



الصفحة
1
3



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة العادية <b>2010</b>
عناصر الإجابة

4	المعامل:	NR41	الأدب	المادة:
2	مدة الإنجاز:		شعبة التعليم الأصيل مسلك العلوم الشرعية	الشعب(ة) أو المسلك :

## I. توجيهات خاصة بعملية التصحيح

يرجى من السيدات والساسة الأساتذة المكلفين بتصحيح الموضوع الاسترشاد بالتوجيهات الآتية:

- الاستناد إلى المسطرة المؤطرة لعملية التصحيح في مختلف مراحلها.
- إنجاز العملية على النحو الذي يحقق مبدأ الموضوعية وتكافؤ الفرص.
- اعتبار عناصر الإجابة أرضية يستأنس بها في تقويم أداء المترشحين.
- استحضار خصوصية أداء المترشح والتعامل بالمرونة الالزمة مع إجاباته.
- الحرص على تفادي التنقيط الإجمالي للموضوع، وتقدير الأداء بحسب وزن كل عنصر من عناصر الوضعية الاختبارية، كما هو مثبت في سلم التنقيط، وإثبات ذلك في ورقة التحرير.

## II عناصر الإجابة وسلم التنقيط

ن..... التقديم:

- ارتباط فن المقالة بظهور الصحافة والطباعة وحركات الإصلاح / خصائص المقالة: وحدة الموضوع، قصر الحجم، وضوح الأفكار، سهولة اللغة.... / أنواع المقالة: أدبية، نقافية، اجتماعية، اقتصادية، سياسية....
- فرضية القراءة: إشارة عنوان النص إلى مسار تطور الشعر العربي.

الموضوع:

ن..... أ. الفهم:

### ✓ تحديد فقرات النص:

- إجماع الدارسين على عدم وجود تطور ملحوظ في الشعر العربي منذ العصر الجاهلي إلى العصر العباسي.
- إسهام شعراء العصر العباسي في تجديد مضمون الشعر، وتطوير شكله نسبيا.
- دور شعراء البعث في إحياء الشعر القديم.
- دعوة شعراء الديوان والمهرج إلى جعل الشعر تعبيراً عن النفس.
- ظهور حركة شعرية جديدة بز عامة بدر شاكر السياب (شعر التفعيلة).

ب. التحليل:

ن..... القضايا:

ن..... ✓ معجم النص:

شعراء التفعيلة	شعراء المهرج	شعراء البعث	شعراء العصر العباسي
<p>للشاعر كامل الحق في</p> <p>تجديد شكل القصيدة -</p> <p>أصبحت التفعيلة هي</p> <p>الأساس - دون التقيد</p> <p>بتفاعيل معينة - تطورت</p> <p>رؤى الشاعر للحياة</p> <p>والواقع.</p>	<p>التعبير عن النفس</p> <p>- طرح كل القيود</p> <p>بما فيها قيد اللغة.</p>	<p>إحياء الشعر القديم -</p> <p>التعبير عن الرأي</p> <p>. العام .</p>	<p>جددوا في المضمون -</p> <p>التعبير بصور مستوحاة</p> <p>من ثقافة العصر -</p> <p>حاولوا أن يطوروا</p> <p>الشكل - نظموا في</p> <p>أوزان جديدة - رفض</p> <p>الوقف على الأطلال.</p>

✓ أساليب

ن..... الحاج:

- اعتمد الكاتب خطة حاجية تقوم على:

- طرح القضية الأساسية (لاماح التجديد في الشعر العربي).
- البرهنة على القضية المطروحة.
- التوسل بحجج وبراهين مثل: الاستشهاد بآراء الدارسين والباحثين - ذكر أسماء بعض الشعراء الذين أسهموا في تجديد الشعر العربي - اعتماد الشرح والتفسير والسرد التاريخي وسيلة للإقناع.
- اعتماد أسلوب التوكيد والنفي.
- ملائمة الخصائص المذكورة لفن المقالة.

ج. التركيب: تجميع نتائج التحليل المتوصل إليها والتحقق من فرضية القراءة.

الخاتمة: إثبات انتماء النص لفن المقالة من خلال:

- التسلسل في طرح الموضوع.
- اعتماد تصميم منهجي.
- بساطة اللغة.

ن.....

ن.....

