



C: RR17

www.9alami.com

3

المعامل:

اللغة الألمانية

المادة:

3س

مدة  
الإنجاز:

الشعب (ة): شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية

## Lösungen

## Bewertung

## Korrekturanweisungen

### I. Aufgaben zum Textverständnis

A. Titel 1

2 Punkte

B. Die richtige Reihenfolge ist: 5 – 3 – 1 – 4 – 2

Je 1 Punkt

- Für jeden Fehler wird 1 Punkt abgezogen.

C. 1. Arbeitskräfte/Arbeitnehmer/(Mit)arbeiter/Leute  
2. Vorteile 3. Probleme/Schwierigkeiten  
4. Unternehmen/Arbeitgeber/(Industrie)länder/  
Staaten

Je 1 Punkt

- Orthographiefehler werden nicht berücksichtigt.

D. 1. ..., sind für viele Unternehmen interessant/  
finden leichter eine Arbeit im Inland/oder  
Ähnliches.  
2. ... gleich/oder Ähnliches.

Je 2 Punkte

- Wortstellung, grammatische und  
Orthographiefehler werden nicht berücksichtigt.

### Aufgaben zum Text: 2 + 4 + 4 + 4 = 14 Punkte

A. 1. Wissenschaftler 2. wieder  
3. Unternehmen 4. leicht

Je 0,5 Punkt

- Orthographiefehler werden nicht berücksichtigt.

B. Nomen: Interesse Adjektiv: technischen  
Adverb: reduziert Verb: gibt

Je 0,5 Punkt

- Orthographiefehler werden nicht berücksichtigt.

C. 1. Sprachkurse  
2. Arbeitnehmer  
3. eine Fremdsprache  
4. Hoffnungen  
5. Zeit

Je 0,5 Punkt

- Orthographiefehler werden nicht berücksichtigt.

D. Letztes Jahr **boten** viele ... an, in denen ... vorbereitet  
**wurden**. Dazu **gehörten** ... Die Arbeitnehmer  
**konnten** sich .../ Letztes Jahr **haben** viele ...  
**angeboten**, in denen ... vorbereitet **worden sind**.  
Dazu **haben** ... **gehört**. Die Arbeitnehmer **haben**  
sich ... **orientieren können**.

Je 0,5 Punkt

- Orthographiefehler werden nicht berücksichtigt,  
jedoch die richtigen Verbformen und die richtige  
Verbstellung.  
- Für jeden Fehler wird 0,5 Punkt abgezogen.

E. 1. Von vielen Deutschen werden Arbeitsplätze  
außerhalb Deutschlands gesucht.  
2. Man stellte letztes Jahr Lehrer für die Klassen 5  
bis 13 ein/Man hat letztes Jahr Lehrer für die  
Klassen 5 bis 13 eingestellt.

Je 1 Punkt

- Orthographiefehler werden nicht berücksichtigt,  
jedoch die richtigen Verbformen und die richtige  
Verbstellung.  
- Für jeden Fehler wird 0,5 Punkt abgezogen.

F. 1. zu 2. dass 3. die 4. in 5. lassen

Je 0,5 Punkt

G. Bevor man in ein fremdes Land reist, um **dort** zu  
arbeiten, muss man die Sprache dieses Landes gut  
**sprechen** können, sonst kann man sich nicht  
**problemlos** an die neue Umgebung gewöhnen.

Je 1 Punkt

- Orthographiefehler werden nicht berücksichtigt,  
jedoch die Wortstellung der drei Wörter.  
- Für jeden Fehler wird 1 Punkt abgezogen.

### Wortschatz und Strukturen: 2 + 2 + 2,5 + 2 + 2 + 2,5 + 3 = 16 Punkte

### II. Wortschatz und Strukturen

| Lösungen                                                      |                                                                                                                                                                                                                            | Bewertung                                               | Korrekturanweisungen                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| III. Schriftlicher Ausdruck                                   | <b>Kriterium 1:</b> Inhalt und Umfang<br>a. Erfüllung der Schreibabsicht und des inhaltlichen Zieles<br>b. angemessene Behandlung der 5 Leitpunkte<br>c. angemessener Gedankenaufbau<br>d. Umfang des geschriebenen Textes | a. 2 Punkte<br>b. 5 Punkte<br>c. 1 Punkt<br>d. 2 Punkte | Erst wenn das „Kriterium 1“ zu 50% erfüllt ist, werden die beiden anderen Kriterien dementsprechend weiter bewertet. Bei verfehltm Thema wird der gesamte Prüfungsteil „Schriftlicher Ausdruck“ mit „0“ bewertet. |
|                                                               | <b>Kriterium 2:</b> Kommunikative Gestaltung<br>a. Adressatenbezug, Textsorte und Textaufbau<br>b. Ausdruck, Satzverknüpfung, Satz- und Textkohäsion                                                                       | a. 3 Punkte<br>b. 3 Punkte                              |                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                               | <b>Kriterium 3:</b> Formale Richtigkeit<br>a. Syntax, Organisation/Form<br>b. Rechtschreibung und Interpunktion                                                                                                            | a. 2 Punkte<br>b. 2Punkte                               |                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                               | <b>Schriftlicher Ausdruck: <math>2 + 5 + 1 + 2 + 3 + 3 + 2 + 2 = 20 : 2 = 10</math> Punkte</b>                                                                                                                             |                                                         |                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Gesamt: <math>14 + 16 + 10 = 40 : 2 = 20</math> Punkte</b> |                                                                                                                                                                                                                            |                                                         |                                                                                                                                                                                                                   |