

الامتدان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة الاستدراكية 2014 عناصر الإجابة

المملكة المغربية ₹°XNV₹₹ | NEAO₹Θ وزارة التربية الولهنية 40E0U00+ 1 80XE€ 010E80 € والتكوين الممنس في المالالله ٢١١٤٥٥ ٨

المركز الوطنى للتقويم والامتحانات والتوجيه

www.9alami.com

RR 06

3	مدة الإنجاز	التاريخ والجغرافيا	المادة		
3	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب	الشعبة أو المسلك		
		عناصر الإجابة	ىلم ئقيط		
ربية	♦ مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق10/10 1- السياق التاريخي للوثائق الأربع: (تقبل الصيغتان: المفككة أوالمدمجة) - الزمن: منذ 1915 إلى 1946، أي منذ الحرب العالمية الأولى إلى نهاية الحرب ع. الثانية؛ - المكان: المشرق العربي في علاقته بالقوى الاستعمارية؛ - الموضوع: تناقض السياسة الاستعمارية البريطانية في المشرق العربي وردود فعل الشعوب العربية من خلال نموذج سورية.				
	نقطة). الية.	2 التعريف بالمفاهيم: (يقبل كل تعريف سليم ومركز، وتمنح لكل جواب صحيح 0,5 - تصفية الاستعمار - نظام الانتداب - الحرب العالمية الثانية -الحركات الاستقلا	2 ن	2	
على	دها والموافقة .	ـ استخراج معطيات تاريخية من الوثائق كما يأتي: من الوثيقة1: المطالب التي تقدم بها الشريف حسين في مذكرته: استقلال البلاد العربية وتحديد حدو يفة عربي يحكمها؛	الآتي: أ ـ 1 ـ 1 ـ - 1 ـ	کان	
ىدت	: فمن جهة وع	يـ حربي يـ على المربي يـ الله المربية و على الله الله العربية و على الله البلاد العربية و على الله السير مكماهون" عليها: موافقة بريطانيا على السياسة البريطانية في المشرق العربي ـ من الوثيقتين 1 و 2: ما يدل على تناقض السياسة البريطانية في المشرق العربي لريف حسين باستقلال البلاد العربية والموافقة على إعلان خليفة عربي، ومن جهة	- الحس 1 ن)	1)	
		ميم البلاد العربية مع القوى الاستعمارية وفق اتفاقية سايكس- بيكو. ـ من الوثيقتين 3 و4: ردود فعِل الحركة الوطنية السورية:	تقس -ج ✓ (ن 1	1)	
		رفض الرأي العام السوري للانتداب والمطالبة بنظام تعاقدي بين سورية وفر ظاهرات احتجاجية على الانتداب؛ – رفض الحكومة السورية لمقترح فرنسا للحص صة. التحول الذي حصل في الحركة الوطنية السورية:	وم خار		
د اد	SINI N. Z. Ž	الاتفاق مع فرنسا على عقد معاهدة تقوم على احترام السيادة السورية؛ إرغام فرنسا على الاعتراف باستقلال سورية والجلاء عنها. 4ـ تركيب الفكرة الأساس للوثائق الأربع (تقبل كل فكرة تفيد ما يأتي):	-		
داب	وریه صد الاس	مظاهر السياسة الاستعمارية في المشرق العربي، وردود فعل الحركة الوطنية في سـ الفرنسي والتي أفضت إلى الاستقلال _. 5- تطور الحركة الوطنية المغربية من 1944 إلى 1956: تنسيق بين الحركة الوطنية والسلطان من أجل تحقيق الاستقلال؛	2 ن	2	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	تنسيق بين الحركة الوطنية والسلطان من أجل تحقيق الاستفلال؛ تقديم عريضة المطالبة بالاستقلال في 11 يناير 1944، والظروف المساعدة على ذلك		2	

- تأكيد السلطان محمد بن يوسف في مختلف المناسبات على احترام سيادة المغرب واستقلاله ووحدة ترابه؛

