



امتحانات البكالوريا

الامتحان الجهوي الموحد

الدورة الاستدراكية يوليز 2012

الصفحة

عناصر  
الإجابة

1

3

المستوى	الأولى سلك البكالوريا	المادة : التاريخ و الجغرافيا	المعامل	مدة الإنجاز
الشعب(ة) أو المسلك	العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، مسلك العلوم الشرعية		2	2 س
	علوم الاقتصاد والتسيير		3	

سلم  
التنقيط

عناصر الإجابة

**التاريخ موضوع الاشتغال على الوثائق 10**

**1. ووضع الوثائق 1 و2 و3 و4 و5 في سياقها التاريخي: الزمن، المكان، الموضوع**

ن 1  
ن 2  
ن 3

**2. تحديد معنى مفهومي: - الحماية - الأزمة الاقتصادية العالمية 1929  
3. إنجاز مالي:**

(ن)

**أ- استخراج مظاهر الاستغلال الاستعماري للمغرب في القطاعين الفلاحي و الصناعي من الوثائق 1 و2 و3 و4:**

(ن)

- في القطاع الفلاحي: تزايد مساحات أراضي الاستعماريين الخاص والرسمي ، إصدار ظهير 31 غشت 1914 م وقوانين نزع ملكية الفلاحين المغاربة، تدفق المعمرين واستفادتهم من امتيازات مالية، ضريبية...

- في القطاع الصناعي: إنشاء الصناعات الاستخراجية المنجمية (... ) والصناعات الاستهلاكية ...

**ب- استخراج انعكاسات الاستغلال الاستعماري على المغرب من الوثائق 2 و3 و4:**

(ن)

- من الوثيقة 2: حرمان العمال المغاربة من حقوق الإضراب والانتماء النقابي والمساواة في الأجور

- من الوثيقة 3: تفاصيل معاناة الإنسان المغربي...

- من الوثيقة 4: هيمنة المصالح الرأسمالية على كافة ثروات البلاد ، خلخالة للبنية التحتية...

انفصال الفلاحين عن أراضيهم، تحولهم إلى عمال في مزارع المعمرين أو في المناجم و المصانع، تحول الشرائح العريضة نحو العمل المأجور، تزايد دور السوق ومعاملة النقدية، نمو الفردانية

**ج- تفسير الاستغلال الاستعماري للمغرب من الوثيقة 5:**

ن 2  
ن 2

**4. تركيب الفكرة الأساسية التي تجمع الوثائق 1 و2 و3 و4 و5: الاستغلال الاستعماري وانعكاساته على المغرب في عهد الحماية**

**5. إبراز ردود فعل المغاربة تجاه الاستغلال الاستعماري في الفترة بين 1944 و 1956**

- الكفاح السياسي: تقديم عريضة الاستقلال..... خطاب طنجة...

- الكفاح المسلح: ثورة الملك والشعب...تأسيس جيش التحرير... العمليات الفدائية ضد مصالح الاستعمار

الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا- الدورة الاستدراكية يوليوز 2012	عناصر الإجابة	المادة: التاريخ و الجغرافيا
2	الشعبة والملك: العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، مسلك العلوم الشرعية		
3	علوم الاقتصاد والتسيير		

سلم التقييم	عناصر الإجابة

## **الجغرافيا موضوع مقالى 10ن:**

### **يراعى في تصحيح الموضوع المقالى ما يلى:**

- أن يتعامل المصحح مع انتاجات التلاميذ المترشحين بشكل يستوعب صحة المضامين المعرفية، وصلتها بالموضوع بغض النظر عن تعدد الكتاب المدرسي.
- تفصيل نقط الموضوع المقالى من طرف الأستاذ المصحح في أسفل الإجابة كالتالي:
  - نقطة الجانب المنهجي (2 ن)
  - نقطة العرض موزعة كالتالي:
    - النقطة المحصل عليها في انتقاء المعلومات (2 ن)
    - النقطة المحصل عليها في صحة المعلومات و خلوها من الأخطاء(3 ن)
    - النقطة المحصل عليها في تنوع المعلومات و ترابطها (2 ن)
  - نقطة الجانب الشكلي (1 ن)
- يضع الأستاذ المصحح بعد ذلك مجموع النقاط التي حصل عليها المترشح في الموضوع المقالى

**الموضوع الأول :**

**1 الجانب**

**المنهجي:**

2ن

- مقدمة مناسبة: تحديد أهمية الموضوع، طرح الإشكال و التساؤلات
- وضوح و منطقية التصميم.

