



الصفحة

1
1

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة العادية 2012

الموضوع

الملكة المغربية



وزارة التربية الوطنية
المركز الوطني للتقديم والامتحانات

4	المعامل	NS38	التفسير والحديث	المادة
3	مدة الإنجاز		شعبة التعليم الأصيل مسلك اللغة العربية	الشعبه أو المسلك

(التفسير: 10 نقط)

أولاً: سخر الله تبارك وتعالى للإنسان كل ما في الكون لينتفع به في حياته، فيعيش في أمن وأمان وفق هداية الله I:

أ - قال تعالى في سورة الزخرف:

﴿ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ مُهَاجِدًا وَجَعَلَ لَكُمْ وِيهَا سِبِّلًا لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ ﴿١٠﴾ وَالَّذِي نَزَّأَ مِنَ السَّمَاءِ مَا يُقْدِرُ بِهِ فَإِنَّهُ نَارٌ بِمُلْكِهِ مَيْتَانٌ كَعَالِكَ تُخْرِجُونَ ﴿١١﴾ .﴾

ب - قال I في سورة فاطر:

﴿ وَمَا يَسْتَوِي الْجَنَّاتُ الْأَعْدَبُ فِرَأَيْتُ سَاعِيْ شَرَابَهُ وَلَفَدَا مِلْمُ أَبَلَمُ وَمَرَكِلَتَأَكَلُونَ لَحْمًاَهَرِيَاَ وَسَخِرُهُوَهَلْيَةَ تَلْبِسُوَذَقَاَوَرِيَ الْفَلْكَ وَيَهُ مَوَافِرِلِيَسْتَعُوا مِرَضِلَهُ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿٦﴾ .﴾

تدبر النصين ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

❶ واصل كتابة النص (أ) إلى قوله Y: ﴿ وَإِنَّا إِلَى رَبِّنَا لَمْنَقِبُونَ ﴾.

❷ اشرح ما يأتي: مهادا - سائغ شرابه.

❸ حدد من النص (أ) نعم الله المسخرة للإنسان ودورها في حياته.

❹ استخرج من النص (ب) البراهين الدالة على وحدانية الله وقدرته.

❺ استدل بنص قرآني يناسب ما ورد في النصين (أ) و (ب).

❻ بين دلالة كل من: ﴿ كَذِلِكَ تُخْرَجُونَ ﴾ و ﴿ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴾ .﴾

تناولت سورة المائدة الكثير من الأحكام من ذلك أحكام العقود والذبائح والصيد ونكاح الكتابيات وأحكام الطهارة... ثانياً

اذكر سبباً لنزول قوله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُوئُوا قَوَامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ ﴾.

❷ بين موقف العلماء من ذبائح أهل الكتاب في الحالات الآتية مع التعليل:

أ - إذا لم يسمع من الكتابي أنه سمي غير الله كال المسيح وعذير.

ب - إذا سمع من الكتابي تسمية غير الله عند الذبح.

ج - ما كانت ذكاراتهم فيه مخالفة لذكاراتنا.

❸ قال تعالى: ﴿ قُلْ أَحِلَّ لَكُمُ الْطَّيَّابَاتُ ﴾.

أ - ما الأوصاف التي يجب أن تتتوفر في الأطعمة لتوصف بالطيب؟

ب - بين دلالة افتران الطيبات بحكم التحليل في الآية.

❹ استخلص القيد التي تبيح للمضرر أكل المحرم من الأطعمة من قوله تعالى: ﴿ فَمَنْ اضْطُرَّ فِي مَحْمَصَةٍ غَيْرَ مُتَجَانِفٍ ﴾.

لِإِثْمٍ فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ

(ن4)

ال الحديث: (10 نقط)

أولاً

من المبادئ الأساسية التي يقوم عليها نظام القضاء في الإسلام مبدأ المساواة، وقد طبق الرسول الكريم ﷺ هذا المبدأ فيما روتته عَائِشَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا:

«أَنَّ قُرَيْشًا أَهَمُّهُمْ شَأنُ الْمَرْأَةِ الْمَخْرُومَيْةِ الَّتِي سَرَقَتْ، فَقَالُوا: مَنْ يُكَلِّمُ فِيهَا رَسُولَ اللَّهِ؟ فَقَالُوا: وَمَنْ يَجْتَرِي عَلَيْهِ إِلَّا أَسَامَةُ، حَبُّ رَسُولِ اللَّهِ عَ، فَكَلَمَهُ أَسَامَةُ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ عَ: أَتَشْفَعُ فِي حَدٍّ مِنْ حُدُودِ اللَّهِ؟» ثُمَّ قَاتَمَ فَاخْتَطَبَ، فَقَالَ: «أَيُّهَا النَّاسُ، إِنَّمَا أَهْلُكَ الَّذِينَ قَبْلَكُمْ أَنَّهُمْ كَانُوا إِذَا سَرَقُوا فِيهِمُ الْشَّرِيفُ تَرَكُوهُ، وَإِذَا سَرَقَ فِيهِمُ الضَّعِيفُ أَقَامُوا عَلَيْهِ الْحَدُّ، وَإِنَّمَا اللَّهُ لَوْلَا أَنَّ فَاطِمَةَ بِنْتَ مُحَمَّدٍ سَرَقَتْ لَقَطَعْتُ يَدَهَا» أخرجه مسلم.

- ① اكتب الحديث الذي رواه أبو هريرة ؓ في (الإصلاح بين الخصمين).
- ② عرف الحد لغة وشرعاً.
- ③ استدل من حديث عائشة رضي الله عنها على أن الشرف والمكانة لا يدران الحد عن أحد.
- ④ فيم تتجلى أهمية إقامة الحدود في المجتمع الإسلامي؟
- ⑤ لم كانت الحدود زواجر وجوابر؟
- ⑥ استخلص ثلاثة استنتاجات من الحديث.

ثانياً:

عن أبي هريرة ؓ قال: قال رسول الله ع: «إِنَّ اللَّهَ يُبْغِضُ كُلَّ جَعْظَرٍ يُّجَوَّظُ سَخَابٍ فِي الْأَسْوَاقِ، جِيفَةٌ بِاللَّيْلِ، حَمَارٌ بِالنَّهَارِ، عَالَمٌ بِالدُّنْيَا، جَاهِلٌ بِالآخِرَةِ» أخرجه البيهقي في سننه.

- ① ترجم لأبي هريرة ؓ.
- ② اشرح: جَعْظَرٌ - جِيفَةٌ.
- ③ اذكر مواصفات كل من:
 - أ - العظاري.
 - ب - السخاب في الأسواق.
- ④ لماذا شبه رسول الله ع العالم بالدنيا الجاهل بالآخرة بالجيفة ليلاً الحمار نهاراً؟
- ⑤ هل يعتبر كل من يعلم أمور الدنيا ويجهل الآخرة عالماً حقاً؟ استدل على جوابك بنص شرعي.
- ⑥ اكتب في ثلاثة أسطر القيم التي ترشد بها مثيري السخاب في الأسواق؟

(4ن)



الصفحة

1

4

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة العادية 2012
الموضوع

المملكة المغربية



وزارة التربية الوطنية
المركز الوطني للتقويم والامتحانات

5	المعامل	NS37	العلوم النباتية والحيوانية	المادة
3	مدة الإنجاز		شعبة العلوم التجريبية مسلك العلوم الزراعية	الشعب(ة) أو المسلك