

- الإجراءات المتعلقة بعملية الإعلام والتحسيس والتعبئة حول التكوين المهني؛
- مسطرة التوجيه إلى مستوي التخصص والتأهيل بالتكوين المهني.

أولاً: الإعلام والتحسيس والتعبئة حول التكوين المهني

1. التحسيس والتعبئة حول التكوين المهني

تنظم القطاعات المكونة لقاءات تواصلية وإخبارية محلية، لفائدة أطر التوجيه التربوي بقطاع التربية الوطنية، يتم خلالها التعريف بجميع عروض التكوين المتوفرة لدى كل قطاع مكون، ومتطلباتها، وآفاقها، إلى غيرها من المعلومات والمعطيات ذات الصلة لاستغلالها لفائدة الفئات المستهدفة. وتُستغل لهذا الغرض خرائط التكوين المهني الخاصة بكل قطاع مكون والدعائم والوثائق الإعلامية المتوفرة. كما تُنظم حملات تحسيسية حول التكوين المهني لفائدة جميع المتدخلين المعنيين من آباء وأولياء الشباب وفاعلين تربويين وجمعيات المجتمع المدني وغيرهم، وذلك بتنسيق مع السلطات المحلية.

2. الإعلام حول التكوين المهني

1.1. الفئات المعنية بالإعلام حول التكوين المهني

يتم برسم الموسم التكويني 2014-2015 تعميم عملية الإعلام على جميع مستويات التكوين المهني (التقني المتخصص والتقني والتأهيل والتخصص).

ويستفيد من هذه العملية فئات الشباب الآتية، البالغين 15 سنة فما فوق عند تاريخ بداية التكوين، والمستوفين للشروط النظامية الجاري بها العمل:

- التلاميذ المسجلون بالتعليم المدرسي ابتداء من مستوى السنة السادسة من التعليم الابتدائي العمومي والخصوصي؛
- المسجلون بالتربية غير النظامية؛
- الشباب غير الممدرس بما فيهم الحاصلون على شهادة محو الأمية الوظيفية.

2.2. الأنشطة الإعلامية

تُنظم لفائدة الفئات أعلاه أنشطة إعلامية للتعريف بمختلف عروض التكوين المهني، يُوَظَرها مستشارو التوجيه التربوي، وينشطها إلى جانبهم ممثلون عن القطاعات المكونة، وبمشاركة فعلية

للأطر التربوية والإدارية بالمؤسسات التعليمية ومؤسسات التكوين المهني، ومراكز الإعلام والمساعدة على التوجيه الجهوية والإقليمية.

وتتعلق هذه الأنشطة بالأساس بما يلي:

• أنشطة إعلامية بالمؤسسات التعليمية (حصص، وعروض، وشهادات...);

• أبواب مفتوحة وفضاءات للإعلام وأنشطة إعلامية بمؤسسات التكوين المهني.

كما يمكن تنظيم أنشطة إعلامية أخرى بتنسيق بين قطاع التربية الوطنية وقطاع التكوين المهني والقطاعات المكونة، ومنها:

• زيارات لمؤسسات التكوين المهني، بما فيها مراكز التكوين بالتدرج المهني، لفائدة التلاميذ الراغبين في ذلك، خصوصا خلال الأبواب المفتوحة أو فضاءات الإعلام التي تنظمها القطاعات المكونة للتعريف بعروضها التكوينية؛

• قوافل إعلامية لتغطية المناطق التي يتعذر بها الولوج إلى المعلومة. ويمكن بهذا الخصوص استعمال الوحدات المتنقلة للتكوين المهني.

تُستغل خلال هذه الأنشطة جميع الدعائم الإعلامية حول التكوين المهني، بالإضافة إلى الموارد الرقمية المتوفرة بالمواقع الإلكترونية لوزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والقطاعات المكونة.

تعمل المندوبيات الجهوية والمصالح الخارجية لقطاع التكوين المهني على تزويد المراكز الجهوية والإقليمية للإعلام والمساعدة على التوجيه، وفضاءات الإعلام والمساعدة على التوجيه بالمؤسسات التعليمية بالوثائق والدعائم الإعلامية المتوفرة حول التكوين المهني.