- خاتمة مناسبة: استخلاص، تقييم، امتدادات.

7ن

**2 العرض: أن يتمحور حول العناصر التالية**

.....

**1.2 مظاهر أزمة الأرياف:**

- تدهور الموارد الطبيعية: التربة، الغطاء النباتي (الغابوي والرعوي)، الجفاف وتأثيره على الموارد المائية الفرثة المائية

- المظاهر الاجتماعية والاقتصادية: الفقر...الأمية...الصحة والتدرس... ضعف التجهيزات الأساسية الطرق، الربط بشبكة الماء والكهرباء، (دعم الجواب بمؤشرات)

**2.2 العوامل المفسرة لأزمة الأرياف:**

- السياسة التنموية المتبعة: الاهتمام بتوفير وتنوع المنتوجات ... وإهمال تنمية القرى...

- أزمة البنية والهيكل العقارية للأراضي الزراعية: تعدد وتعقد نظام الملكية (أراضي الجموع والكيش ... الملك الخاص)... الاستغلال غير المباشر للملكيات ...، هيمنة الاستغلاليات الصغرى من 1 إلى أقل من 20 هكتار

**2.3 إشكال التدخل لمعالجة أزمة الأرياف: اعتماد استراتيجية تقوم على:**

1ن

- برنامج التجهيزات الأساسية(البنية التحتية)...

- برنامج التنمية (لأنشطة) الاقتصادية والاجتماعية....

- برنامج التهيئة الريفية(تهيئة المجال الريفي)...

**3 الجانب الشكلي: التعبير الجغرافي – اللغة – شكل التقديم**

الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا-الدوره الاستدراكية يوليوز 2012	عناصر الإجابة
3	المادة: التاريخ و الجغرافيا الشعبية والمسلك: العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، مسلك العلوم الشرعية علوم الاقتصاد والتدبير	3

## الموضوع الثاني :

### 1 . الجانب المنهجي.....

ن2

- مقدمة مناسبة: تحديد أهمية الموضوع، طرح الإشكال و التساؤلات.
- وضوح و منطقية التصميم.
- خاتمة مناسبة: استخلاص، تقييم، امتدادات.

ن7

### 2. العرض أن يتمحور حول العناصر الآتية:.....

- 1.2 - مظاهر نمو القطاعين الفلاحي و الصناعي بالصين
- مظاهر نمو القطاع الفلاحي:

\*تنوع المنتجات الزراعية و ضخامة إنتاجها واحتلالها مراتب متقدمة عالميا( الأرز ، القمح، الفول السوداني، الشاي) ...

\* شساعة المجالات الفلاحية ...

- مظاهر نمو القطاع الصناعي:

\* وجود فروع صناعية قوية: صناعة الصلب، صناعة السفن...

\* توفر الصين على مناطق صناعية قوية: المنطقة الساحلية ....

### 2.2 العوامل المفسرة لنمو القطاعين:

\* في الفلاحة: ملاءمة ظروف الوسط الطبيعي: أهمية المجال الزراعي(10.7%) مناخ ملائم... وفراة اليد العاملة الفلاحية ...

\* في الصناعة: مؤهلات طبيعية( ثروات معدنية وطاقية... الواجهة البحرية، القرب من الأسواق الآسيوية...)

\* أهمية العنصر البشري في الإنتاج والاستهلاك...

\* عوامل تنظيمية: تدخل الدولة لإنشاء المناطق الحرة وجلب الاستثمارات... القدرة التنافسية ...

ن1

### 3.2 المشاكل و التحديات التي تواجه نمو الاقتصاد الصيني:

- تحديات طبيعية...ومجالية: التباين الممالي بين الساحل والداخل..

- تحديات اقتصادية: ارتفاع الحاجة للطاقة ...

- تحديات ديمografية و اجتماعية و بيئية: ارتفاع معدلات الشيخوخة...التلوث البيئي

.....  
3. الجانب الشكلي:  
النقد

.....  
التعبير الجغرافي

.....  
اللغة

.....  
شكل