



الصفحة

1

1

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة الاستدراكية 2012
عناصر الإجابة

المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية
المركز الوطني للتقويم والامتحانات

| | | | | |
|-----|-------------|--|-----------------|------------------|
| 2 | المعامل | RR15 | اللغة الإسبانية | المادة |
| 2 س | مدة الإنجاز | كل مسالك الشعب العلمية والتقنية والأصيلة | | الشعبة أو المسلك |

BAREMO Y PARRILLA DE CORRECCIÓN

(LA NOTA FINAL DE LA PRUEBA ES SOBRE 20)

A- BAREMO:

I- COMPRENSIÓN: 15 PUNTOS

1. Marca con una (X) el título adecuado:(2ptos)

| | |
|--------------------------------|---|
| c. Una inmigrante decepcionada | X |
|--------------------------------|---|

2. Di si es Verdadero o falso: (6ptos.)

| | V | F |
|---|---|---|
| a. Juana lleva cinco años en el paro. | | X |
| b. Juana vive del dinero que ha ahorrado. | X | |
| c. Juana buscará trabajo en su país natal. | | X |
| d. Hoy en día muchos inmigrantes no pueden realizar sus sueños en España. | X | |

3. Contesta las preguntas siguientes:(7ptos.)

3.1. Juana es una joven dominicana que emigró a España en busca de una vida mejor, pero actualmente está en paro. (2ptos.)

3.2. Actualmente, los inmigrantes en España viven una situación difícil a causa de la crisis económica por la que atraviesa el país. (2ptos.)

3.3. Juana piensa resolver su situación actual volviendo, primero a su país y a partir de allí emigrar a otros países y, de esta manera, poder encontrar otras oportunidades de trabajo y mejorar su situación económica. (3ptos.)

II- LENGUA:10 PUNTOS

1- Gramática y conjugación: (8ptos.)

1.1. Conjuga los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo indicados: (4ptos.)

| | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| a. <i>ayudaba</i> | Pretérito imperfecto de indicativo. |
| b. <i>podría</i> | Condicional simple |
| c. <i>se han perdido</i> | Pretérito perfecto de indicativo. |
| d. <i>sobreviviendo</i> | Gerundio. |

1.2. Pon los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo adecuados: (2ptos.)

- a. *encontrara / encontrase*
- b. *reciba*

1.3. Pasa a la voz pasiva: (2ptos.)

- *Una carta es escrita por Juana / La carta es escrita por Juana*
- *El dinero fue mandado por Juana a su familia el mes pasado.*

2- Léxico: (2ptos.)

-Completa con la opción correcta:

- a. *a causa de...*
- b. *ahorros*

III- FUNCIONES COMUNICATIVAS: 5 PUNTOS

1. Relaciona la función comunicativa con la expresión adecuada: (2ptos.)

- Juana expresa su deseo de que la situación mejore en España.

| Función | Expresiones |
|----------------------|--|
| -Expresar un deseo → | b. <i>¡Ojalá cambien las cosas para mejor!</i> |

2. Completa el diálogo con la función comunicativa indicada: (3ptos.)

Una amiga de Juana lee este anuncio en un periódico y le informa de su contenido.

Agencia TODOLIMPIO
Busca

-Tres empleados /as,
 -Entre 25 y 30 años,
 -Experiencia en el servicio de limpieza, mínimo 2 años.
Interesados /as llamar al: 914 433 221

- **La amiga:** “¡Oye, tengo una buena noticia para tí!”
- **Juana:** ¡A ver, cuéntame!
- **La amiga (dar información):** “Mira, he leído un anuncio en el que una empresa pide empleados de limpieza. Te interesa?”
- **Juana:** Ah sí, muy interesante. Gracias. Muy amable.”

-(NB. Caben otras posibilidades. Se acepta cualquier exponente lingüístico que se adecúe a la situación. No se deben sancionar los errores de ortografía.)

IV- EXPRESIÓN ESCRITA: 10 PUNTOS

(Unas 10 líneas)

(Ver la parrilla de corrección)

B- PARRILLA DE CORRECCIÓN

| Ítems | Criterios | Puntuación |
|---|--|--------------------|
| I. COMPRENSIÓN: 15 PUNTOS. | | |
| Título | -Elección acertada | 2ptos. |
| 4 ítems de (V) o (F) | -Juicio adecuado | 6ptos. (1,5pto.x4) |
| 1 ítem (1) sobre información específica del texto | -Información relevante y completa | 2ptos. |
| | -Información incompleta | 1pto. |
| | -Información muy insuficiente | 0,5pto. |
| 1 ítem (2) de deducción | -Deducción pertinente | 2ptos (2ptos.x1) |
| | -Deducción aproximada | 1pto |
| 1 ítem(3) de información específica | - Información completa | 3ptos. (3ptos.x1) |
| | - Información incompleta | 1,5ptos. |
| II. LENGUA: 10 PUNTOS. | | |
| 4 ítems de conjugación | -Corrección total | 4ptos. (1pto.x4) |
| 2 ítems de correlación | -Corrección total | 2ptos. (1pto.x2) |
| 2 ítems de sintaxis | -Corrección total | 2ptos. (1pto.x2) |
| | -Corrección parcial | 1pto. (0,5pto.x2) |
| 2 ítems de léxico | -Elección adecuada | 2ptos. (1pto.x2) |
| III. FUNCIONES COMUNICATIVAS: 5 PUNTOS. | | |
| 1-Relaciona...(2pto.) | -Relación de la función con la expresión adecuada. | 2ptos. |
| 2-Completa el diálogo (3ptos.) | -Uso de las expresiones pertinentes | 2,5ptos. |
| | -Corrección gramatical | 0,5pto. |
| IV. EXPRESIÓN ESCRITA: 10 PUNTOS. (Unas 20 líneas) | | |
| -Adecuación | -Presentación del trabajo. | 1pto. |
| | -Registro apropiado a la situación de comunicación: formal / informal. | 1pto. |
| | -Extensión adecuada de la producción escrita (número de líneas exigido con un margen de tolerancia de tres líneas, más o menos). | 0,5pto. |
| | -Claridad de las ideas | 1,5pto. |
| -Coherencia | -Estructuración lógica de las ideas. | 1pto. |
| -Cohesión | -Encadenamiento de las palabras y frases y de los párrafos mediante el uso de las conjunciones, signos de puntuación y conectores. | 1,5pto. |
| -Corrección gramatical | -Se sanciona la gravedad de los errores gramaticales que dificultan la comprensión. (Los errores de la misma categoría gramatical, se sancionan una sola vez). | 1,5pto. |
| -Léxico | -Riqueza y variedad léxicas | 1,5pto. |
| -Originalidad y creatividad | -Grado de riesgo y perfeccionamiento | 0,5pto. |