



وزارة التربية الوطنية
والتعليم العالي
والتكوين الأطر
والبحوث العلمي
المركز الوطني للتكوين والامتحانات

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة الإستدراكية 2010
عناصر الإجابة



الصفحة
1
4

المادة:	التاريخ والجغرافيا	RR06	المعامل:	3
الشعب(ة): أو المسلك:	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب		مدة الإنجاز:	3

عناصر الإجابة

سليم التنقيط	عناصر الإجابة
1 ن	● مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق 10/10 1 - السياق التاريخي للوثائق الثلاث : - الزمان: المغرب من 1912 – 1956؛ - المكان: المغرب في تفاعله مع الدول الأوروبية المعنية بنظام الحماية؛ - الموضوع: إقامة نظام الحماية بالمغرب وتطور أساليب مواجهته.
2 ن	2 - التعريف بالمفاهيم: - نظام الحماية – الحركة الوطنية - المطالبة بالاستقلال – استكمال الوحدة الترابية. (يقبل كل تعريف سليم ومركز، وتمنح لكل جواب صحيح 0,5 نقطة).
3 ن توزع كالآتي: 1 ن	3 - استخراج معطيات تاريخية من الوثائق كما يلي: أ - المقومات الثلاثة للدولة المغربية التي سلبتها إياها معاهدة الحماية من الوثيقتين 1 و 2: - وحدة الإقليم الجغرافي (تقسيم المغرب إلى مناطق نفوذ فرنسي وإسباني ودولي) ؛ - الاستقلال؛ - السيادة.
1 ن	ب - الأساليب التي استعملها المغاربة في مواجهة الاستعمار الأجنبي من الوثيقة 2: - الأسلوب الحربي المعتمد من طرف المقاومة المسلحة؛ - الأسلوب السياسي والطرائق السلمية بالنسبة للحركة الوطنية؛
1 ن	ج- العوامل التي أسهمت في تطور الحركة الوطنية المغربية نحو المطالبة بالاستقلال من الوثيقة 3: (تمنح النقطة المخصصة في حالة استخراج أربعة عوامل على الأقل) - تحول نظام الحماية إلى حكم مباشر مناقض لروح معاهدة الحماية؛ - احتكار الأجانب لتسيير البلاد وإقصاء المغاربة؛ - سيطرة الأجانب على خيرات البلاد (الاستغلال الاستعماري بأشكاله المختلفة)؛ - سعي سلطات الحماية إلى تفكيك وحدة المغرب؛ - مستجدات مرحلة الحرب العالمية الثانية؛ - إعلان الحلفاء في الميثاق الأطلنطي عن حق الشعوب في تقرير مصيرها.
2 ن	4 - تركيب الفكرة الأساس للوثائق 1 و 2 و 3: تطور ردود فعل المغاربة إزاء الحماية الأجنبية على البلاد أو مايفيد هذا المعنى.
2 ن توزع كالآتي: 0,5 ن لكل إنجاز صحيح	5 - إتمام تعبئة مفتاح الخريطة بتحديد المناطق المغربية المسترجعة وتواريخ استرجاعها: (يراعى في تصحيح منتوج المترشح ما يلي): صحة أسماء المناطق المغربية المسترجعة ؛ صحة تواريخ الاسترجاع.

