون إشراك العالم القروي في هذه التنمية.
6. **أسلوب التوكيد** : إن أهم مركبات...، لقد أدى الاستقراء العميق ...دلالة: إقرار وثبت الحقائق **أسلوب النفي** : فالفلاحة لوحدها ليست قادرة على خلق ما يكفي...إذ لا يمكن تحقيق التقدّم الذي ننشده...دلالة: دحض ما لا يمكن اعتباره قائما
7. من خلال النص يتبيّن أن الكاتب يقدم فتاوّتين لا بد من الأخذ بهما من أجل تنمية العالم القروي . أولاهما تتمثل في الإرتباط الجدي بين التنمية الوطنية وتنمية العالم القروي. وثانيهما ضرورة اتخاذ تدابير عملية في إطار مقاربة مرتكزة على الإستمرارية لتنمية العالم القروي .
 لإخراج العالم القروي من دوامة الفقر والهشاشة والإقصاء أرى بضرورة الإهتمام بقطاعات الصحة والتعليم بما في ذلك محاربة الأمية وتقويم الفلاحين وإدخال آلات فلاحية من أجل تطوير القطاع الفلاحي وإنشاء شبكة طرقية بالعالم القروي، واستغلال المياه بشكل معقّل .

المجال الرئيسي الثاني: مكون علوم اللغة

1. الممنوع من الصرف : بل يجب أن يبني هذا المفهوم على دعائم متينة (صيغة منتهى الجموع - على وزن فعل)
2. يا ساكنة العالم القروي تجنبوا الهجرة القروية ،
يا ساكنة العالم القروي لا تخربوا بلادكم بالهجرة إلى المدينة وترك أراضيكم عقيمة .

المجال الرئيسي الثالث: مكون التعبير والإشاع

أعطى محمد السادس منذ سنوات الضوء الأخضر لانطلاق مشروع تنموي شامل تحت اسم " المبادرة الوطنية للتنمية البشرية " . هذا المشروع من بين ما يطمح إليه زرع روح الإبداع والخلق في نفس كل مواطن مغربي . وهو مرتبط ب مجالات عديدة أهمها قطاع التعليم والصحة والتنمية القروية ، بالإضافة إلى جمعيات المجتمع المدني التي تم دعمها من خلال هذا المشروع بعد أن قررت المشاركة في تشجيع المبادرة الوطنية للتنمية البشرية .

بناءً على ما سبق أرى أن إقليمي الذي يغلب عليه الطابع الفلاحي، هو حاجة إلى تنمية عميقة مرتكزة على الإستثمارية كما أنه في أمس الحاجة للدعم المالي والمعنوي المتمثل في فتح ورشات صناعية وبناء المدارس والإعتناء بصحة القرويين عبر بناء المستشفيات ، كما ينبغي إنشاء مراكز لتكوين شباب العالم القروي بشكل يتلائم وطبيعة الأعمال التي من المفترض تواجدها بمنطقته مما سيخلق انسجاماً بين التكوين وسوق العمل، الشيء الذي سيجعل القرويين يستقرون بقراهم، واستغنائهم عن الهجرة إلى المدينة. لكن هذا لن يتأتي إلا بالعمل الذؤوب من طرف جميع المغاربة ، كل حسب موقعه ، لأننا في عصر أصبح من الملحق فيه القيام بالمبادرات الفردية ، وتطوير الخلق والإبداع من أجل تحسين المستوى المعيشي لسكان الباية والمدينة على حد سواء .