ثانيا: مسطرة التوجيه إلى التكوين المهني

1. المستويات والفئات المستهدفة

تسري مقتضيات مسطرة التوجيه إلى التكوين المهني المحددة بموجب هذه الدورية على مستويي "التخصص" و"التأهيل" بالتكوين المهني، وفق الجدولة الزمنية المتضمنة في الملاحق المرفقة بهذه الدورية، لفائدة التلاميذ المسجلين بالتعليم المدرسي وفق ما يلي:

مستويات التكوين المهني	الفئات المعنية
مستوى التخصص	تلاميذ السنة السادسة من التعليم الابتدائي، والسنتين الأولى والثانية من التعليم الثانوي الإعدادي
مستوى التأهيل	تلاميذ السنة الثالثة من التعليم الثانوي الإعدادي، والجدوع المشتركة والسنة الأولى من سلك البكالوريا بالتعليم الثانوي التأهيلي

2. الترشيح للتكوين المهني

1.2. التعبير عن الرغبات

يعبئ جميع التلاميذ الراغبين في التوجيه إلى مستويي "التخصص" و"التأهيل" بالتكوين المهني بطاقة ترشيح وفق النموذج المرفق بهذه الدورية، في حدود ثلاثة تخصصات مهنية كحد أقصى مع مراعاة درجة الأفضلية في الاختيار. وفي حالة تعدد مؤسسات التكوين المهني المحتضنة للتخصصات المهنية المرغوب فيها، تُخصص بطاقة ترشيح واحدة عن كل مؤسسة من هذه المؤسسات. وتودع هذه الترشيحات لدى إدارة المؤسسات التعليمية الأصلية مقابل وصل عن كل ترشيح.

يتعين وجوبا على تلاميذ السنة الثالثة من التعليم الثانوي الإعدادي، وتلاميذ سلك الجدوع المشتركة، وتلاميذ السنة الأولى من سلك البكالوريا المعنيين بالتوجيه المدرسي، الذين عبروا عن رغبتهم في ولوج التكوين المهني، تدوين عبارة "التكوين المهني" في إحدى الخانات المخصصة لاختيارات التوجيه ضمن بطاقة الرغبات المسلمة لهم من طرف مؤسساتهم التعليمية في إطار مسطرة التوجيه طبقا للمذكرة الوزارية المؤطرة لهذه المسطرة بقطاع التربية الوطنية.

يتعين على التلاميذ الراغبين في الترشيح لتخصصات مهنية متوفرة لدى قطاعات مكونة تعتمد مسطرة تسجيل رقمية، التقيد بهذه المسطرة بتأطير من أطر التوجيه التربوي عند الاقتضاء، إلى جانب اتباع المسطرة المنصوص عليها ضمن هذه الدورية.

2.2. إرسال الترشيحات

1.2.2. على مستوى المؤسسات التعليمية

ترسل المؤسسة التعليمية بطاقات الترشيح، بعد مراجعة المعطيات المتضمنة فيها، مصنفة حسب مؤسسات التكوين المهني المستقبلية، إلى النيابة الإقليمية للتربية الوطنية قبل 26 أبريل 2014، بالإضافة إلى لائحة التلاميذ المترشحين (النموذج =1). وفي حالة عدم وجود أي ترشيح بالمؤسسة الثانوية، تُخبر النيابة بمراسلة في الموضوع قبل نفس التاريخ.

وبموازاة مع ذلك، يمكن للتلاميذ إيداع نسخة من بطاقة الترشيح مؤشر عليها من طرف إدارة مؤسساتهم مباشرة لدى مؤسسات التكوين المهني المعنية.

2.2.2. على مستوى النيابة الإقليمية للتربية الوطنية

بعد التأكد من التوصل بإرساليات جميع المؤسسات التعليمية التابعة للنيابة الإقليمية لقطاع التربية الوطنية، ترسل هذه الأخيرة بطاقات الترشيح ولوائح التلاميذ المترشحين المتوصل بها إلى المصالح الخارجية لقطاع التكوين المهني المعنية، أو تضعها مباشرة لديها، قبل 02 ماي 2014. وبموازاة مع ذلك، ترسل هذه النيابة لوائح إجمالية للترشيحات للتكوين المهني (النموذجان 2-أ و 2-ب)، إلى الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين للإخبار والاستثمار.

3.2.2. على مستوى المندوبيات الجهوية لقطاع التكوين المهني

تعمل المندوبيات الجهوية لقطاع التكوين المهني على توزيع بطاقات الترشيح ولوائح التلاميذ المترشحين المتوصل بها على المصالح الخارجية لكل قطاع مكون قبل 07 ماي 2014.