الامتمان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2014 - عناصر الإجابة **RR 06** - ماحة : التاريخ والبغرافيا – شعبة الآحاب والعلوم الإنسانية: مسلك الآحاب ـ تدبير مؤامرة عزل السلطان ونفيه سنة 1953؛ www.9alami.com - انطلاق ثورة الملك والشعب وظهور حركة الفداء؛ ـ بداية مفاوضات "إكس ليبان"؟ ـ عودة السلطان والاعتراف باستقلال المغرب سنة 1956. ♦ مادة الجغرافيا: الموضوع المقالى 10/10 الموضوع الأول: يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات: المستوى الأول: الجانب المنهجي. • المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجته؛ • التصميم المناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ 2 **ن** توزع • الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية. كالآتي: المستوى الثاني: الجانب المعرفي. (1) 🖘 هام جداً: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد (0.5)بالنسبة للفقرة الأولى: مظاهر القوة الصناعية في الولايات المتحدة الأمريكية ومظاهر القوة التجارية في البابان: (0.5)• مظاهر القوة الصناعية في الولايات المتحدة الأمريكية: تنوع المنتجات الصناعية؛ 7 ن تعدد المناطق الصناعية؛ توزع أقطاب التكنولوجيا العالية كثيرة ومنتشرة في أهم المناطق الصناعية؛ كالآتي: تركز المؤسسات الصناعية عموديا وأفقيا؟ احتلال المنتوجات الصناعية للمراتب الأولى عالميا (إنتاج تصدير، مع إعطاء أمثلة). (ن3) مظاهر القوة التجارية في اليابان: احتلال التجارة اليابانية مراتب متقدمة عالميا؟ تنوع الصادرات والواردات (مواد طاقية ومصنعة وغذائية)؛ تعدد الشركاء التجاريين (حضور المنتوجات اليابانية في جميع أنحاء العالم)؛ اتساع مجالات استثمارات اليابان المباشرة في الخارج. بالنسبة للفقرة الثانية: العوامل المفسرة لكل من مظاهر القوة الصناعية في الولايات المتحدة الأمريكية ومظاهر القوة التجارية في اليابان: • العوامل المفسرة لمظاهر القوة الصناعية الأمريكية: - مؤهلات طبيعية وبشرية متنوعة: مواد أولية ومصادر الطاقة- خطوط مواصلات كثيفة ومتنوعة ، يد عاملة خبيرة ومؤهلة؛ - تركيز رأسمالي محكم قائم على الملكية الخاصة لوسائل الإنتاج والمبادرة الفردية والمنافسة الحرة؛ - اعتماد الصناعة على البحث العلمي والتكنولوجي؟ - سوق استهلاكية محلية كبيرة وأسواق خارجية عديدة... العوامل المفسرة للقوة التجارية اليابانية: (ن 2) - دور الموقع الجغرافي والعامل التاريخي في الانفتاح على العالم؛ - دور البحر والبنيات التحتية في تنشيط التجارة الخارجية؛ - دور الدولة والشركات التسويقية اليابانية في البحث عن الأسواق وتكييف الإنتاج مع حاجات السوق وتسخير البحث العلمي في ذلك؛ - ضخامة الإنتاج الصناعي وتنوعه بالنسبة للفقرة الثالثة: مشاكل القطاع الصناعي في الولايات المتحدة الأمريكية والصعوبات التي تعترض

اليابان في قطاع التجارة الخارجية:

الاعتمان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2014 - عناصر الإجابة **RR 06** - ماحة : التاريخ والبغرافيا - شعبة الآحاب والعلوم الإنسانية: مسلك الآحاب مشاكل القطاع الصناعي في الولايات المتحدة الأمريكية: - الاعتماد على الواردات من المواد الأولية والطاقية؛

ثقل فاتورة استيراد النفط؛

- المنافسة القوية لدول جنوب شرق آسيا وأمريكا اللاتينية.

- مشكل التلويث_{...}

• الصعوبات التي تعترض اليابان في قطاع التجارة الخارجية:

- التبعية للأسواق الخارجية في التزود بالمواد المعدنية والطاقية والغذائية؛

المنافسة الخارجية خاصة القوى الاقتصادية الجديدة: (الصين، كوريا الجنوبية...)؛ (ن2)

- مشكل التأثر بالتقابات الاقتصادية والسياسية العالمية، والكوارث الطبيعية والنووية؛

مشكل التلوث

المستوى الثالث: الجانب الشكلى:

- لغة سليمة من الأخطاء؛

- خط واضح ومقروء؛

ـ شكل مقبول في تقديم المنتوج.

هام جدا: يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

ـ كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛

- كتابة اختصار [ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

1 ن

www.9alami.com

الموضوع الثانى:

يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجى:

• المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجته ؟

• التصميم المناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛

• الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.

المستوى الثاني: الجانب المعرفى:

🖘 هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجز ئبات

بالنسبة للفقرة الأولى: مظاهر التفاوت الاقتصادي في تنظيم المجال العالمي ومظاهر التباين في التحديات السكانية والبيئية بين دول الشمال ودول الجنوب؟

مظاهر التفاوت الاقتصادى بين دول الشمال ودول الجنوب:

بلدان الشمال:

ـتركز صناعي قوي؛

-ضخامة الإنتاج الصناعي وسيادة المنتجات الأساسية والمتطورة؟

2 ن توزع كالأتي:

(1)

