



الصفحة
1
3

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة العادية 2011
عناصر الإجابة



4	المعامل	NR13	اللغة الإسبانية	المادة
3	مدة الإنجاز	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب		الشعبة و المسلك

BAREMO Y PARRILLA DE CORRECCIÓN
(LA NOTA FINAL DE LA PRUEBA SERÁ SOBRE 20)

A- BAREMO:

I. COMPRENSIÓN: 15 PUNTOS.

1. Marca con (X) el título adecuado: (2ptos.)

d. Satisfechas de su convivencia.

2. Di si es verdadero (V) o falso (F): (4ptos.)

a.	V
b.	V
c.	F
d.	F

3. Contesta las preguntas siguientes: (9puntos.)

(No se sancionarán los errores de lengua)

- 3.1. Al morir el padre la madre cogió dos empleos para mantener a su familia. (2ptos.)
- 3.2. ... porque después de la muerte de su segundo marido se había quedado sola y no pudo soportar la soledad. (2ptos.)
- 3.3. Para convivir con la madre, Nuria y su marido han tenido que adaptarse respetando su forma de ser. (2ptos.)
- 3.4. ...porque la madre cuida de los nietos, les cuenta historias y ayuda en algunas tareas de casa, también gracias a ella, Nuria ha podido estudiar de nuevo. (3ptos.)

II. LENGUA: 10 PUNTOS.

1. Gramática y conjugación: (8 puntos)

1.1. Conjuga los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo indicados: (2ptos.)

a. ha muerto.
b.	Volví
c. llevarán
d.	"¡Escucha!

1.2. Pon los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo adecuados:(4ptos.)

- a. **empezó**
- b. **cuide**

- c. **se entienden**.
- d. **contará**

1.3. Subraya la opción correcta: (2ptos.)

- Aurelia **es** anciana. **Está** compartiendo piso con su hija. **Es** una abuela muy cariñosa. Siempre **está** dispuesta a contar cuentos a sus nietos.

2. Léxico: (2ptos.)

-Subraya la opción correcta:

- a. **ocupa**
- b. **se llevan**
- c. **se parecen**
- d. **queda**

III. FUNCIONES COMUNICATIVAS: 5 PUNTOS.

1. Relaciona la función comunicativa con la expresión adecuada: (1pto.)

Función	Expresiones
-Expresar admiración	b. ¡Qué casa tan preciosa!

2. Completa el diálogo expresando la función indicada: (2ptos.)

-La madre: (Expresar una queja) "**Estoy cansada / harta de la soledad/ Ya no puedo más/ Ya no soporto / No aguanto vivir sola...**"

3. ¿Qué dirías en esta situación? :(2ptos.)

- "**Abuela, otro cuento por favor / ¡Cuéntanos otro cuento, por favor, abuela!...**

IV. EXPRESIÓN ESCRITA: 10 PUNTOS. (ver parrilla)

B- PARRILLA DE CORRECCIÓN

Ítems	Criterios	Puntuación
I. COMPRENSIÓN: 15 puntos.		
Título	-Elección acertada	2ptos.
4 ítems de (V) o (F)	-Juicio adecuado	4ptos.
3 ítems sobre información específica del texto	-Información relevante y completa	2ptos.
	-Información incompleta	1pto.
	-Información muy insuficiente	0,5pto.
1 ítem de síntesis	-Todas las informaciones	3ptos.
	-La mitad de las informaciones	2ptos.
	-Pocas informaciones	1pto.
Se evaluará el grado de comprensión del texto por parte del / la candidato/a. Por lo tanto no se sancionarán los errores de lengua.		
II. LENGUA: 10 puntos.		
4 ítems de conjugación	-Corrección total	2ptos.
4 ítems de correlación	-Corrección total	4ptos.
2 ítems de sintaxis	-Elección adecuada	2ptos.

En este apartado, el corrector exigirá la corrección gramatical (ortografía, morfología y sintaxis) de las respuestas.

4 ítems de léxico	-Elección correcta	2ptos.
-------------------	--------------------	--------

III. FUNCIONES COMUNICATIVAS: 05 puntos.

1-Relaciona...(1pto.)	-Relación de la función con la expresión adecuada.	1pto.
2-Completa el diálogo (2ptos.)	-Uso de las expresiones pertinentes	1,5pto.
	-Corrección gramatical	0,5pto.
3-¿Qué dirías...? (2ptos.)	-Pertinencia	1ptos.
	-Adecuación del registro	0,5pto.
	-Corrección gramatical	0,5pto.

-Los enunciados deben expresar las funciones comunicativas correspondientes. No se sancionarán los errores de ortografía. El/ la corrector/a admitirá las respuestas que estime apropiadas.

IV. EXPRESIÓN ESCRITA: 10 PUNTOS. (Unas 20 líneas)

-Adecuación	-Presentación cuidadosa de la forma de la producción escrita.	1pto.
	-Registro apropiado a la situación de comunicación: formal / informal.	1pto.
	-Extensión adecuada de la producción escrita (número de líneas exigido con un margen de tolerancia de tres líneas, más o menos).	0,5pto.
	-Claridad de las ideas	2ptos.
-Coherencia	-Estructuración lógica de las ideas.	1pto.
-Cohesión	-Encadenamiento de las palabras y frases y de los párrafos mediante el uso de las conjunciones, signos de puntuación y conectores.	2ptos.
-Corrección gramatical	-Se sanciona la gravedad de los errores gramaticales que dificultan la comprensión. (Por cada cinco errores de la misma categoría gramatical se quita un punto).	2ptos.
Originalidad y creatividad	-Grado de riesgo y perfeccionamiento	0,5pto.