3. عمليات الانتقاء لولوج مؤسسات التكوين المهني

يحدد كل قطاع مكون الصيغ والإجراءات التي سيعتمدها للانتقاء المرشحين لولوج مؤسسات التكوين المهني التابعة له.

وتنظم عملية الانتقاء لولوج مؤسسات التكوين المهني قبل متم شهر ماي 2014.

وتجدر الإشارة، إلى وجوب التنسيق بين القطاعات المكونة فيما بينها لتهيئ الظروف المناسبة والملائمة لنجاح عملية انتقاء المرشحين ولضمان اجتياز التلاميذ المترشحين عمليات الانتقاء الخاصة بولوج جميع مؤسسات التكوين المهني المحتضنة لرغباتهم المعبر عنها ضمن بطاقات الترشيح.

1.3. التحضير لعمليات الانتقاء

يمكن، عند الضرورة، الاستعانة بمرافق وأطر المؤسسات التعليمية لإجراء عمليات الانتقاء لولوج مؤسسات التكوين المهني، وذلك بتنسيق مسبق بين هذه الأخيرة والمؤسسات التعليمية المعنية، وبشكل لا يُخلُّ بالسير العادي للدراسة.

تخبر القطاعات المكونة النيابة الإقليمية للتربية الوطنية المعنية بتواريخ وأماكن تنظيم عمليات الانتقاء وأسماء التلاميذ المعنيين بها حسب مؤسساتهم التعليمية الأصلية، أسبوعاً على الأقل قبل إجرائها قصد استدعاء هؤلاء التلاميذ عبر مؤسساتهم لاجتيازها. كما يمكن اعتماد وسائل أخرى كالهاتف والرسائل القصيرة والبريد الإلكتروني... لاستدعاء المترشحين المعنيين.

2.3. إجراء عمليات الانتقاء والإعلان عن نتائجها

يتعين على التلاميذ المترشحين الإدلاء، خلال عمليات الانتقاء ولوج مؤسسة التكوين المهني، بوصل إيداع طلب الترشيح لهذه المؤسسة لدى إدارة المؤسسة التعليمية الأصلية، وكذا بوثيقة تثبت صفة المترشح (بطاقة تعريف مدرسية / بطاقة تعريف وطنية...).

تُدون مؤسسات التكوين المهني نتائج عمليات الانتقاء وجوبا ضمن بطاقات الترشيح الخاصة بجميع التلاميذ المترشحين المقبولين (لائحة رسمية ولائحة انتظار) وغير المقبولين.

يمكن للقطاعات المكونة المعنية اقتراح تخصصات أخرى على التلاميذ الذين لم يتوفقوا في عمليات الانتقاء الأولى، لمنحهم فرصا أخرى تتماشى وميولاتهم وقدراتهم.

تعمل مؤسسات التكوين المهني، قبل 07 يونيو 2014، على إرسال بطاقات الترشيح الخاصة بجميع التلاميذ المعنيين، بعد تدوين نتائجهم عليها، ولوائحهم (النموذج =1) إلى النيابة الإقليمية للتربية الوطنية عبر المصالح الخارجية للقطاعات المكونة ولقطاع التكوين المهني.

ترسل النيابة الإقليمية للتربية الوطنية هذه اللوائح والبطاقات إلى المؤسسات التعليمية الأصلية قبل 20 يونيو 2014 لاعتمادها خلال مجالس الأقسام الخاصة بالتوجيه وحفظها ضمن الملفات المدرسية للتلاميذ المعنيين. بالإضافة إلى لوائح إجمالية للمقبولين لولوج مؤسسات التكوين المهني (النموذجان =3-أ و =3-ب) إلى الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين المعنية للإخبار والاستثمار.

4. البت النهائي في طلبات التوجيه إلى التكوين المهني

تحتفظ مجالس الأقسام الخاصة بالتوجيه، التي تنعقد أواخر شهر يونيو، بالحق في البت النهائي في طلبات التوجيه إلى التكوين المهني، وتعتمد في هذا الصدد على المعايير المنصوص عليها في النصوص المنظمة لعمل هذه المجالس، وعلى نتائج عمليات الانتقاء لولوج مؤسسات التكوين المهني.

يمكن للمصالح الخارجية للقطاعات المكونة إيفاد ممثلين عنها لحضور أشغال هذه المجالس كملاحظين بتنسيق مع النيابة الإقليمية للتربية الوطنية المعنية.