ىفدة 2	الم	RR 06	الامتمان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستحراكية 2014 - تمناصر الإجابة	
5			 ماحة : التاريخ والبغرافيا – شعبة الآحاب والعلوم الإنسانية: مسلك الآحاب 	
		•	-تنوع الإنتاج الفلاحي وضخامته؛ -ضخامة البنيات التحتية وكثافتها؛	(0.5)
			(0.5)	
			- ارتفاع الدخل الفردي ومؤشر التنمية البشرية.	
			بلدان الجنوب: - سيادة الصناعات الاستهلاكية كصناعة النسيج والمواد الغذائية؛	7ن توزع كالأتي:
۽ ا	ريقب	ات التسو	- ضعف مردودية الفلاحة وعدم الاكتفاء الذّاتي وسيادة الازدواجية اللامتكافئة بين المنتوج والمنتوجات الاستهلاكية؛	(ن 3)
			- نقص في البنيات التحتية والتجهيزات الأساسية؛	(03)
۶	تثنا	بمتها باس	- غلبة المواد الأولية والطاقية والمواد المصنعة والغذائية في المبادلات التجارية مع انخفاض قبا النفط، وعجز كبير في الميزان التجاري باستثناء الدول المصدرة للنفط؛	
			التقطة وطبر تبير تي الميران التباري بالسناع الدون المعطورة للتقطة. - تدني مستوى مؤشر التنمية البشرية.	
			• مظاهر التباين في التحديات السكانية والبيئية بين دول الشمال ودول الجنوب:	
ت	וענ	ِمن إشك	أ - التحديات السكانية: - التربيع بدول الجنوب وما يترتب عنه من ارتفاع في نسبة الفئة النشيطة و	
		•	اجتماعية واقتصادية في الأرياف والمدن (فقر، هشاشة، بطالة، هجرات، سوء تغذية، تطهير)	
ی	، إل	اد الحاجه	- التزايد الديمغرافي البطيء بدول الشمال وما ينجم عنه من ارتفاع في نسبة الشيخوخة وازديا اليد العاملة، وتزايد معاشات التقاعد؛	
		الاستقبال	- الهجرات القانونية وغير القانونية وما تخلفه من متاعب على مستوى نقط الانطلاق ونقط	
			ب ـ التحديات البيئية: - التغيرات المناخية وسيادة الجفاف ونقص الموارد المائية وتلوث الهواء والماء بدول الجنوب؛	
			- ظاهرة الاحتباس الحراري وما تخلفه من انعكاسات شمالا وجنوبا؛	
			- التلوث الصناعي والبحري بدول الشمال؛ - تدهور الأنظمة البيئية والتنوع البيولوجي خاصة بدول الجنوب؛	
			- استنزاف الموارد الطبيعية وتدهور الغطاء النباتي والتربة بدول الجنوب؛	
			- الكوارث البيئية والنووية بدول الشمال؛	
ل ا	دوا	كانية في	بالنسبة للفقرة الثانية: العوامل المفسرة لكل من التحديات البيئية في دول الشمال والتحديات السالجنوب:	
		~ 11	• العوامل المفسرة للتحديات البيئية بدول الشمال:	
ت ا	ارد	ن، والكو	- كثافة التصنيع وارتفاع نسبة الغازات الحابسة للحرارة وفي طليعتها ثاني أوكسيد الكربور النووية والنفطية؛	
			- أزدياد الحاجة إلى الموارد الطبيعية الطاقية منها والأولية واحتدام التنافس والصراع عليها؟	
			- النفايات الصلبة والسائلة والغازات السامة والملوثة وتسرب المواد النفطية من ناقلات البترول	
			• العوامل المفسرة للتحديات السكانية في دول الجنوب: تطور الطب وأساليب الوقاية الصحية؛	
			-تحسن مستوى التغذية؛	
ن	م مــ	حاجاتهم	- تراجع الوفيات وارتفاع أمد الحياة؛ - تزايد الهجرة من الأرياف إلى المدن ومحدودية إمكانات المدن لاستيعاب النازحين وتلبية	
		سطي:	تجهيزات وخدمات وإدماج. بالنسبة للفقرة الثالثة: الجهود المبذولة للتخفيف من حدة التفاوت الاقتصادي داخل المجال المتوا	
		-	- تنمية المبادلات التجارية؛	
			- إنشاء منطقة للتبادل الحر بالغاء الرسوم الجمركية وخلق مناطق حرة؛ التعاديد في قطاعات الاستثمار و دعم المقاملة؛	

www.9alami.com

- التعاون في قطاعات الاستثمار ودعم المقاولة؟ - حماية البيئة وتدبير الموارد البحرية والطاقية.

<u>الصفحة</u> ح	RR 06	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الحورة الاستحراكية 2014 - عناصر الإجابة	
		- ماحة: التاريخ والبغرافيا - هعبة الآحاب والعلوء الإنسانية: مسلك الآحاب المستوى الثالث: الجانب الشكلي: ـ لغة سليمة من الأخطاء؛ ـ خط واضح ومقروء؛ ـ شكل مقبول في تقديم المنتوج. - شام جدا: يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي: ـ كتابة اختصار[ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛ ـ كتابة اختصار[ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي. - كتابة اختصار[ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.	($\dot{\circ}$ 2)
			(¿ 2)
			1 ن