

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا  
الدورة العادية 2013  
عناصر الإجابة



NR16



|   |                |  |                     |
|---|----------------|--|---------------------|
| 3 | مدة<br>الإشجاز | اللغة الألمانية                            | المادة              |
| 4 | المعامل        | شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب | الشعبة<br>أو المسلك |

**BAREME & CORRIGE**

|                      | Lösungen  | Bewertung  | Korrekturanweisungen   |
|----------------------|---|------------|--|
| I. Aufgaben zum Text | <b>A</b> ❖ Fernsehen      ❖ Radio      ❖ DVD  | Je 0,5 Pkt |  |
|                      | <b>B</b> 1) Karl      ❖      2) Rita<br>3) Günter      ❖      4) Ursula   | Je 1 Pkt   |  |
|                      | <b>C</b> 1) <b>richtig:</b> Dann hat man mehr Zeit zu lesen, mit seiner Familie zu sprechen, Musik zu hören und spazieren zu gehen.<br><br>2) <b>falsch:</b> weil er keinen ( Fernsehapparat ) hat. / Er informiert sich durch das Radio. * | Je 2 Pkte  | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ die Gesamtnote wird erteilt, wenn der Prüfling die richtige Antwort mit einer richtigen Begründung gibt.</li> <li>◆ Ist die Antwort richtig und die Begründung falsch, so wird nur die Hälfte der Note erteilt.</li> <li>◆ Bei falscher Antwort wird jede richtige Begründung nicht bewertet.</li> </ul> <p>*die Begründung in evtl. Ich-Form ist akzeptabel.</p> |
|                      | <b>D</b> 1) achtzehn / 18      2) Zeit      3) Abitur<br>4) wichtig      5) Fremdsprache  | Je 0,5 Pkt |  |
|                      | <b>E</b>  | Je 0,5 Pkt |  |

|   |   |
|---|---|
| 1 | b |
| 2 | d |
| 3 | a |
| 4 | c |

In diesem Prüfungsteil werden weder grammatische noch orthographische Fehler bewertet.

Aufgaben zum Text : 1,5 + 4 + 4 + 2,5 + 2 =14

|                               |          |  |   |               |            |  |
|-------------------------------|----------|--|---|---------------|------------|--|
| II. Wortschatz und Strukturen | <b>A</b> | 1) selten<br>3) einschalten  | 2) wenig<br>4) zuerst                       | Je 0,5 Pkt    |            |  |
|                               | <b>B</b> | 1) ordnen<br>3) abfahren   | 2) sprechen<br>4) (sich) informieren        | Je 0,5 Pkt    |            |  |
|                               | <b>C</b> | ◆ Unterhaltung<br>◆ Nachrichten  | ◆ Reportage<br>◆ Werbung<br>◆ Wetterbericht | Je 0,5 Pkt    |            |  |
|                               | <b>D</b> | a) mit denen   |   | 1 Pkt         |            |  |
|                               | <b>E</b> | 1) gab 2) musste 3) saß 4) kannte  |   | Je 0,5 Pkt    |            |  |
|                               | <b>F</b> | Ich mag <b>weder</b> Talkshows <b>noch</b> Serien.   |   | 1 Pkt         |            |  |
|                               | <b>G</b> | 1) b) Vor<br>4) c) Als   | 2) c) um<br>5) a) mir                       | 3) a) Während | Je 0,5 Pkt |  |
|                               | <b>H</b> | <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">1) c</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">2) a</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">3) b</div> </div> 1) c) die ich vorher im Kino nicht schauen konnte<br>2) a) Film gerade im Kino läuft<br>3) b) gefällt mir in erster Linie die Atmosphäre |   | Je 1 Pkt      |            |  |

**Wortschatz und Strukturen: 2 + 2 + 2,5 + 1 + 2 + 1 + 2,5 + 3 = 16**

|                             | Lösungen  | Bewertung   | Korrekturanweisungen |
|-----------------------------|---|---|----------------------|
| III. Schriftlicher Ausdruck | <b>Kriterium 1: Inhalt und Umfang</b><br>a) Erfüllung der Schreibabsicht und des inhaltlichen Zieles<br>b) Angemessene Behandlung der fünf Leitpunkte<br>c) Angemessener Gedankenaufbau<br>d) Umfang des geschriebenen Textes | a) 2 Punkte<br><br>b) 5 Punkte<br><br>c) 1 Punkt<br>d) 2 Punkte |                      |
|                             | <b>Kriterium 2: Kommunikative Gestaltung</b><br>a) Adressatenbezug, Textsorte und Textaufbau<br>b) Ausdruck, Satzverknüpfung, Satz- und Textkoäsion   | a) 3 Punkte<br><br>b) 3 Punkte                                  |                      |
|                             | <b>Kriterium 3: Formale Richtigkeit</b><br>a) Syntax, Organisation / Form<br><br>b) Rechtschreibung und Interpunktion   | a) 2 Punkte<br><br>b) 2 Punkte                                  |                      |

**Schriftlicher Ausdruck: 2 + 5 + 1 + 2 + 3 + 3 + 2 + 2 = 20 : 2 = 10 Punkte**

**Gesamtnote = (14 + 16 + 10) : 2 = 20**