يمكن أن يُوجّه إلى التكوين المهني التلاميذ المقبولون في عمليات الانتقاء لولوج مؤسسات التكوين المهني بغض النظر عن قرار مجلس التوجيه بخصوص مسارهم الدراسي (انتقال إلى مستوى دراسي أعلى، أو تكرار، أو فصل).

ولا يمكن لمجلس القسم أن يُصدر قرار التوجيه بشكل يزاوج بين التوجيه إلى إحدى الاختيارات بالتعليم المدرسي بالنسبة للمنتقلين إلى مستوى أعلى، والتوجيه إلى إحدى تخصصات التكوين المهني.

تُرسل المؤسسة التعليمية لوائح التلاميذ الموجهين إلى التكوين المهني (النموذج =1) قبل 04 يوليوز 2014 إلى النيابة الإقليمية للتربية الوطنية التي تحيلها على المندوبيات الجهوية لقطاع التكوين المهني

قبل 11 يوليوز 2014، والتي تعمل بدورها على إحالتها على القطاعات المكونة المعنية قبل 19 يوليوز 2014. كما تعمل هذه النيابة على إرسال لوائح إجمالية للموجهين إلى التكوين المهني (النموذجان =4-أ= و =4-ب=) إلى الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين للإخبار والاستثمار.

5. تأكيد التسجيل

يتعين على التلاميذ الموجهين إلى التكوين المهني تأكيد تسجيلهم بمؤسسات التكوين المهني المعنية قبل 19 يوليوز 2014 كحد أقصى، وتحفظ هذه المؤسسات بحقها في قبول أو رفض طلب تأكيد التسجيل بعد انقضاء الفترة المخصصة لذلك.

ترسل مؤسسات التكوين المهني، عن طريق المصالح الخارجية للقطاعات المكونة ولقطاع التكوين المهني، لوائح التلاميذ الذين أكدوا تسجيلهم بها إلى النيابات الإقليمية للتربية الوطنية (النموذج =1=) قبل متم شهر يوليوز 2014 قصد إخبار المؤسسات التعليمية المعنية. كما تُرسل هذه النيابات لوائح إجمالية للمسجلين فعليا بالتكوين المهني (النموذجان =5-أ= و =5-ب=) إلى الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين للإخبار والاستثمار.

6. إعادة التوجيه إلى التعليم المدرسي

يُفتح باب إعادة التوجيه إلى التعليم المدرسي في وجه التلاميذ الموجهين إلى التكوين المهني طبقا للمسطرة المحددة بموجب هذه الدورية، سواء منهم الذين استفادوا من التكوين بالتخصصات التي وُجِّهوا إليها، أو الذين لم يستفيدوا من ذلك.

يتقدم التلاميذ الراغبون في إعادة التوجيه إلى التعليم المدرسي بطلبات في الموضوع إلى النيابة الإقليمية للتربية الوطنية المشرفة على المؤسسات التعليمية التي تابعوا بها آخر موسم دراسي لهم، وذلك قبل 15 شتنبر 2014.

تنعقد لجنة إقليمية لإعادة التوجيه للنظر، قبل 30 شتنبر 2014، في طلبات إعادة توجيه التلاميذ المعنيين، باستثناء تلك التي تهم التلاميذ الذين صدر في حقهم قرار الفصل النهائي من التعليم المدرسي، والذين يخضعون لمسطرة إرجاع التلاميذ المنقطعين والمفصولين طبقا للنصوص التنظيمية الجاري بها العمل بقطاع التربية الوطنية. وتتكون هذه اللجنة من الأعضاء التاليين:

- ممثل المصلحة المكلفة بتدبير ملف الإعلام والتوجيه بالنيابة الإقليمية للتربية الوطنية بصفته منسقا لأشغال اللجنة؛
- ممثل المصلحة المكلفة بتدبير ملف الخريطة المدرسية بالنيابة الإقليمية للتربية الوطنية؛
- إطاران (2) في التوجيه التربوي عاملان بالقطاعات المدرسية للتوجيه تنتدبهما النيابة الإقليمية للتربية الوطنية؛

- ممثل عن قطاع التكوين المهني وباقي القطاعات المكونة المعنية.

