



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة العادية 2011
عناصر الإجابة

الصفحة
1
2



4	المعامل	NR38	التفسير والحديث	المادة
3	مادة الإجتاز		شعبة التعليم الأصلي مسلك اللغة العربية	الشعب (ة) أو المسلك

أولاً:

- 1 يشمل المضمون: إيلاج الليل في النهار، والنهار في الليل، وتسخير الشمس والقمر والأرض وما فيها، وأن ذلك كله بيد الله.....(0.5ن)
- 2 النجوم: الاهتداء بها في ظلمات البر والبحر، وهي أصل في معرفة الأوقات والطرق والقبلة.
- الشمس: مصدر كل الطاقات، من طاقات للرياح والمياه وغيرها، وتقوم عليها حياة النباتات والحيوانات.(0.5 ن)
- 3 أ - ﴿ذَلِكُمْ اللَّهُ رَبُّكُمْ لَهُ الْمُلْكُ﴾: ذلكم الله الذي أوجد كل المخلوقات لمنفعتكم، فهو وحده الذي له ملك هذا الكون، ولا يشاركه فيه مشارك، ولا ينازعه في ملكيته منازع.....(0.5ن)
- ب- ﴿وَمَا ذَرَأَا لَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُخْتَلِفًا أَلْوَانُهُ﴾: وسخر لكم ما أوجده في الأرض من أجل منفعتكم من عجائب الأمور، ومختلف الأشياء من حيوان ونبات ومعادن مختلفة الألوان والأجناس والخواص.....(0.5ن)
- 4 تعاقب الليل والنهار، وما يترتب عن ذلك من اختلاف الأزمنة، واختلاف الفصول، وتسيير الشمس والقمر بنظام دقيق، وتذليل كل ما في الكون من حيوان ونبات وغيرها للإنسان، كل هذه الأمور العظيمة تدل على قدرة الله ووحدانيته.....(1ن)
- 5 يحقق المسلم شكر الله تعالى على نعمه التي لا تحصى، وذلك بالاعتراف بالمنعم الله I، واستغلال تلك النعم فيما يرضي Y، والتحدث بتلك النعم باستمرار.....(1ن)

ثانياً:

يستنتج ما يأتي:

- المؤمنون إخوة في الدين يجمعهم الإيمان.
- لا أخوة إلا بين المؤمنين، ولا أخوة بين المؤمن والكافر.
- أمر الإصلاح ووجوبه إنما هو عند وجود الأخوة في الإسلام.
- التزام العدل والتقوى عند الإصلاح بين الأخوين.....(1ن)

ثالثاً:

- 1 قال تعالى: ﴿حَرِّمْتُ عَلَيْكَ الْمَيْتَةَ وَالْدَّمَ وَحَمَّ الْخُنْزِيرِ وَمَا أَهْلَ لَغَيْرِ اللَّهِ بِهِ وَالْمُنْخَفَةَ وَالْمَوْقُودَةَ وَالْمُتْرَدِيَةَ وَالنَّطِيحَةَ وَمَا أَكَلَ السَّبْعُ إِلَّا مَا ذَكَيْتُمْ وَمَا ذُبِحَ عَلَى النُّصَبِ وَأَنْ تَسْتَقْسِمُوا بِالْأَزْلَامِ ذَلِكُمْ فِسْقٌ﴾.....(1ن)
- 2 قال البعض: هي مناسك الحج من طواف وسعي وغيرها، وبذلك يكون المعنى: لا تحلوا مناسك الله باستباحتها والتهاون فيها.
- وقال الآخرون: هي ما أشعر من الحيوانات لتهدى إلى بيت الله الحرام، وإشعارها يكون بقطع سنامها حتى يسيل منه الدم فيعلم أنه هدي.
- وقيل: شعائر الله هي جميع ما أمر الله به ونهى عنه، أو هي الدين كله.....(0.75ن)
- 3 يؤكد قوله تعالى أن العدل مؤسس على إبعاد المؤثرات الخارجية التي لا دخل لها في موضوع القضية، فالبغض والحب والقرب والبعد...والمنزلة الاجتماعية وغيرها تزيح العدل عن مساره، وتنتشر الفوضى في المجتمع، وتؤدي إلى فقدان الثقة بين أفرادها، ففي صحيح مسلم عن عائشة رضي الله عنها « أَنْ فَرِيضًا أَهْمَهُمْ شَأْنُ الْمَرْأَةِ الْمَخْزُومِيَّةِ الَّتِي سَرَقَتْ، فَقَالُوا: مَنْ يَكَلِّمْ فِيهَا رَسُولَ اللَّهِ ﷺ؟ فَقَالُوا: وَمَنْ يَجْتَرِئُ عَلَيْهِ إِلَّا أَسَامَةُ حِبُّ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، فَكَلَّمَهُ أَسَامَةُ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: أَتَشْفَعُ فِي حَدٍّ مِنْ حُدُودِ اللَّهِ؟ ثُمَّ قَامَ فَاخْتَطَبَ فَقَالَ: أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّمَا أَهْلَكَ الَّذِينَ قَبْلَكُمْ، أَنَّهُمْ كَانُوا إِذَا سَرَقَ فِيهِمْ الشَّرِيفُ تَرَكُوهُ، وَإِذَا سَرَقَ فِيهِمُ الضَّعِيفُ أَقَامُوا عَلَيْهِ الْحَدَّ، وَإِيمُ اللَّهِ لَوْ أَنَّ فَاطِمَةَ بِنْتَ مُحَمَّدٍ سَرَقَتْ لَقَطَعْتُ يَدَهَا ».....(1.25ن)
- 4 استدل الجمهور على جواز إشعار الهدي بأن الرسول ﷺ أشعر ناقته، وبأن الإشعار يجري مجرى الوسم الذي يعرف به الملك.....(0.5ن)
- 5 رغب الشرع في التعاون على البر والتقوى لما فيه من إعانة الناس بعضهم لبعض على كل ما ينفعهم أفراداً وجماعات في دينهم ودنياهم، ولما في ذلك من دفع المفساد والمضار عن أنفسهم. وحذر من التعاون على الإثم والعدوان، لما في ذلك من مضرة على الفرد والمجتمع.....(1ن)
- 6 القيم: التزام العدل، وعدم الاعتداء مطلقاً حتى مع الأعداء، والتعاون على الخير.....(0.5ن)

