



الصفحة
1
3



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة الاستدراكية 2011
عناصر الإجابة

4	المعامل	RR13	اللغة الإسبانية	المادة
3 س	مدة الإنجاز	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب		الشعبة والمسلك

BAREMO Y PARRILLA DE CORRECCIÓN
(LA NOTA FINAL DE LA PRUEBA SERÁ SOBRE 20)

A- BAREMO:

I. COMPRENSIÓN : 15 PUNTOS.

1. Marca con (X) el título adecuado: (2ptos.)

d. Adictos al móvil.	X
----------------------	---

2. Di si es verdadero (V) o falso (F): (4ptos.)

a.	F
b.	F
c.	V
d.	V

3. Contesta las preguntas siguientes: (9ptos.)

(No se sancionarán los errores de lengua)

- 3.1. Ana es una adolescente de 16 años que es adicta al móvil. (2ptos.)
- 3.2. Sus padres la castigaron porque tuvieron que pagar una factura de 700 € que gastó hablando con ellos y con sus amigos cuando estaba en Inglaterra. (2ptos.)
- 3.3. No, porque para ella, sería una tragedia quedarse sin móvil, no tendría amigos, ni se enteraría de nada y así sería una marginada. (2ptos.)
- 3.4. Los adolescentes pasan la noche sin dormir, faltan a clase, se ponen enfermos, mienten para quedarse en casa y jugar en Internet. (3ptos.)

II. LENGUA: 10 PUNTOS.

1. Gramática y conjugación: (8ptos.)

1.1. Conjuga los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo indicados: (2ptos.)

a. Soy
b. envió
c. se han acostumbrado
d. navegando

1.2. Pon los verbos entre paréntesis en el tiempo y modo adecuados: (4ptos.)

- a. escribe
- b. tuviera / tuviese
- c. pagó
- d. se vuelvan

1.3. **Subraya la opción correcta:** (2ptos.)

..... **con** **la primera** **un** **para**

2. **Léxico:** (2ptos.)

-**Busca en el texto los contrarios de:**

Contrario
a. ≠ Comienza
b. ≠ Apaga
c. ≠ Los últimos
d. ≠ Sanos

III. FUNCIONES COMUNICATIVAS : 5 PUNTOS.

1. **Relaciona la función comunicativa con la expresión adecuada:** (1pto.)

- Preguntar por el precio.	c. ¿Cuánto cuesta?
-----------------------------------	---------------------------

2. **Completa el diálogo expresando la función indicada:** (2ptos.)

-**Médico:** "¿Qué te pasa?"

-**Ana: (Expresar dolor):** "Me duele / me duelen.../ Tengo dolor de .../ No me siento bien..."

3. **¿Qué dirías en esta situación?** (2ptos.)

-**La madre:** "¡ Despiértate, Ana! Que vas a llegar tarde al colegio. Es la hora de despertarse, Ana".

-**Ana:** "Déjame dormir un poco más, por favor. Es que estoy muy cansada. / He dormido tarde"...

(Caben otras posibilidades)

I. EXPRESIÓN ESCRITA: 10 PUNTOS. (Unas 20 líneas)

B- PARRILLA DE CORRECCIÓN

Ítems	Criterios	Puntuación
I. COMPRENSIÓN: 15 puntos.		
Título	-Elección acertada	2ptos.
4 ítems de (V) o (F)	-Juicio adecuado	1pto. Por ítem.
3 ítems sobre información específica del texto	-Información relevante y completa	2ptos.
	-Información incompleta	1pto.
	-Información muy insuficiente	0,5Pto.
1 ítem de síntesis	-Todas las informaciones	3ptos.
	-La mitad de las informaciones	2ptos.
	-Pocas informaciones	1pto.
Se evaluará el grado de comprensión del texto por parte del / la candidato/a. Por lo tanto no se sancionarán los errores de lengua.		

II. LENGUA: 10 puntos.

4 ítems de conjugación	-Corrección total	2ptos.
4 ítems de correlación	-Corrección total	4ptos.
4 preposiciones	-Opción correcta	2ptos.

En este apartado, el corrector exigirá la corrección gramatical (ortografía, morfología y sintaxis) de las respuestas.

4 ítems de léxico	-Contrarios correctos	2ptos.
-------------------	-----------------------	--------

III. FUNCIONES COMUNICATIVAS: 05 puntos.

1-Relaciona...(1pto.)	-Relación de la función con la expresión adecuada.	1pto.
2-Completa el diálogo (2ptos.)	-Uso de las expresiones pertinentes	1,5pto.
	-Corrección gramatical	0,5pto.
3-¿Qué dirías...? (2ptos.)	-Pertinencia	1ptos.
	- Registro adecuado	0,5pto.
	-Corrección gramatical	0,5pto.

-Los enunciados deben expresar las funciones comunicativas correspondientes. No se sancionarán los errores de ortografía. El/ la corrector/a admitirá las respuestas que estime apropiadas.

IV. EXPRESIÓN ESCRITA: 10 PUNTOS. (Unas 20 líneas)

-Adecuación	-Presentación cuidadosa de la forma de la producción escrita.	1pto.
	-Registro apropiado a la situación de comunicación: formal / informal.	1pto.
	-Extensión adecuada de la producción escrita (número de líneas exigido con un margen de tolerancia de tres líneas, más o menos).	0,5pto.
	-Claridad de las ideas	2ptos.
-Coherencia	-Estructuración lógica de las ideas.	1pto.
-Cohesión	-Encadenamiento de las palabras y frases y de los párrafos mediante el uso de las conjunciones, signos de puntuación y conectores.	2ptos.
-Corrección gramatical	-Se sanciona la gravedad de los errores gramaticales que dificultan la comprensión. (Por cada cinco errores de la misma categoría gramatical, se quita un punto).	2ptos.
-Originalidad y creatividad	-Grado de riesgo y perfeccionamiento	0,5pto.