تُرسل النيابات الإقليمية للتربية الوطنية قرارات إعادة التوجيه إلى التعليم المدرسي إلى المؤسسات التعليمية التي تابع بها التلاميذ المعينون دراستهم برسم آخر موسم دراسي لهم قصد إعادة فتح ملفاتهم المدرسية وإرسالها إلى المؤسسات التعليمية المستقبلية.

ويحتفظ تلاميذ التعليم الثانوي التأهيلي الذين أُعيد توجيههم إلى اختيار دراسي غير مرغوب فيه بحقهم في الاستفادة من الفرصة الاستدراكية لإعادة التوجيه طبقا لمسطرة التوجيه وإعادة التوجيه بالتعليم الثانوي المعمول بها في قطاع التربية الوطنية.

تُرسل النيابة الإقليمية للتربية الوطنية لوائح إجمالية للتلاميذ الذين تمت إعادة توجيههم إلى التعليم المدرسي (النموذجان 6-أ= و 6-ب=) إلى الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين، والمصلحة الخارجية للتكوين المهني المعنية للإخبار والاستثمار.

ثالثا: تنسيق العمل بين القطاعين

تُحدث لجنة مركزية ولجنٌ جهوية وإقليمية للإعلام والتوجيه للتكوين المهني، تضم أعضاء يمثلون قطاعي التربية الوطنية والتكوين المهني وباقي القطاعات المكونة، قصد تنسيق العمل المشترك بينها، وتحضير وبرمجة وتتبع وتقويم مختلف الإجراءات المتعلقة بالإعلام والتوجيه إلى التكوين المهني وفق مقتضيات المسطرة المنصوص عليها في هذه الدورية.

وتقوم هذه اللجن كذلك بدراسة واستثمار مختلف المعطيات والمؤشرات لاقتراح صيغ جديدة لتدبير عملية الإعلام والتوجيه الخاصة بالتكوين المهني.

يتم تنسيق أشغال هذه اللجن بتوافق بين قطاعي التربية الوطنية والتكوين المهني.

1. تركيبة اللجنة المركزية

تشكل اللجنة المركزية للإعلام والتوجيه للتكوين المهني من الأعضاء التاليين:

- ممثلون عن المديرية المكلفة بتدبير ملف الإعلام والتوجيه بقطاع التربية الوطنية؛
- ممثلون عن المديرية المكلفة بتدبير ملف الإعلام والتوجيه بقطاع التكوين المهني.

2. تركيبة اللجنة الجهوية

تشكل اللجنة الجهوية للإعلام والتوجيه للتكوين المهني من الأعضاء التاليين:

- ممثل المصلحة المكلفة بتدبير ملف الإعلام والتوجيه بالأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين؛
- المفتش المنسق الجهوي التخصصي لمجال التوجيه التربوي؛

- المسؤول عن المركز الجهوي للإعلام والمساعدة على التوجيه؛
- إطار في التوجيه التربوي عامل بقطاع مدرسي للتوجيه ينتدب من طرف الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين؛
- ممثل المندوبية الجهوية للتكوين المهني المعنية؛
- ممثل عن كل قطاع من القطاعات المكونة المعنية.

3. تركيبة اللجنة الإقليمية

تشكل اللجنة الإقليمية للإعلام والتوجيه للتكوين المهني من الأعضاء الآتية صفاتهم:

- ممثل المصلحة المكلفة بتدبير ملف الإعلام والتوجيه بالنيابة الإقليمية للتربية الوطنية؛
- مفتش منطقة في التوجيه التربوي ينتدب من طرف النيابة الإقليمية للتربية الوطنية؛
- إطار في التوجيه التربوي على الأقل عامل بقطاع مدرسي للتوجيه ينتدب من طرف النيابة الإقليمية للتربية الوطنية؛
- ممثل المصالح الخارجية للتكوين المهني المعنية؛
- ممثل عن كل قطاع من القطاعات المكونة.

وفي الأخير، يُرجى من جميع الفاعلين والمتدخلين المعنيين بعملية الإعلام والتوجيه للتكوين المهني التعبئة من أجل إنجاز العمل بهذه الدورية وإيلاءها ما تستحقه من العناية والاهتمام لتحقيق الغاية من ورائها، واعتبارها لبنة في صرح بناء تشاركي لمنظومة وطنية للتوجيه المدرسي والمهني مندمجة ودائمة ومفتوحة في وجه الشباب بهدف تمكينهم من النجاح في المسارات الدراسية أو التكوينية التي يختارونها، وتزويد المجتمع بكفاءات مؤهلة قادرة على رفع رهان التنمية المستدامة والإقلاع الاقتصادي لبلادنا.