الصفحة 2 4	RR06	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2010 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب
		• مادة الجغرافيا: الموضوع المقالي 10/10 الموضوع الأول: يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات: المستوى الأول: الجانب المنهجي: • المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا وي طرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛ • التصميم المناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ • الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية. المستوى الثاني: الجانب المعرفي <u>ملحوظة : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.</u> بالنسبة للفقرة الأولى: تحليل مظاهر القوة الفلاحية بالبلدان الثلاثة؛ - الامتداد الجغرافي للمجالات الفلاحية ؛ - تنوع المنتجات الفلاحية وقوتها الإنتاجية على المستوى العالمي ؛ - احتلال المراتب الأولى على مستوى الصادرات الفلاحية عالميا (الولايات المتحدة الأمريكية وفرنسا) وتحقيق الاكتفاء الغذائي الذاتي في الصين . بالنسبة للفقرة الثانية: تحليل العوامل المفسرة لتلك القوة بالبلدان الثلاثة؛ - الأسس الطبيعية (سهول وهضاب صالحة للنشاطين الزراعي والرعي- تنوع مناخي- موارد مائية وغابوية مهمة)؛ - المقومات البشرية(أهمية الساكنة النشطة ضمن بنية السكان – ارتفاع درجة التأهيل البشري)؛ - العوامل التنظيمية(النظام الرأسمالي- نوعية تدخل الدولة). بالنسبة للفقرة الثالثة: تحليل المشاكل التي تعاني منها الفلاحة بكل من الولايات المتحدة الأمريكية وفرنسا : - فائض الإنتاج وتزايد صعوبة التسويق؛ - إنهاك التربة وإتلافها وتلويث الفرشة المائية. بالنسبة للفقرة الرابعة: تحليل التدابير التي تتخذها الصين للتحكم في النمو الديمغرافي والاستمرار في تحقيق الاكتفاء الذاتي الغذائي بها : - ضبط النمو الديمغرافي عبر فرض سياسة الطفل الوحيد؛ - التوعية عبر تكوين وتأهيل الموارد البشرية؛ - الرفع من وتيرة النمو الاقتصادي ومستوى التنمية البشرية. المستوى الثالث: الجانب الشكلي: - لغة سليمة من الأخطاء؛ - خط واضح ومقروء و شكل مقبول في تقديم المنتج. الموضوع الثاني: يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:
		2 ن توزع كالتالي: (1 ن) (0.5 ن) (0.5 ن) 1.5 ن 3 ن 1 ن 1.5 ن 1 ن توزع كالتالي: (0.5 ن) (0.5 ن)

المستوى الأول: الجانب المنهجي:

- المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛
- التصميم المناسب: يقسم المترشح عرضه التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛
- الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي

ملحوظة: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد

بالجزئيات:

بالنسبة للفقرة الأولى: الآليات التي تعتمد عليها العولمة: - التمييز في هذه الآليات بين:

- الآليات التقنية؛

- الآليات المتعلقة بالسياسة التجارية .

بالنسبة للفقرة الثانية: خصائص المجالات المندمجة والمجالات التي في طور الاندماج ؛

خصائص المجالات المندمجة: تحليل ثلاث خصائص من الآتي:

- اقتصاد مبني على التصنيع ؛

- اقتصاد مشجع للاستثمارات الأجنبية ؛

- اقتصاد منافس للمجالات المهيمنة على المستوى التجاري ؛

- اقتصاد ذو ميزان تجاري متوازن أو إيجابي .

خصائص المجالات التي في طور الاندماج: تحليل ثلاث خصائص من الآتي:

- اقتصاد قائم على الصناعات الاستهلاكية ؛

- اقتصاد ضعيف الحافزية للاستثمارات الأجنبية ؛

- مبادلات تجارية غير متكافئة مع المجالات المهيمنة والمندمجة؛

- عجز في الميزان التجاري .

بالنسبة للفقرة الثالثة: العوامل المفسرة للمهيمنة الاقتصادية للثالث العالمي:

- اقتصاديات مبنية بالأساس على التصنيع والتصدير؛

- تحكم مكونات الثالث في المؤسسات المالية الدولية؛

- الاهتمام بالبحث العلمي .

بالنسبة للفقرة الرابعة: مشاكل كل من الولايات المتحدة الأمريكية واليابان في القطاع التجاري:

- مشاكل الولايات المتحدة الأمريكية في القطاع التجاري:

- عدم كفاية إنتاج المعادن ومصادر الطاقة بالولايات المتحدة الأمريكية وما يترتب عن ذلك من تبعية؛

- اشتداد المنافسة الدولية ومشاكل فائض الإنتاج.

- مشاكل اليابان في القطاع التجاري:

- الافتقار لمصادر الطاقة والمعادن وتأثيرات ذلك على بنية الواردات حجما وقيمة؛

- أهمية حجم ونسبة المواد الفلاحية في بنية الواردات نظرا لقلة الأراضي الصالحة للزراعة باليابان ؛

- اشتداد المنافسة الدولية على الأسواق ومشاكل فائض الإنتاج .

المستوى الثالث: الجانب الشكلي:

- لغة سليمة من الأخطاء وخط واضح ومقروء؛

- شكل مقبول في تقديم المتنوع.

02 ن

توزع كالتالي:
(1 ن)

(0.5 ن)

(0.5 ن)

1.5 ن

توزع كالتالي:
(0.5 ن)

(1 ن)

1.5 ن

توزع كالتالي:

(0.75 ن)

(0.75 ن)

(3 ن)

1 ن توزع
كالتالي:

(0.25 ن)

(0.75 ن)

1 ان توزع
كالتالي:

(ن 0,5)

(0,5)