

الدورة الإستدراكية (يوليوز 2012) الشعبة :- الآداب والعلوم الإنسانية
مادة : الرياضيات
- التعليم الأصيل (مسلك اللغة العربية)

سلم التقييم

* تؤخذ بعين الاعتبار مختلف مراحل الحل و تقبل كل طريقة صحيحة تؤدي إلى الحل*

التمرين الأول : (6 ن)

I- 2 ن (1 ن لوضوح الطريقة المتبعة و 1 ن للتوصل إلى الزوج $(-1, -1)$) .

II- 2 ن (1 ن لكل حل) (تمنح 0.5 ن في حالة حساب المميز دون التوصل إلى الحلين)

III- 2 ن (1 ن للنسبة المئوية هي $\frac{240}{1600} \times 100$ و 1 ن لنسبة تلاميذ شعبة الآداب هي 15%) .

التمرين الثاني : (4 ن)

1- 1 ن (0.5 ن لحساب u_1 و 0.5 ن لحساب u_2) .

2- 2 ن (1 ن للكتابة $u_n = q^n u_0$ و 0.5 ن للتوصل إلى $u_n = 5 \times 2^n$ و 0.5 ن للتحقق من أن $u_6 = 320$) .

3- 1 ن (0.5 ن للكتابة $S = u_0 \frac{1-q^7}{1-q}$ و 0.5 ن للحساب) (تمنح 1 ن في حالة إتباع طريقة أخرى لحساب المجموع)

التمرين الثالث : (2 ن)

1 ن للطريقة المتبعة و 1 ن للتوصل إلى أن العدد هو 6

التمرين الرابع : (8 ن)

1- 2 ن (1 ن لحساب كل نهاية) .

2- أ) 1 ن .

ب) 1 ن .

3- أ) 1 ن (0.5 ن لحساب كل قيمة) .

ب) 1 ن

ج) 2 ن (0.5 ن لإنشاء المماس و 1.5 ن لإنشاء المنحنى) .