

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة الاستدراكية 2013

عناصر الإجابة

RR13

3	مدة الإختبار	اللغة الإسبانية	المادة
4	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب	الشعبة أو المسلك

BAREMO Y PARRILLA DE CORRECCIÓN

(LA NOTA FINAL DE LA PRUEBA ES SOBRE 20)

A. BAREMO:

I. COMPRENSIÓN: 15 PUNTOS

1. Marca con una (X) el título adecuado: (2ptos.)

b. Historia de una inmigrante	X
-------------------------------	---

2. Di si es verdadero o falso: (4ptos.)

	V	F
a.	X	
b.	X	
c.		X
d.	X	

3. Contesta las preguntas siguientes: (9ptos.)

3.1. Es una ecuatoriana que llegó a España hace 15 años, cuando acababa de cumplir 20 años. (2ptos.)

3.2. Se vino a España para poder ayudar a su madre que estaba enferma, y a la familia de su hermana que era pobre. (2ptos.)

3.3. Tiene mala relación con el suegro porque éste rechaza que ella se case con su hijo. Su suegro es un racista. (3ptos.)

3.4. Isabel desea que su marido se sienta feliz y que su suegro la acepte. (2ptos.)

II. LENGUA: 10 PUNTOS

1. Gramática y conjugación: (8ptos.)

1.1. Conjuga los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo indicados: (2ptos)

a.ha contraído	Pretérito perfecto de indicativo.
b.iba	Pretérito imperfecto de indicativo
c. ¡se cumplan!	Presente de subjuntivo
d.viviendo	Gerundio

1.2. Pon los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo adecuados: (4ptos)

-visitara/visitase.
-limpia
-empezó
- Volverá.....

1.3. **Completa con la opción correcta:** (2ptos)

- a.en.....
- b.para que.....
- c.muy.....
- d.una.....

2. **Léxico** (2ptos.)

- **Completa con la palabra o expresión adecuada:**

.....discapacidad.se llevaba bienmatrimonio
.....enamorarse

III.FUNCIONES COMUNICATIVAS: 5 PUNTOS

1. **Relaciona la función comunicativa con la expresión adecuada:** (1pto.)

Hace mucho tiempo que Isabel no ha visto a sus padres. Los recuerda con nostalgia.

Función	Expresión
Expresar nostalgia	<i>c. Les echo mucho de menos.</i>

2. **Completa el diálogo expresando la función indicada:** (2ptos.)

Isabel anuncia a su prima que se va a casar. Su prima reacciona expresando un deseo.

-Isabel: “¿Sabes? Me voy a casar con Carlos”.

-La prima: (Expresar deseo): “¡Que seas feliz! /Te deseo toda la felicidad del mundo/ ¡Que tengáis mucha suerte! ...”

3. **¿Qué dirías en esta situación?** (2ptos.)

Después de casarse, Isabel propone a su marido ir a Ecuador para presentarlo a su familia. El marido acepta la propuesta.

-Isabel: “Oye Carlos, ¿qué te parece si viajamos a Ecuador y así podrás conocer a mi familia?”

-Carlos: “Claro que sí; me parece una buena idea.”

(NB.Caben otras posibilidades. Se acepta cualquier exponente lingüístico que se adecúe a la situación. No se deben sancionar los errores de ortografía.)

IV.EXPRESIÓN ESCRITA: 10 PUNTOS

(Unas 20 líneas)

(Ver PARRILLA DE CORRECCIÓN)

B. PARRILLA DE CORRECCIÓN:

COMPREENSIÓN:		
Items	Criterios	Puntuación
1. Título	-Elección apropiada	-Nota total.
	-Elección inapropiada	-Cero
2. Verdadero o falso	-Juicio correcto	-Nota total.
	-Juicio incorrecto	-Cero
3. Preguntas de comprensión (NB: No se deben sancionar los errores de lengua.)	-Correspondencia total con la respuesta correcta.	-Nota total.
	-Correspondencia parcial con la respuesta correcta.	-Mitad de la nota.
	-Incorrección total.	-Cero.

I. LENGUA

Items	Criterios	Puntuación
• Conjugación • Correlación • Sintaxis • Léxico	-Respuesta correcta.	-Nota total.
	Faltas de acentuación del futuro y del pretérito indefinido.	-Menos de 0.50 por cada falta.
	-Respuesta incorrecta.	-Cero.

II.COMUNICACIÓN:

Items	Criterios	Puntuación
1. Relacionar	-Elección acertada	-Nota total
	-Elección errónea	-Cero
2. Completar el diálogo.	-Exponente adecuado y lingüísticamente correcto.	-Nota total
3. ¿Qué dirías en esta situación	-Exponente adecuado pero con faltas lingüísticas	-Si son dos faltas, se quita 0.25. -Si son más de dos faltas se quita 0.5.
	-Exponente inadecuado y lingüísticamente incorrecto	-Cero.

III.EXPRESIÓN ESCRITA:

-Adecuación	-Presentación cuidadosa de la forma de la producción escrita.	1pto.
	-Registro apropiado a la situación de comunicación: formal / informal.	1pto.
	-Extensión adecuada de la producción escrita (número de líneas exigido con un margen de tolerancia de tres líneas, más o menos).	0,5pto.
	-Claridad de las ideas	2ptos.
-Coherencia	-Estructuración lógica de las ideas.	1pto.
-Cohesión	-Encadenamiento de las palabras y frases y de los párrafos mediante el uso de las conjunciones, signos de puntuación y conectores.	2ptos.
-Corrección gramatical	-Se sanciona la gravedad de los errores gramaticales que dificultan la comprensión. (Por cada cinco errores de la misma categoría gramatical, se quita un punto).	2ptos.
-Originalidad y creatividad	-Grado de riesgo y perfeccionamiento	0,5pto.