**مقدمة مجزوة الأخلاق**

**إن المتأمل في القولة التي بين أيدينا يجدها تندرج وبشكل عام ضمن مجزوءة الأخلاق وتعد الأخلاق من التوجيهات و الوصايا و القواعد التي تهدف إلى تقويم اعوجاج السلوك الإنساني و تنظيم الحياة الاجتماعية . ويجدها أيضا تندرج بالشكل الخاص ضمن *مفهوم الواجب؛ وهو الذي يشير إلى ما ينبغي على الفرد القيام به، و لكن ما يجب على الإنسان قد يقوم به بشكل حر و إرادي ملتزما بأدائه وعيا منه لما يحققه له ولغيره من نفع .***

***ويجدها أيضا أنها تندرج بالشكل الخاص ضمن مفهوم السعادة وتعتبر بدورها تعتبر هدفا أسمى يتوخى كل إنسان الوصول إليه، وتعمل الأخلاق والدين والسياسة على توفير الظروف المناسبة للسعادة وعلى توجيه الإنسان إلى الطريق المؤدي إليها .***

***ويجدها أيضا أنها تندرج بالشكل الخاص ضمن مفهوم الحرية وتدل في معناها الفلسفي على قدرة الفرد اختيار غاياته و السلوك وفق إرادته الخاصة، دون تدخل عوامل توثر في تلك الإرادة، إن الحرية بهذا المعنى تقتصر على الإنسان وحده، غير أن هذه الحرية التي تضع الإنسان فوق باقي الكائنات الطبيعية تبدو متعارضة مع مبدأ الحتمية الذي تخضع له كل واقعة .***

**(في الأخير وضع الإشكالات حسب القولة)**

**مقدمة مجزوءة السياسة**

**إن المتأمل في القولة التي بين أيدينا يجدها تندرج وبشكل عام ضمن**

**مجزوءة السياسة يعد مفهوم السياسة من الموضوعات التي اهتمت بها الفلسفة لكونها تتناول التنظيم الاجتماعي ووضع ضوابط للسلوك الإنساني، إنها المجال الذي يرتبط بامتلاك السلطة و ممارستها من خلال مؤسسات تهدف إلى تدبير الشأن العام . ويجدها أيضا تندرج بالشكل الخاص ضمن مفهوم الدولة و الذي تتربع عرش الفلسفة السياسية، لما تحمله من أهمية قصوى سواء اعتبرناها كيانا بشريا ذو خصائص تاريخية، جغرافية، لغوية، أو ثقافية مشتركة؛ أو مجموعة من الأجهزة المكلفة بتدبير الشأن العام للمجتمع. وتعد الدولة مدافعة عن حقوق الإنسان ومنظمة للعلاقات الاجتماعية وضامنة للأمن، و لكنها في نفس الوقت تمارس سلطات على الإنسان و تحد من حرياته .**

**ويجدها أيضا أنها تندرج بالشكل الخاص ضمن مفهوم العنف ويعتبر العنف بمثابة إفراط في استخدام القوة بشكل يخالف القانون ويؤدي إلى إلحاق الضرر سواء بالطبيعة أو الإنسان، غير أنه لا يمكن حصر العنف في نموذج واحد من السلوكات بل يتخذ أشكالا متعددة مادية ومعنوية، ويأتي الاهتمام بالعنف في إطار فهم طبيعة الإنسان وتنظيم علاقته بالغير.**

**ويجدها أيضا أنها تندرج بالشكل الخاص ضمن مفهوم الحق و العدالة والحق يندرج ضمن علاقات اجتماعية لا ينبغي أن يكون مطلقا بل يستوجب استحضار الواجب، والحق منهجية ووصايا تحدد للسلوك طريقا للأخلاق الفاضلة، والحديث عن الحق يستوجب استحضار مفهوم العدالة باعتباره قانونا يضمن للأفراد التمتع بحقوقهم وسلطة تلزمهم باحترام واجبات الآخرين، ويعتبر مفهوم الحق من المفاهيم النبيلة إذ تلتقي مع قيم الواجب والحرية والإنصاف .**

