



الصفحة	مدة الانجاز: 2س	المعامل	التاريخ والجغرافيا	المادة
1 / 3	2س	2	العلوم التجريبية - العلوم الرياضية التعليم الأصيل (مسلك العلوم الشرعية) العلوم الاقتصادية والتدبير	الشعبة/ المسلك
		2		
		3		

أولا : مادة التاريخ - الاشتغال على الوثائق (10 ن)

الوثيقة 1 :

" إن السلطان مولاي الحسن ، عند توليته الأمر بالبلاد ، قد واجه أوضاعا صعبة ، وبالخصوص فيما يتعلق بمالية الدولة التي ... أصيبت بنزيف خطير بسبب أعباء الغرامة المالية الباهظة التي فرضت على المغرب ، واستغرقت مدة تسديدها حوالي عشرين سنة ، مما عطل كل مجهود أو محاولة من أجل تحديث أجهزة الدولة ... ثم إن ما زاد في تعميق أزمة البلاد المالية تدهور الميزان التجاري اعتبارا من أواسط القرن التاسع عشر ، نتيجة انخفاض أثمان المواد الفلاحية والتي كانت تمثل جل مبيعاته إلى الخارج ، ناهيك عن العواقب الوخيمة التي ترتبت عن غزو السلع والمنتجات الأوربية للأسواق المغربية في نفس الفترة ، وعن استفحال نظام الحمايات الأجنبية بالمغرب والذي ساهم هو الآخر في تقليص موارد الدولة المالية . وقد ترتب عن هذا كله توضع في الموقف المغربي من جهة ، وتنامي نفوذ الدول الأوربية في البلاد من جهة أخرى . "

زين العابدين العلوي : المغرب من عهد الحسن الأول إلى عهد الحسن الثاني - الجزء الأول - المطبعة والوراقة الوطنية - مراكش - 2008 ص : 135-136

الوثيقة 2

" كانت أهداف عبدالحفيظ في الحفاظ على استقلال البلاد تتعارض مع أهداف الأوساط الاستعمارية الفرنسية بالمغرب ... ذلك أن فرنسا ظلت تعارض الاعتراف به سلطانا على المغرب ، ونسقت سياستها مع إسبانيا وبريطانيا ، واشترطت عليه التخلي عن الجهاد ، والاعتراف بديون المخزن السابق ، وقبول جميع الاتفاقات الدولية المنعقدة مع المغرب وبخاصة اتفاقية الجزيرة الخضراء ...

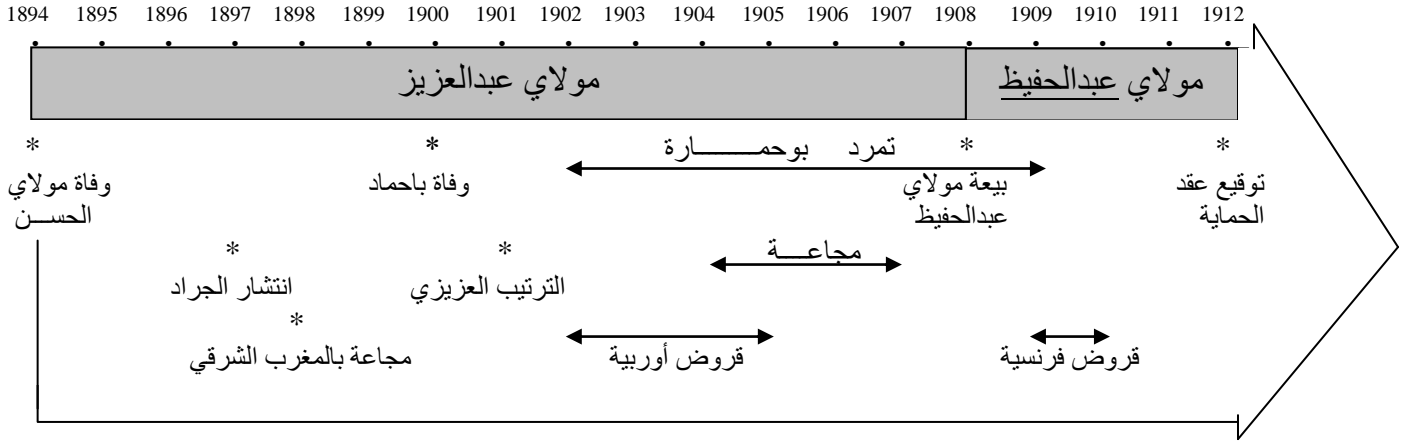
وقد دفعت الظروف الداخلية مولاي عبدالحفيظ للخضوع للإملاءات الفرنسية ، فزيادة على أزمته المالية الخانقة، كان الفرنسيون يمارسون عليه مزيدا من الضغط العسكري ويطالبونه بحل مشكلة ديون المغرب.

