

**Sujet : Le mobilier urbain : objet industriel de grande série dont la fonction est le confort collectif.**

**Contexte :**

Dans le cadre d'améliorer le confort et le bien-être de la population, les collectivités locales cherchent à répondre aux besoins des usagers d'autobus en créant des abribus.

Comme mobilier urbain, l'abribus est une petite construction placée sur la voie publique, destinée à servir d'abri aux voyageurs à un point d'arrêt d'autobus.

**Tâche :**

Il vous est demandé de proposer une conception d'un abribus répondant aux besoins fonctionnels, techniques et esthétiques de cette construction.

**Consignes :**

**1° Analyse :**

A travers une analyse comparative des deux images de la page (...), relevez par écrit les analogies et les différences des deux abribus en mettant l'accent sur les rapports suivants:

- Forme/fonction ;
- Matière/fonction ;
- Couleur/fonction ;
- Espace/fonction.

**2° Réalisation graphique :**

- a) Partant de la tâche, de votre analyse, de vos idées personnelles et des documents de la page (...), proposez graphiquement plusieurs recherches de projets d'abribus.
- b) Choisissez et finalisez une des recherches en montrant les composants de l'abribus, les mécanismes de montage et de fixation, tout en mettant l'accent sur la forme et la fonction (ergonomie, esthétique, structure...).

### **3° Argumentation :**

Argumentez et justifiez votre choix par écrit.

### **4°/ Données à respecter :**

- Analyse comparative sur format A4 .
- Recherches graphiques sur format A3.
- Recherche finalisée sur feuille canson format A3
- Argumentation sur format A4
- L'ensemble du travail, visuel et écrit, doit être présenté sur des feuilles de Format A3.

### **Evaluation :**

- L'analyse comparative..... 3 points
- L'originalité des recherches.....5 points
- La pertinence du choix .....2 points
- La qualité graphique du projet finalisé ..... 5 points
- L'argumentation .....3 points
- La présentation et le respect des données.....2 points

---

Total :..... 20 points