الوزير المنتدب لدى وزير التربية الوطنية
والتكوين المهني
عبد العظيم خروّج

ملاحق الذكر

الجدولة الزمنية للعمليات المتضمنة في الدورية

بطاقة الترشيح إلى التكوين المهني

نماذج اللوائح المعتمدة خلال المسطرة:

النموذج 1: لائحة التلاميذ المعنيين بمسطرة التوجيه إلى التكوين المهني

النموذج 2-أ: لائحة إجمالية للترشيحات إلى مستوى "التخصص" بالتكوين المهني

النموذج 2-ب: لائحة إجمالية للترشيحات إلى مستوى "التأهيل" بالتكوين المهني

النموذج 3-أ: لائحة إجمالية للمقبولين بمستوى "التخصص" بالتكوين المهني

النموذج 3-ب: لائحة إجمالية للمقبولين بمستوى "التأهيل" بالتكوين المهني

النموذج 4-أ: لائحة إجمالية للموجهين إلى مستوى "التخصص" بالتكوين المهني

النموذج 4-ب: لائحة إجمالية للموجهين إلى مستوى "التأهيل" بالتكوين المهني

النموذج 5-أ: لائحة إجمالية للمسجلين فعليا بمستوى "التخصص" بالتكوين المهني

النموذج 5-ب: لائحة إجمالية للمسجلين فعليا بمستوى "التأهيل" بالتكوين المهني

النموذج 6-أ: لائحة إجمالية للمستفيدين من إعادة التوجيه من مستوى "التخصص" بالتكوين المهني إلى التعليم المدرسي

النموذج 2-ب: لائحة إجمالية للمستفيدين من إعادة التوجيه من مستوى "التأهيل" بالتكوين المهني إلى التعليم المدرسي



الجدولة الزمنية للعمليات المتضمنة في الدورية

مرحلة الترشيح لولوج التكوين المهني		
آخر أجل	المسؤول	العملية
26 أبريل 2014	التلاميذ الراغبون	إيداع بطاقات الترشيح لدى إدارة المؤسسات التعليمية ^(*)
	المؤسسات التعليمية	إرسال بطاقات الترشيح ولوائح المترشحين مصنفة حسب مؤسسات التكوين المهني المعنية إلى النيابة الإقليمية للتربية الوطنية
02 ماي 2014	النيابات الإقليمية للتربية الوطنية	إرسال بطاقات الترشيح ولوائح المترشحين إلى المصالح الخارجية لقطاع التكوين المهني أو وضعها مباشرة لديها
		إرسال معطيات إجمالية حول المرحلة إلى الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين المعنية
07 ماي 2014	المصالح الخارجية لقطاع التكوين المهني	إرسال بطاقات الترشيح ولوائح المترشحين إلى القطاعات المكونة المعنية

(*) يمكن للتلاميذ الذين لم يتمكنوا من إيداع ترشيحاتهم لدى إدارة مؤسساتهم التعليمية أن يضعوها مباشرة بمؤسسات التكوين المهني المعنية، وفي هذه الحالة لا تسري عليهم مقتضيات مسطرة التوجيه المتضمنة في هذه الدورية.

مرحلة الانتقاء لولوج مؤسسات التكوين المهني		
آخر أجل	المسؤول	العملية
أسبوع على الأقل قبل تواريخ العمليات	القطاعات المكونة	إخبار المؤسسات التعليمية بتواريخ وأماكن اجتياز عمليات الانتقاء لولوج مؤسسات التكوين المهني والتلاميذ المعنيين عبر المصالح الخارجية لقطاع التكوين المهني والنيابات الإقليمية للتربية الوطنية المعنية
		تنظيم عمليات الانتقاء لولوج مؤسسات التكوين المهني
07 يونيو 2014	النيابات الإقليمية للتربية الوطنية	إرسال لوائح التلاميذ المقبولين وغير المقبولين بمؤسسات التكوين المهني، وبطاقات ترشيحهم إلى النيابة الإقليمية للتربية الوطنية المعنية عبر المصالح الخارجية لقطاع التكوين المهني
20 يونيو 2014		إرسال لوائح التلاميذ المقبولين وغير المقبولين بمؤسسات التكوين المهني، وبطاقات ترشيحهم إلى المؤسسات التعليمية المعنية
تم يونيو 2014	النيابات الإقليمية للتربية الوطنية	إرسال معطيات إجمالية حول المرحلة إلى الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين المعنية