**(في الأخير وضع الإشكالات حسب القولة)**

**مقدمة مجزوءة المعرفة**

**إن المتأمل في القولة التي بين أيدينا يجدها تندرج وبشكل عام ضمن مجزوءة المعرفة، و تحتم على العالم أن يلتزم الحياد في بنائه للمعارف حتى تكون موضوعية و لذا ينبغي التخلي عن وجهته الخاصة و شعوره الخاص في تعامله مع موضوع الدراسة، فالمعرفة ليست معطيات جاهزة و تلقائية بل هي نتاج لمجهود إنساني تتدخل في إنشائه عوامل ووسائل متعددة. ويجدها أيضا تندرج بالشكل الخاص ضمن مفهوم النظرية العلمية وتطرح علاقة النظرية بالتجربة إشكالا يتمثل في تحديد الأساس الذي ينبغي اعتماده لفهم العالم.**

**ويجدها أيضا أنها تندرج بالشكل الخاص ضمن مفهوم العلوم الإنسانية ولقد كان ظهور العلوم الإنسانية خلال ق 19 جد متأخر بالمقارنة مع العلوم التجريبية، لهذا لازالت تعاني من صعوبات في تحديد موضوع دراستها وفي اختيار المنهج المناسب للبحث.**

**ويجدها أيضا أنها تندرج بالشكل الخاص ضمن مفهوم الحقيقة وتعتبر هدفا لكل بحث علمي ولكل تأمل فلسفي، إنها الغاية التي ينشدها كل إنسان سواء في علاقات اجتماعية أو في حياته الشخصية أو في علاقته بالوجود. غير أن مفهوم الحقيقة يتصف بنوع من الغموض.**

**(في الأخير وضع الإشكالات حسب القولة)**

**مقدمة مجزوءة الوضع البشري**

**إن المتأمل في القولة التي بين أيدينا يجدها تندرج وبشكل عام ضمن مجزوءة الوضع البشري يعتبر موضوع الإنسان محور اهتمام الفلسفة، إذ تناولت مند بدايتها مع الإغريق، و تنوعت طرق دراسته و مجال بحثه، يمكن تحديد الظروف المتدخلة في تحديد حقيقة الإنسان إلى بُعدين، أولهما بعد موضوعي وذاتي ويجدها أيضا تندرج بالشكل الخاص ضمن مفهوم الشخص ويعتبر من المفاهيم التي حضية باهتمام العديد من الفلاسفة و المفكرين و العلماء من مجالات معرفية متعددة منها : علم النفس، علم الاجتماع، القانون، الأخلاق، الفلسفة.**

**ويجدها أيضا أنها تندرج بالشكل الخاص ضمن مفهوم الغير واتخذ في التمثل الشائع معنى تنحصر دلالته في الآخر المتميز عن الأنا الفردية أو الجماعية (نحن). ولعل أسباب هذا التميز إما مادية جسمية، وإما أثنية (عرقية) أو حضارية، أو فروقا اجتماعية أو طبقية.**

**ويجدها أيضا أنها تندرج بالشكل الخاص ضمن مفهوم ويعتبر من الموضوعات التي تهتم بالإنسان وذلك بهدف تخليد تجاربه و معارفه، حيث بدأ الاهتمام بكتابة التاريخ منذ العصور القديمة** .

**في الأخير وضع الإشكالات حسب القولة))**

**نص فلسفي نموذجي**

**المقدمة:**

**يندرج هذا النص بشكل عام ضمن مجزوءة (اسم المجزوءة)، وبشكل خاص ضمن المجال الإشكالي لمفهوم (....)، و يتأطر النص داخل محور (....)، ويمكن صياغة الإشكال المرتبط بهذا الموضوع من التساؤلات التالية:.....؟...؟...؟.**

**العرض:**

**إن النص الذي بين أيدينا يحاول الدفاع عن فكرة مفادها (الفكرة التي يدافع عنها الكاتب في نصه)،وقد استعمل للبرهنة على ذلك أسئلة( الأسئلة التي ذكرها الكاتب ليبرهن عن وجهة نظره)، واستعمل لذلك أسلوبا حجاجي (الأسلوب المعتمد في النص)، وينتهي صاحب النص إلى إبراز أن (الفكرة التي أراد الكاتب إيصالها)، و لمناقشة فكرة الكاتب نستحضر مواقف بعض الفلاسفة الذين يؤيدون فكرة الكاتب أمثال(المواقف المؤيدة لصاحب النص)، ومن جهة معارضة نجد إن الفيلسوف(اسمه) يخالف صاحب النص حيث انه اعتبر أو قال (.....).**

**أما في حياتنا اليومية نجد أن فكرة صاحب النص (إما تتحقق أو معارضة للواقع) .**

**الخاتمة:**

**تركيب وتقويم عام للأفكار والمواقف السالفة الذكر .**