والملاحظ أن الجانب المغربي أصبح ينتظر أن يحل مشكلته بل أزمته بواسطة الاقتراض من الفرنسيين من جديد في حين كان الجانب الفرنسي ينتظر من أي قرض جديد أن يعمل على تكبيل أيدي المغرب بفرض المراقبة الشاملة على المخزن إداريا وعسكريا وماليا. "

زين العابدين العلوي : مرجع سابق ص : 334- 335 - 336

الصفحة	الموضوع	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - السنة الأولى من سلك البكالوريا (الدورة الاستدراكية: يوليوز 2012) الشعبة/المسلك: العلوم التجريبية- العلوم الرياضية-التعليم الأصيل(مسلك العلوم الشرعية) -العلوم الاقتصادية والتدبير مادة: التاريخ والجغرافيا
2 / 3		

الوثيقة 3 : خط زمني



المطلوب :

- 1 - ضع الوثائق في سياقها التاريخي (1 ن)
- 2 - اشرح ما تحته خط في الوثائق شرحا تاريخيا (2 ن)
- 3 - استخلص من الوثائق ما يلي : (3 ن)
 - * من الوثيقة 1 العوامل الخارجية التي ساهمت في تأزم الأوضاع المالية بالمغرب خلال القرن 19
 - * من الوثيقة 2 الضغوط التي مارستها فرنسا على المغرب في بداية القرن 20 والهدف منها
 - * من الوثيقة 3 العوامل الداخلية ودورها في تأزم أوضاع المغرب مع مطلع القرن 20
- 4 - ركب الفكرة الأساس للوثائق (2 ن)
- 5 - بين انطلاقا من الوثائق ومما درست عواقب الأزمة المالية على أوضاع المغرب في النصف الثاني من القرن 19 وبداية القرن 20 (2 ن)

الصفحة	الموضوع	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا- السنة الأولى من سلك البكالوريا (الفترة الاستدراكية: يوليوز 2012) الشعبة/المسلك: العلوم التجريبية- العلوم الرياضية-التعليم الأصيل(مسلك العلوم الشرعية) -العلوم الاقتصادية والتدبير مادة: التاريخ والجغرافيا
3 / 3		

ثانيا : مادة الجغرافيا - الموضوع المقالى (10 ن)
الموضوع الأول :

استهدفت المبادرة الوطنية للتنمية البشرية بشكل خاص محاربة تهميش العنصر البشري في الوسطين الحضري والقروي بالمغرب ، في حين استهدفت سياسة إعداد التراب الوطني التخفيف من حدة التباينات التي تطبع المجال المغربي بشكل عام .

- اكتب موضوعا مقاليا تبين فيه ما يلي :
- مظاهر إقصاء وتهميش العنصر البشري بالمغرب
 - دور المبادرة الوطنية للتنمية البشرية في محاربة تهميش العنصر البشري
 - دور سياسة إعداد التراب الوطني في التخفيف من التباينات المجالية التي يعاني منها المغرب
 - رأيك الخاص في الجهود المبذولة للتخفيف من المشاكل الاجتماعية والمجالية بالمغرب

الموضوع الثانى

إذا كانت الولايات المتحدة بفضل فعالية تنظيمها الرأسمالي حافظت على مكانتها كقوة صناعية عظمى فإن الصين بفضل سياسة الانفتاح أصبحت قوة صناعية صاعدة منافسة للقوى الرأسمالية الكبرى .

- اكتب موضوعا مقاليا تقارن فيه
- مظاهر قوة الصناعة بالولايات المتحدة والصين
 - العوامل التنظيمية المفسرة لقوة الصناعة بالبلدين
 - التحديات التي تواجه الصناعة بالبلدين