- ① عن بُرَيْدَةَ أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَالَ: « الْقَضَاةُ ثَلَاثَةٌ: قَاضِيَانِ فِي النَّارِ، وَقَاضٍ فِي الْجَنَّةِ، رَجُلٌ قَضَى بِغَيْرِ الْحَقِّ فَعَلِمَ ذَلِكَ فَذَكَ فِي النَّارِ، وَقَاضٍ لَا يَعْلَمُ فَأَهْلَكَ حُقُوقَ النَّاسِ فَهُوَ فِي النَّارِ، وَقَاضٍ قَضَى بِالْحَقِّ فَذَكَ فِي الْجَنَّةِ ». (1 ن)
- ② تعتبر اليمين إحدى طرق الإثبات الهامة في القضاء، ويؤديها الخصم أمام القاضي عند انعدام الدليل، أو عند عدم كفايته. (0.5 ن)
- ③ أ- ذهب الجمهور والأئمة الثلاثة إلى القضاء بشاهد ويمين المدعي، واستدلوا على ذلك بما يلي:
- أن حديث القضاء باليمين مع الشاهد رواه عن النبي ﷺ أكثر من عشرين صحابياً.
- إجماع أهل المدينة على القضاء باليمين مع الشاهد قرناً بعد قرن. - القياس. (1.5 ن)
- ب- وجه الاستدلال بالآية عند أبي حنيفة أنها حصرت أداء القاضي في شهادة رجلين، أو رجل وامرأتين، والقضاء بالشاهد واليمين زيادة على النص القرآني، والزيادة على النص نسخ، وأخبار الأحاد لا تنسخ المتواتر.
وردّ على هذا الدليل بأن الزيادة من السنة على القرآن في بعض الأحكام، ليست نسخاً، وإنما هي زيادة بيان، لأن النسخ هو رفع الحكم وإزالته، وكل من الشاهدين، والشاهد والمرأتين، والشاهد واليمين قد بقيت، ويؤخذ بجميعها في القضاء (1 ن)
- ④ إبعاد التهمة عنه بالانحياز لأحد الخصمين، أو الارتشاء، أو غير ذلك من التهم التي تؤثر في مصداقية أحكامه، لأن الناس لا يعلمون ما يعلم، فإذا حكم بعلمه سيتهمونه لا محالة. كما يعتبر منعه من الحكم بعلمه من باب سد الذرائع لئلا يجد بعض القضاة السبيل إلى أن يدعوا العلم لمن أحبوا له الحكم بشيء. (1 ن)
- ⑤ يدل على أن حكم القاضي لا يُحل الحرام، ولا يغير الواقع والشيء عن أصله، فالحرام حرام ولو حكم به القاضي. (0.5 ن)

- ① هو أبو سعيد الخدري سعد بن مالك بن عبيد... ولد في المدينة، ونشأ على الإسلام، عرضه أبوه وهو ابن ثلاث عشرة سنة على النبي ﷺ ليشارك في غزوة أحد، فردّه الرسول ﷺ لصغر سنه، وبعد ذلك غزا مع الرسول ﷺ والصحابة وشهد باقي المشاهد، كان من الصحابة الأحداث المكثرين لرواية الحديث، روى عن كبار الصحابة، كما روى عنه صغارهم، ثم التابعون، توفي 74هـ. (0.5 ن)
- ② أخرجه الإمام البخاري في صحيحه كتاب الاعتصام، والإمام مسلم في صحيحه كتاب البر والصلة، كما أخرجه الإمام أحمد في مسنده. (0.5 ن)
- ③ ليتعلم ما يهمهم من أمور دينهم، وما يقربهم إلى الله ﷻ. (0.5 ن)
- ④ - عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: « يَقُولُ اللَّهُ تَعَالَى: مَا لِعِبْدِي الْمُؤْمِنِ عِنْدِي جَزَاءٌ إِذَا قَبِضْتُ صَفِيَّهُ مِنْ أَهْلِ الدُّنْيَا ثُمَّ احْتَسَبَهُ إِلَّا الْجَنَّةَ ». (0.5 ن)
- ⑤ السر في حرص الصحابة رجالاً ونساء على طلب العلم هو أهميته في دين الله ﷻ، والحث عليه، وبيان فضله في القرآن الكريم والسنة المطهرة. (0.5 ن)
- ⑥ يدل على حرص الرسول ﷺ على تعليم أصحابه تربيتهم بالقول والعمل في كل الأمكنة والأزمنة، في المسجد وفي البيت، ومنازل الصحابة، وفي الأسفار والغزوات، ولم يكتف النبي ﷺ بتعليم صحابته العقيدة والعبادة، بل حثهم على طلب العلم والفضيلة. (1 ن)
- ⑦ تذكر الاستنتاجات الواردة في الصفحة 78 من الكتاب المدرسي. (1 ن)