مرحلة البت في طلبات التوجيه إلى التكوين المهني		
العملية	المسؤول	آخر أجل
انعقاد مجالس الأقسام الخاصة بالتوجيه	المؤسسات التعليمية	طبقا لمقرر تنظيم السنة الدراسية بقطاع التربية الوطنية
إرسال لوائح التلاميذ الموجهين إلى التكوين المهني إلى النيابات الإقليمية للتربية الوطنية المعنية	المؤسسات التعليمية	04 يوليوز 2014
إرسال لوائح التلاميذ الموجهين إلى التكوين المهني إلى المصالح الخارجية لقطاع التكوين المهني المعنية	النيابات الإقليمية للتربية الوطنية	11 يوليوز 2014
إرسال معطيات إجمالية حول المرحلة إلى الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين المعنية	المصالح الخارجية لقطاع التكوين المهني	04 يوليوز 2014

مرحلة التسجيل بمؤسسات التكوين المهني		
العملية	المسؤول	آخر أجل
تأكيد التسجيل بمؤسسات التكوين المهني المعنية	التلاميذ الموجهون إلى التكوين المهني	19 يوليوز 2014
إرسال لوائح التلاميذ الموجهين إلى التكوين المهني الذين أكدوا تسجيلهم بمؤسسات التكوين المهني عبر المصالح الخارجية لقطاع التكوين المهني إلى النيابات الإقليمية للتربية الوطنية المعنية لإخبار المؤسسات التعليمية الأصلية	القطاعات المكونة للنيابات الإقليمية للتربية الوطنية	تمت يوليوز 2014
إرسال معطيات إجمالية حول المرحلة إلى الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين المعنية	النيابات الإقليمية للتربية الوطنية	

مرحلة إعادة التوجيه إلى التعليم المدرسي العمومي		
العملية	المسؤول	آخر أجل
إيداع طلبات إعادة التوجيه إلى التعليم المدرسي لدى النيابات الإقليمية للتربية الوطنية	التلاميذ الموجهون إلى التكوين المهني	15 شتنبر 2014
انعقاد أشغال اللجنة الإقليمية لإعادة التوجيه إلى التعليم المدرسي	اللجنة الإقليمية لإعادة التوجيه	30 شتنبر 2014
إخبار المؤسسات التعليمية ومؤسسات التكوين المهني المعنية والتلاميذ المعنيين بنتائج عملية إعادة التوجيه	النيابات الإقليمية للتربية الوطنية	15 أكتوبر 2014
إرسال معطيات إجمالية حول المرحلة إلى الأكاديمية الجهوية للتربية والمصالح الخارجية لقطاع التكوين المهني		

إطار خاص بالمؤسسة التعليمية الأصلية

التعريف بمؤسسة التكوين المهني المستقبلية⁽¹⁾

القطاع المكــــون⁽²⁾ : عمالة أو إقليم :

اسم المؤسسة المستقبلية : البلدة :

التخصصات المهنية المتوفرة بالمؤسسة المستقبلية⁽³⁾

التخصص الأول المرغوب فيه التخصص الثاني المرغوب فيه التخصص الثالث المرغوب فيه

⁽¹⁾ يقصد بها مؤسسة التكوين المهني المحتضنة لجميع أو بعض التخصصات المهنية المرغوب فيها.

⁽²⁾ القطاعات المكونة: مكتب التكوين المهني وإنعاش الشغل / الفلاحة / السياحة / الصيد البحري / الصناعة التقليدية / المقاومة وجيش التحرير / الشباب / التجهيز / الطاقة والمعادن / المندوبية السامية للتخطيط / الصحة.

⁽³⁾ توضع علامة x أمام التخصصات المهنية المرغوب فيها من طرف التلميذ(ة) المترشح(ة) والمتوفرة بمؤسسة التكوين المهني المستقبلية.

توقيع وخاتم مدير(ة) المؤسسة

رأي وتوقيع المستشار(ة) في التوجيه التربوي

.....
.....
.....
.....

بتاريخ

إطار خاص بمؤسسة التكوين المهني المستقبلية

تبعا لنتائج عمليات الانتقاء لولوج مؤسسة التكوين المهني، تقرر ما يلي:

قبول التلميذ(ة) المعني(ة) باللائحة الرسمية بتخصص (A)؛

قبول التلميذ(ة) المعني(ة) بلائحة الانتظار بتخصص (B)؛

عدم قبول التلميذ(ة) المعني(ة) بجميع التخصصات المرغوب فيها المتوفرة بالمؤسسة (C).

