



امتحانات البكالوريا  
الامتحان الجهوي الموحد  
الدورة العادية يونيو 2012

الصفحة  
1  
3

عناصر  
الإجابة

المستوى	الأولى سلك البكالوريا	المادة : التاريخ و الجغرافيا	المعامل	مدة الإنجاز
الشعب(ة) أو المسلك	العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، مسلك العلوم الشرعية	2	العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، مسلك العلوم الشرعية	س2
	علوم الاقتصاد والتسيير	3	علوم الاقتصاد والتسيير	

سلم التقييم	عناصر الإجابة
1ن 2ن 3ن (2ن)	<p><b>التاريخ موضوع الاشتغال على الوثائق10ن</b></p> <p>1. وضع الوثائق 1 و 2 و 3 و 4 و 5 في سياقها التاريخي: الزمن... المكان... الموضوع</p> <p>.....</p> <p>2. تحديد معاني المفاهيم: التنافس الإمبريالي – الفكر الاسترالي</p> <p>.....</p> <p>3. إنجاز مالي: ..... أ- استخراج من الوثائق المعطيات الآتية.....</p> <p>- من الوثيقتين 1 و 2 التحولات الاقتصادية التي عرفتها أوروبا خلال القرن 19 * من الوثيقة 1: ظهور الصناعة الكيميائية، الحرير الصناعي، صناعة مواد البلاستيك والتلوين، ضخامة الإنتاج، ظهور الترکيز الرأسمالي والاحتكرات الكبيرة * من الوثيقة 2: قيام الصناعة الآلية، المصانع الضخمة</p> <p>- من الوثائق 2 و 3 و 4 و 5 التحولات الاجتماعية و الفكرية التي شهدتها أوروبا في القرن 19م * التحولات الاجتماعية: ظهور أشكال جديدة للعمل وطبقات اجتماعية جديدة، اتساع الفوارق الطبقية (العمال المأجورون والرأسماليون) تطور ساكنة البلدان الرأسمالية... الثورة الديمografie * التحولات الفكرية: ظهور الفكر الاسترالي... ب- تفسير المعطيات الآتية: .....</p> <p>.....</p> <p>- من الوثيقتين 1 و 2: التطور الذي عرفه القطاع الصناعي بأوروبا في القرن 19م: جملة من الاختراعات(...), تقدم العلوم التطبيقية، توفر رؤوس الأموال الضخمة ... - من الوثيقة 4: الثورة الديمografie في أوروبا في ق 19م: التقدم الطبي والتطعيم... نقل المرضى والنساء في حالة الولادة إلى المستشفى، تراجع الأوبئة الكبيرة والوفيات، تحسن المحاصيل الزراعية، ارتفاع نسبة الولادات</p> <p>4. تركيب الفكرة الأساسية التي تجمع الوثائق 1 و 2 و 3 و 4 و 5:</p> <p>.....</p> <p>أن تتمحور حول التحولات الاقتصادية والاجتماعية والفكرية خلال القرن 19 ومطلع ق 20 5. إبراز مظاهر التنافس الإمبريالي في مطلع القرن 20:</p> <p>.....</p> <p>- مناطق التنافس الإمبريالي: مصر، المغرب، ليبيا، الكونغو - وسائل وأساليب التنافس الإمبريالي: الأحلاف/التحالفات والاتفاقات... النفوذ العسكري والسياسي نحو التسلح</p> <p>.....</p>
2ن 2ن (1ن×2ن)	

<b>الصفحة</b>	<b>أولى سلك البكالوريا</b>	<b>عناصر الإجابة</b>	<b>2012 يونيو - الدورة العادية</b>	<b>الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا</b>
2			الشعبة والمسلك: العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، مسلك العلوم الشرعية، علوم الاقتصاد والتدبير	المادة: التاريخ و الجغرافيا
3				

سلم التقييم	عناصر الإجابة
	<b>الجغرافيا موضوع مقالي 10ن</b>
	<p><b>يراعى في تصحيح الموضوع المقالي مايلي:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1- أن يتعامل المصحح مع انتاجات التلاميذ المترشحين بشكل يستوعب صحة المضامين المعرفية ، وصلتها بالموضوع بغض النظر عن تعدد الكتاب المدرسي.</li> <li>2- تفصيل نقط الموضوع المقالي من طرف الأستاذ المصحح في أسفل الإجابة كالتالي:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- نقطة الجانب المنهجي (2ن):</li> <li>- نقطة العرض موزعة كالتالي:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• النقطة المحصل عليها في انتقاء المعلومات (2ن) :</li> <li>• النقطة المحصل عليها في صحة المعلومات و خلوها من الأخطاء(3ن) :</li> <li>• النقطة المحصل عليها في تنوع المعلومات و ترابطها (2ن):</li> </ul> </li> <li>- نقطة الجانب الشكلي (1ن):</li> </ul> </li> <li>3- يضع الأستاذ المصحح بعد ذلك مجموع النقاط التي حصل عليها المترشح في الموضوع المقالي</li> </ul>
	<b>الموضوع الأول :</b>
2 ن	<p><b>1 الجانب المنهجي:</b></p> <p>.....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مقدمة مناسبة: تحديد أهمية الموضوع، طرح الإشكال و التساؤلات</li> <li>- وضوح و منطقية التصميم.</li> <li>- خاتمة مناسبة: استخلاص، تقييم، امتدادات.</li> </ul> <p><b>2 العرض: أن يتمحور حول العناصر التالية:</b></p> <p>.....</p>
7 ن	<p>.....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.2 - المبادئ العامة لسياسة إعداد التراب الوطني</li> <li>- تدعيم الوحدة الوطنية ...</li> <li>- التنمية المستدامة(التنمية الاقتصادية والاجتماعية) ...</li> <li>- مشاركة مختلف الفاعلين في القرار والتسيير ...</li> <li>- المحافظة على الموارد الطبيعية والتوازنات البيئية ...</li> <li>- تدارك التأخر في عدة مجالات حيوية ...</li> </ul> <p>2.2- الاختيارات والتوجهات الكبرى لسياسة إعداد التراب الوطني:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تأهيل الاقتصاد الوطني ...</li> <li>- تأهيل الموارد البشرية وتدبير الموارد الطبيعية ...</li> <li>- تنمية العالم القروي وتأهيل المجال الحضري ...</li> <li>- تحقيق اللامركزية ...</li> </ul>

الصفحة	أولى سلك البكالوريا	عناصر الإجابة	الدورة العادية يونيو 2012	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - الـ
3	الشعبية والمسلك: العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، مسلك العلوم الشرعية، علوم الاقتصاد والتسيير	المادة: التاريخ و الجغرافيا	علوم الاقتصاد والتسيير	

سلم التقديط	عناصر الإجابة
3	<p>3.2 دور سياسة إعداد التراب الوطني في تنمية المجال المغربي: التقسيم المجهلي للتراب الوطني  <b>(يقبل كل تصنیف منطقی للتقسيم المجهلي للتراب الوطني)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مجال الأقاليم الشمالية والشرقية...</li> <li>- مجال الأقاليم الجبلية...</li> <li>- مجال البحر والساحل...</li> <li>- مجال المناطق الصحراوية وشبه الصحراوية...</li> <li>- مجال المدارات المنسقية...</li> <li>- مجال مناطق البور...</li> <li>- مجال الشبكة الحضرية...</li> </ul> <p><b>3 الجانب الشكلي:</b> التقديم.....</p> <p><b>الموضوع الثاني :</b></p> <p><b>1 الجانب المنهجي:</b></p> <p>.....</p> <p>- مقدمة مناسبة: تحديد أهمية الموضوع، طرح الإشكال و التساؤلات</p> <p>- وضوح و منطقية التصميم.</p> <p>- خاتمة مناسبة: استخلاص، تقييم، امتدادات.</p> <p><b>2 العرض: أن يتمحور حول العناصر التالية:</b> .....</p> <p>.....</p> <p><b>مظاهر اندماج الاتحاد الأوروبي:</b></p> <p>- مظاهر الاندماج المجهلي: تزايد المجال الجغرافي بعد انضمام دول جديدة</p> <p>- المظاهر الاقتصادية: العملة الموحدة...المكانة في التجارة العالمية...الإنتاج الصناعي المشترك... السياسة الفلاحية المشتركة...</p> <p>- المظاهر الاجتماعية: حرية التنقل...برامج التضامن الاجتماعي(إراسموس، سقراط)</p> <p><b>2.2 العوامل المفسرة لهذا الاندماج:</b></p> <p>- العوامل التنظيمية: مؤسسات الاتحاد ... النظام السياسي... النموذج الاقتصادي...</p> <p>- العوامل الجغرافية والتاريخية... وحدة القارة والمصير المشترك...</p> <p><b>3.2 معوقات الاندماج الشامل للاتحاد الأوروبي :</b></p> <p>- التباين الاقتصادي: دول ومناطق أكثر تقدما وأخرى أقل تقدما... ضعف قطاع التكنولوجيا المتطرفة صعوبات الوحدة النقدية(عدم انضمام المملكة المتحدة )</p> <p>- معوقات اجتماعية وبيئية: الشيخوخة...البطالة... مشكل الثلوج... الكوارث الطبيعية وتناقص الموارد الطبيعية</p> <p><b>3 الجانب الشكلي:</b> التعبير الجغرافي – اللغة – شكل التقديم</p> <p>.....</p>
1 ن	
2 ن	
7 ن	
1 ن	