

تصحيح الإمتحان الجهوي الموحد

جهة مكناس تافيلالت - دورة يونيو 2008 (مدرسون)

مادة التاريخ

1- التعريف بما تحته خط في الوثائق:

- الحملة الفرنسية على مصر: هي حملة عسكرية تمت بقيادة نابليون ما بين سنة 1798 و 1803 ، كانت لها عواقب وخيمة على المنطقة .
- النهضة : هي يقظة فكرية تمت بالشرق العربي بهدف إحياء اللغة العربية والدعوة إلى وحدة القومية العربية .
- السلفية : هو تيار ديني يدعو إلى الإصلاح وذلك بالرجوع إلى السلف الصالح ومصادر الإسلام الأصلية .
- العلمانية : هو تيار يدعو إلى الحدأة المستوحاة من النمط الغربي .
- 2- الفكرة الأساسية:
- الوثيقة 1: دور حملة نابليون بونابارت على المشرق العربي في اليقظة الفكرية بالمنطقة .
- الوثيقة 3: تعدد تيارات عصر اليقظة بالشرق العربي التي كان أبرزها التياران السلفي والعلماني .
- 3- عوامل اليقظة الفكرية بالشرق العربي خلال القرن التاسع عشر الميلادي:
- * عوامل اجتماعية : - بروز طبقة وسطى في كل من مصر و سوريا ولبنان
- مواجهة سياسة التتريك.....

*عوامل سياسية:- دور الإصلاحات التي قام بها والي مصر محمد علي بمصر الداعمة لأنصار النهضة في الوطن العربي.

- معاناة العرب من تعصب الأتراك لجنسهم
- انعكاسات الحملة العسكرية الفرنسية على مصر
*عوامل ثقافية : - دور البعثات الطلابية العربية العائدة من الغرب
- بناء المدارس الحديثة
- إدخال المطبعة العربية
- ظهور الصحف .

- ترجمة مجموعة من الأعمال الغربية إلى اللغة العربية
- التعايش السلمي بين المسلمين والمسيحيين العرب

4- القضايا الاجتماعية والسياسية والدينية التي تناولها التياران السلفي والعلماني في جدول:

المجال / التيار	السلفي	العلماني
الديني	- الرجوع إلى المصادر الأصلية للإسلام - الدعوة إلى التوفيق بين العلم والدين والاجتهاد.....	- فصل الدين والدولة - الأخذ بقيم الحدأة
الاجتماعي	- الاهتمام بالتعليم والتربية - تعليم المرأة	- تحرير المرأة - الاهتمام بالتعليم والتربية - نبذ الفوارق الاجتماعية
السياسي	- اعتماد مبدأ الشورى - نبذ الاستبداد . - مواجهة الاستعمار . - الدعوة إلى اتحاد المسلمين فيما بينهم	- الدعوة إلى تطبيق الديمقراطية - اعتماد الحرية والمساواة

مادة الجغرافيا

الموضوع الأول:

- المنهجية : عناصرها : مقدمة – تصميم – خاتمة
 - شكليا : اعتماد اللغة الجغرافية وطريقة التقديم
 - عناصر التحليل : يجب توظيف المعارف التالية :
- * وضعية الموارد البشرية بالمغرب :
- تحسن مستوى المعيشة والصحة مما ساهم في ارتفاع الولادات وتراجع الوفيات
 - تزايد ديمغرافي ملحوظ منذ 1960
 - تراجع ساكنة الأرياف لفائدة الحضريين بسبب الهجرة الفروية
 - عدم انتظام الكثافة السكانية.
- * من حيث مستوى التنمية البشرية:
- تمركز معظم الساكنة النشطة بالوسط الحضري مقارنة بالوسط الريفي
 - ارتفاع البطالة في الوسط الحضري مقارنة بالوسط الريفي
 - مؤشر التنمية البشرية ضعيف
 - البطالة تزداد حدة مع ارتفاع المستوى التعليمي التأهيلي مما أدى إلى اليأس عند فئة عريضة من الشباب ولجؤهم إلى الهجرة السرية.
- * أساليب تدبير الموارد البشرية بهدف تحسين مستوى تنميتها:
- معالجة العجز الاجتماعي في المناطق التي تعرف فقرا مدقعا .
 - تشجيع مقاولات الشباب
 - محاربة الأمية
 - محاربة السكن غير اللائق
 - معالجة المعضلة الاجتماعية عبر اطلاق المبادرة الوطنية للتنمية البشرية
 -

الموضوع الثاني :

- المنهجية : عناصرها : مقدمة – تصميم – خاتمة
 - شكليا : اعتماد اللغة الجغرافية وطريقة التقديم
 - عناصر التحليل : يجب توظيف المعارف التالية :
- * وضعية المياه في العالم العربي و العوامل المفسرة :
- تساقطات ضعيفة في معظم دول العالم العربي
 - عدم انتظام التساقطات
 - استغلال المياه الجوفية بشكل مفرط وبالتالي استنزافها
 - تحكم كل من تركيا واسرائيل وأثيوبيا في أهم منابع الماء بالعالم العربي .
 - توالي سنوات الجفاف
- *التدابير المعتمدة في المغرب لترشيد استعمال المياه :
- بناء السدود
 - تنقية المياه المستعملة
 - التنقيب عن المياه الجوفية
 - إصدار قانون الماء
 - القيام بعمليات تحسيسية لترشيد استعمال المياه
- *تدابير مواجهة الخصائص المائية في العالم العربي :
- القيام بعمليات التوعية من أجل الإستخدام الإيجابي للمياه الجوفية والسطحية
 - تحلية مياه البحر
 -