توقيع وخاتم مدير(ة) مؤسسة التكوين المهني المستقبلية

يُحتفظ بهذا الوصل للإدلاء به عند الاقتضاء



النموذج

≈ 2-أ ≈

لائحة إجمالية للترشيحات
إلى مستوى "التخصص" بالتكوين المهني
برسم الموسم

الأكاديمية الجهوية لجهة: النيابة الإقليمية للتربية الوطنية:

عدد المترشحين حسب مستوياتهم الدراسية والجنس (مستوى "التخصص")						مؤسسات التكوين المهني المستقبلية	التخصصات المهنية المطلوبة
السنة الثانية		السنة الأولى		السنة السادسة			
من التعليم الثانوي الإعدادي	من التعليم الثانوي الإعدادي	من التعليم الثانوي الإعدادي	من التعليم الثانوي الإعدادي	من التعليم الابتدائي	من التعليم الابتدائي		
الإناث منهم	المجموع	الإناث منهم	المجموع	الإناث منهم	المجموع		
						المجموع	
						المجموع	
						المجموع	
						المجموع	

خاتم النيابة الإقليمية للتربية الوطنية

بتاريخ:



لائحة إجمالية للمقبولين لولوج
مستوى "التخصص" بالتكوين المهني
برسم الموسم

النموذج
≈ 3-أ ≈

الأكاديمية الجهوية لجهة: النيابة الإقليمية للتربية الوطنية:

عدد المقبولين حسب مستوياتهم الدراسية والجنس (مستوى "التخصص")						مؤسسات التكوين المهني المستقبلية	التخصصات المهنية
السنة الثانية		السنة الأولى		السنة السادسة			
من التعليم الثانوي الإعدادي	من التعليم الثانوي الإعدادي	من التعليم الثانوي الإعدادي	من التعليم الثانوي الإعدادي	من التعليم الابتدائي	من التعليم الابتدائي		
الإناث منهم	المجموع	الإناث منهم	المجموع	الإناث منهم	المجموع		
						المجموع	
						المجموع	
						المجموع	
						المجموع	

خاتم النيابة الإقليمية للتربية الوطنية

بتاريخ:



لائحة إجمالية للمقبولين لولوج
مستوى "التأهيل" بالتكوين المهني
برسم الموسم

النموذج
≈ 3-ب ≈

الأكاديمية الجهوية لجهة: النيابة الإقليمية للتربية الوطنية:

عدد المقبولين حسب مستوياتهم الدراسية والجنس (مستوى "التأهيل")						مؤسسات التكوين المهني المستقبلية	التخصصات المهنية
السنة الثالثة		السنة الثالثة		السنة الثالثة			
من التعليم الثانوي الإعدادي	من التعليم الثانوي الإعدادي	من التعليم الثانوي الإعدادي	من التعليم الثانوي الإعدادي	من التعليم الثانوي الإعدادي	من التعليم الثانوي الإعدادي		
الإناث منهم	المجموع	الإناث منهم	المجموع	الإناث منهم	المجموع		
						المجموع	
						المجموع	
						المجموع	

خاتم النيابة الإقليمية للتربية الوطنية

بتاريخ:



لائحة إجمالية للمسجلين فعليا
بمستوى "التخصص" بالتكوين المهني
برسم الموسم

النموذج
≈ 5-أ ≈

الأكاديمية الجهوية لجهة: النيابة الإقليمية للتربية الوطنية:

عدد المسجلين فعليا حسب مستوياتهم الدراسية والجنس (مستوى "التخصص")						مؤسسات التكوين المهني المستقبلية	التخصصات المهنية
السنة الثانية		السنة الأولى		السنة السادسة			
من التعليم الثانوي الإعدادي	من التعليم الثانوي الإعدادي	من التعليم الثانوي الإعدادي	من التعليم الثانوي الإعدادي	من التعليم الابتدائي	من التعليم الابتدائي		
الإناث منهم	المجموع	الإناث منهم	المجموع	الإناث منهم	المجموع		
						المجموع	
						المجموع	
						المجموع	
						المجموع	

خاتم النيابة الإقليمية للتربية الوطنية

بتاريخ:

