

**امتحانات نيل شهادة البكالوريا : دورة يونيو 2012**  
**الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى ( المترشحون الرسميون )**

**( عناصر الإجابة و سلم التقييم )**

المعامل	مدة الإنجاز	الاجتماعيات	المادة
2	ساعتان	التعليم الأصيل : العلوم الشرعية ؛	الشعبة و المسلك
2	ساعتان	العلوم التجريبية و العلوم الرياضية ؛	
3	ساعتان	علوم الاقتصاد و التدبير ؛	

**I / - مادة التاريخ : الاشتغال على الوثائق (10ن) :**

(1) **1 / - الشرحان التاريخيان :** التضخم - معاهدات السلام ؛ يراعى فيهما الدقة والصحة ؛

(1) **2 / - وضع الوثائق الثلاث في سياقها التاريخي :**

- **الزمن :** ( 1919 - 1939 ) ، فترة ما بين الحربين ؛

- **المجال :** أوروبا الرأسمالية و روسيا ( الاشتراكية ) و الولايات المتحدة و إفريقيا و الصين : [ العالم ] ؛

- **الموضوع :** تباين مواقف الدول الأوروبية حول مؤتمر الصلح و التطورات التي عرفتها بعض بلدان أوروبا و روسيا و دور الأزمة الاقتصادية في وصول الديكتاتوريات و وبداية توسعاتها و تحديها عصبة الأمم . " أو أي فكرة تلامس نفس المعنى ؛

**3 / - استخراج المعطيات التاريخية من الوثائق و تدعيمها بتوظيف المكتسبات حول الموضوع :**

(1) **\* الوثيقة الأولى :** \*

\* مظاهر تأزم أوضاع الدول الأوروبية و تصنيفها :

المظاهر الاقتصادية : انخفاض الإنتاج الاقتصادي - عجز الميزان التجاري - شلل اقتصادي ؛

المظاهر المالية : التضخم - انهيار العملة ؛

المظاهر الاجتماعية : ارتفاع البطالة - اضطرابات عمالية ؛

المظاهر السياسية : تباين مواقف الدول الأوروبية حول معاهدات السلام - ضعف حكومة فيمار وقبولها معاهدة فرساي - وصول النازية و الفاشية وبداية توسعاتها و تحدياتها ؛

\* **موقف الدول الأوروبية من معاهدات السلام و تفسيرها :**

- بالنسبة لفرنسا ، راضية على مقرراتها لأنها أضعف المانيا و ضمنت أمن حدود فرنسا الشرقية ( استرجاعها الألزاس و اللورين ) ؛

- بالنسبة لإيطاليا : ساختة لتجاهل الدول المنتصرة مطالبها الترابية رغم التضحيات التي قدمتها في الحرب العالمية الأولى ؛

- بالنسبة لألمانيا : حاذقة على مقررات فرساي القاسية المفروضة عليها بهدف إذلالها و إضعافها اقتصاديا و ترابيا و ماليا ؛

(1) **\* التعريف بتيار الاشتراكية العلمية و بأفكارها و تسمية أحد روادها :**

- نظرية اشتراكية دعت إلى القضاء على الرأسمالية و تأسيس النظام الاشتراكي - فسرت تطور التاريخ بالصراع الطبقي و تنبأت بانتصار البروليتاريا . من روادها كارل ماركس ؛

**\* الوثيقة الثانية :**

\* **تسمية القرارات المستعجلة :** هي المراسيم : ( مرسوم السلام - مرسوم الصناعة - مرسوم الأرض - مرسوم القوميات ) ؛ (0.5ن)

\* **استخلاص الحدث التاريخي :** الحرب الأهلية أو الثورة المضادة و التدخل الأجنبي بروسيا ( 1918 - 1921 ) ؛ (0.5ن)

\* **من أسبابه :** معارضه أنصار النظام القيصري من كبار الضباط و النبلاء و حلفائهم من الدول الرأسمالية المناهضين لقيام الثورة البلشفية و تجهيزهم الجيش الأبيض و دخولهم في حرب ضدها لإجهاضها ؛ (0.5ن)

- \* من أدوار العامل الطبيعي على قوة اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية :
- بالنسبة للفلاحة : ظروف طبيعية ملائمة كشساعة السهول و تعدد المناخ و كثافة الشبكة المائية و خصوبية التربة ... ;
  - بالنسبة للصناعة : احتياطات كبيرة من مصادر الطاقة كالبترول (الجنوب) والفحم (الأيلاش) والمعادن كالحديد والنحاس والفضة ... ;
  - بالنسبة للتجارة : موقع متميز - انفتاح على محظيين - سهولة الاتصال بالعالم الخارجي ;

خاتمة مناسبة : (استخلاص - تقييم - امتدادات )

### الموضوع الثاني :

- مقدمة مناسبة : ( تحديد أهمية الموضوع و طرح إشكال وتساؤلات ) ;
- العرض :
- \* من مظاهر قوة الفلاحة و الصناعة بالولايات المتحدة الأمريكية و من أدوار العامل التنظيمي في تفسيرهما : (3ن)
- بالنسبة للفلاحة : ارتفاع حصتها من الإنتاج العالمي - إنتاج كبير و متعدد (الحبوب والمزروعات التسويقية مثل القطن و الحوامض ...) - أول مصدر للمواد الفلاحية عالميا - احتلالها مراتب متقدمة في الرعي و الصيد البحري ...
  - من تفسيرات العامل التنظيمي : ارتكازها على مبادئ الرأسمالية الأمريكية - دور الدولة التوجيهي و تقديمها المساعدات للفلاحة - اندماجها في علاقات رأسمالية مع باقي القطاعات الاقتصادية (أكروبيزنس) ;
  - بالنسبة الصناعة : أول قوة صناعية عالميا - احتلالها المراتب الأولى في عدة صناعات كالصلب والألمنيوم و الصناعات الفضائية و الإلكترونية و المعلوماتية - ارتفاع قدرتها التنافسية ... ;
  - من تفسير العامل التنظيمي : ضخامة الاستثمارات - أهمية الأبحاث العلمية و التكنولوجية - قوة الشركات متعددة الجنسية - توجيه الدولة ;

- \* من مظاهر الاندماج "الاتحاد الأوروبي" في المidan الاقتصادي و من أدوار العامل التنظيمي في هذا الاندماج : (2ن)
- من مظاهر الاندماج الاقتصادي : تطوير الإنتاج الفلاحي وخفض التكلفة - اعتماد سياسة موحدة - مشاريع صناعية مشتركة في عدة تخصصات صناعية (مشروع ايرياص) - العمل بالعملة الموحدة رغم عدم تعميمها - تطور تجارتة البيانية - إيجابيات السوق الوحيدة ؛
  - من أدوار العامل التنظيمي في الاندماج الأوروبي : وجود مؤسسات متعددة الاختصاص تشرف على تسيير شؤون الاتحاد الأوروبي منها مجلس الوزراء و المجلس الأوروبي و اللجنة الأوروبية و البرلمان الأوروبي ... ؛

- (2ن) \* من أدوار العاملين التنظيمي و البشري في ظهور الصين كقوة اقتصادية صاعدة :
- بالنسبة للعامل التنظيمي :
  - مرحلة ترسیخ الاشتراكية 1949 و 1976 و تميزت بتأميم وسائل الإنتاج - الأولوية للصناعة - التخطيط الاقتصادي ؛
  - مرحلة الإصلاحات منذ 1978 و تميزت بالانفتاح على العالم الرأسمالي - جلب الاستثمارات الأجنبية و التكنولوجيا - مرونة في التسيير ؛
  - بالنسبة للعامل البشري :
- تجاوزت ساکناتها 1.3 مليار نسمة - ارتفاع نسبة السكان النشطين - ارتفاع درجة تخصصها و كفاءتها - انخفاض تكلفتها - تشكل سوقاً استهلاكية كبيرة ؛

خاتمة مناسبة : (استخلاص - تقييم - امتدادات )

### \* يراعى في تصحيح الموضوعين المقالين الترتيبات التالية :

- الجانب المعرفي : ( تراعى فيه صحة المعرف و ترابطها و حسن انتقائها ) ؛
- الجانب المنهجي : ( مقدمة مناسبة - وضوح ومنطقية التصميم - خاتمة مناسبة ) ؛
- الجانب الشكلي : ( خط واضح ومقروء - لغة سلية - شكل تقديم المنتوج ) .

\* ملحوظة : إن عناصر الإجابة المقترحة في الدليل على السيد (ة) الأستاذ (ة) عبارة عن رؤوس أقلام مرکزة ، ولن يستلزم صارم تلغي ما عداها تماماً .  
لذا يجب التعامل معها بشيء من المرونة و تكييفها مع منتوج المترشح بمراعاة تعدد الكتب المدرسية و تباين مضامينها تحقيقاً لمبدأ تكافؤ الفرص .

### الوثيقة الثالثة :

- \* وصف توزيع النفقات العمومية بالمانيا ما بين 1932 و 1939 : تطور ايجابي في النفقات العمومية بكل القطاعات - الأولوية (0.5ن)
- لقطاع التسلح - التطور الكبير في النفقات العمومية سجل منذ وصول هتلر في 1933 ؛
- \* من التفسيرات : تحدي هتلر لمقررات فرساي في شأن التسلح - رغبته في بناء المانيا القوية اقتصاديا و عسكريا - استعداداته لتنفيذ سياساته التوسعية " المجال الحيوي " ؛
- 4- الفكرة الأساسية للوثائق الثلاث : مظاهر و عوامل تدهور أوضاع أوربا و روسيا و دور تأزم العلاقات الدولية مابين (1ن) الحربين في السير نحو الحرب العالمية الثانية [ بعض الأسباب غير المباشرة لاندلاع الحرب ع الثانية ] أو أي فكرة تلامس نفس المعنى ؛
- 5- الإجابة - حسب اختيار المترشح - في فقرة مرکزة على أحد السؤالين التاليين : (1.5ن)
- السؤال الأول : تحديد أسباب انتقال الأزمة الاقتصادية العالمية لسنة 1929 إلى أوربا و نتائجها على دولها ؛
- \* من أسباب انتقال الأزمة إلى أوربا : سحب الولايات المتحدة الأمريكية رؤوس أموالها من الدول الأوروبية مثل المانيا و النمسا - إيقافها القروض و الاستثمارات على أوربا - الروابط الرأسمالية بينها وبين هذه الدول ؛
- من نتائجها: انكماش الاقتصاد الأوروبي - التضخم و انهيار العملات - البطالة و الاضطرابات - صول هتلر إلى السلطة في المانيا ؛
- السؤال الثاني : تحديد توسيعات و خروقات الديكتاتوريات خلال فترة 1931 و 1937 و تفسير فشل العصبة الأمم في فرض قراراتها ؛
- من توسيعات الديكتاتوريات : اجتياح اليابان لمنشوريا في 1931 - احتلال إيطاليا الحبشة في 1935 - احتلال اليابان للصين في 1937 ؛
- من تحدياتها للمعاهدات : تحدي هتلر لمقررات فرساي ( إعادة تسليح رينانيا - استرجاع السار ... ) ؛
- من أسباب فشل عصبة الأمم في فرض قراراتها و إيقاف التوسيعات : خدمتها مصالح الدول المنتصرة - لم تحض بعضوية دول قوية مثل الولايات المتحدة الأمريكية - عدم توفرها على قوة عسكرية لفرض قراراتها ؛

## II - مادة الجغرافيا: الموضوع المقالى ( 10 ن):

### الموضوع الأول :

- مقدمة مناسبة : ( تحديد أهمية الموضوع و طرح اشكال وتساؤلات ) ؛
- العرض
- \* من المؤشرات المستعملة في قياس مستوى التنمية بين دول العالم : مؤشرات اقتصادية مثل الناتج الداخلي الإجمالي - مؤشرات ديمografية ( منها الخصوبة و أمد الحياة ) - مؤشرات اجتماعية ( منها الفقر و الأمية ) ؛
- (1ن)
- (1.5ن)
- \* من العوامل ( النظريات ) المفسرة لتباطئ التنمية بين دول العالم :
- العامل المناخي ( يفسر تأخر دول الجنوب بعدم ملاءمة ظروفها المناخية ) ؛
- التفسير الليبرالي ( يفسر التخلف لأسباب خاصة بالبلد نفسه ) ؛
- التفسير الماركسي ( يربط التخلف التنموي بالتبادل غير المتكافئ و بمخلفات الاستعمار ) ؛
- التفسير الجغرافي ( يعتبر التباين بين المجموعتين ناتج عن تضافر عوامل داخلية و خارجية ) ؛
- (1.5ن)
- \* تشخيص وضعية الموارد المائية و التربية و الثروة السمكية بالمغرب :
- متوفرة و متنوعة لكنها تعاني من سوء التوزيع على المجال و تواجهها عدة إكراهات ؛
- الموارد المائية : معظمها يتركز في المنطقة الأطلسية - في تناقص مستمر لتوالي الجفاف - الاستغلال المفرط - التلوث ؛
- التربية : تتحضر التربية الخصبة في مجال ضيق - ضعف المجال المنزوع - نشاط التعريمة و الملوحة و الزحف العمراني ؛
- الثروة السمكية : إمكانات كبيرة و متنوعة ( أسماك - طحالب ... ) لكنها في طريق الاستنزاف بفعل التلوث و استغلال الأساطيل الأجنبية ؛
- \* من أدوار الاختيارات الكبرى لسياسة إعداد التراب الوطني في تحقيق التنمية الشاملة : (1.5ن)
- تأهيل الاقتصاد الوطني بتحديث البنية الاقتصادية - تأهيل الموارد البشرية وتحسين اوضاعها - تنظيم السياسة الحضرية - الحفاظ على الموارد الطبيعية و تدبيرها - تنمية العالم القروي و تقليل احتلالاته ؛