



امتحانات البكالوريا  
الامتحان الجهوي الموحد  
الدورة الاستدراكية يوليوز 2012

الصفحة	
1	الموضوع
3	

المستوى	الأولى سلك البكالوريا	المادة : التاريخ و الجغرافيا	المعامل	مدة الإنجاز
الشعب(ة) أوالمسلك	العلوم التجريبية، العلوم الرياضية، مسلك العلوم الشرعية	علوم الاقتصاد والتدبير	2	2س
			3	

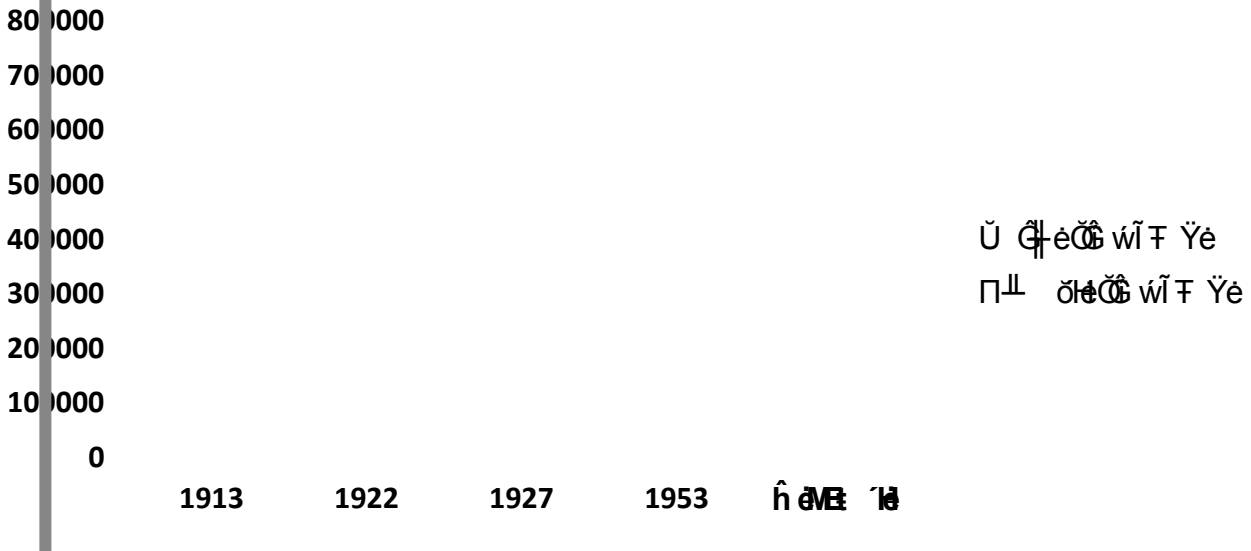
التاريخ موضوع الاشتغال على الوثائق 10ن

مطلوب منك قراءة الوثائق 1و2و3و4و5و بتمعن ثم الإجابة عن الأسئلة:

الوثيقة 1:

تطور مساحة أراضي الاستعماريين الخاص والرسمي في المغرب بين سنتي 1913 و1953

المساحة بالمكتار



مجلة الاقتصاد و المجتمع، العدد 3، السنة 1987، ص.64

الوثيقة 2:

"كان الميدان الصناعي يتطور سنة بعد أخرى لحساب الرأسمالية الأجنبية التي تدعمها سلطات الحماية... وقد أنشئ مكتب الفوسفاط سنة 1920، وبدأ نشاطه في حقول الفوسفاط وأخذ العمال يعملون في مناجم الفوسفاط، وأغلبهم مغاربة... ومثل ذلك المناجم الأخرى كالمغنيز... ومناجم الفحم... والرصاص... ثم الأعمال في المدن سواء في البناء أوفي معامل الصناعات الاستهلاكية... ورغم أن العمال المغاربة كانوا أكثر عددا ويعملون في المناطق الخطيرة، فقد كانوا محرومين من جميع الحقوق التي يتمتع بها العمال الأجانب، الذين كانت تطبق عليهم في الغالب قوانين العمل الفرنسي... ولم يكن من حق العمال المغاربة... أن ينخرطوا في النقابات... ومن حيث الأجور كانت أجور العمال الأوربيين تفوق أجور العمال المغاربة... والعمال المغاربة محرومون من حق الإضراب..."

عبد الكريم غلاب، تاريخ الحركة الوطنية بالمغرب، ج.1، مطبعة الرسالة، الرباط، 1987، ص.98-99

الصفحة	الموضوع	أولى سلك البكالوريا	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا-الدورة الاستدراكية يوليوز 2012
2	ع	الشعبة والمسلك: العلوم التجريبية، ع الرياضية، مسلك العلوم الشرعية، علوم الاقتصاد والتدبير	المادة: التاريخ و الجغرافيا
3			

### الوثيقة 3:

" في 31 غشت 1914م صدر ظهير يسن نزع ملكية الفلاحين المغاربة ... ثم تلت هذا الظهير ترسانة من القوانين كلها تصب في نزع ملكية الفلاح المغربي... وتفاقت معاناة الإنسان المغربي مع مزاحمة المهاجرين الأوربيين له، خاصة أن الاستعمار عمل على فتح باب الهجرة نحو المغرب، وتوافدت أفواج من المعمرين قاصدين الأراضي الفلاحية، خاصة وأن سلطات الحماية مكنتهم من عدة امتيازات كالإعانات الفنية والمالية، وحفر الآبار وتوصيل المياه إلى الضيعات... والإعفاء من الضرائب والواجبات الديوانية [الجمركية] على الآلات الفلاحية ... هذا إلى جانب تفويت ضيعات فلاحية في السهول الكبرى مع موجات الهجرات التي سببتها الأزمة الاقتصادية العالمية في 1929 في أوربا و في فرنسا على الخصوص."

موسوعة الحركة الوطنية و المقاومة و جيش التحرير بالمغرب، الجزء الأول، المجلد الأول، منشورات عكاظ، الرباط، أكتوبر 2005، ص. 482-481.

### الوثيقة 4:

" كان من مميزات النظام الاستعماري، في الميدان الاقتصادي و الاجتماعي ، أن هيمنت المصالح الرأسمالية على كافة ثروات البلاد مطوعة إياها لخدمة أغراضها، مما ألحق خلخلة عميقة بالبنى التقليدية، و ذلك بتحطيم القواعد الاجتماعية الموروثة، فانفصل الفلاحون عن أراضيهم و أصبحوا عمالاً في مزارع المعمرين أو في المناجم و المصانع... مع ما رافق ذلك من علاقات جديدة حولت الشرائح العريضة نحو العمل المأجور، و بتزايد دور السوق سادت المعاملة النقدية و نمت الفردانية."

مجلة أمل العدد 16 سنة 1999، من مقال: جوانب من تغذية المال في فترة الحماية، ذ. شكاك صالح، ص. 153.

### الوثيقة 5:

"...لم تستهدف حركة الاستثمار أيام الحماية وضع قاعدة صناعية حقيقية بالمغرب... بل اقتصر على إنجاز مشاريع تخدم فرنسا والمستوطنين بالدرجة الأولى... والاستفادة من ضعف أجور اليد العاملة المغربية ومن توافر المواد الأولية الرخيصة ومن انخفاض الضرائب المفروضة على الإنتاج الصناعي... واهتمت المؤسسات الفرنسية بغزو السوق الداخلية بمنتجاتها ..."

ورد في الكتاب المدرسي للثالثة ثانوي نشر وتوزيع دار الرشاد الحديثة الدار البيضاء 1996 ص 135 بتصرف

### الأسئلة:

- 1- ضع (ي) الوثائق 1 و 2 و 3 و 4 و 5 في سياقها التاريخي ( الزمن / المكان / الموضوع ) (1 ن)
- 2- حدد (ي) معنى المفهومين المسطر تحتها في الوثيقة 3 (2 ن)
- 3- أنجز (ي) انطلاقاً من الوثائق 1 و 2 و 3 و 4 و 5 الآتي: (3 ن)
  - أ- استخرج (ي) من الوثائق 1 و 2 و 3 مظاهر الاستغلال الاستعماري للمغرب في القطاعين الفلاحي والصناعي
  - ب- استخرج (ي) من الوثائق 2 و 3 و 4 انعكاسات الاستغلال الاستعماري على المغرب
  - ج- فسّر (ي) انطلاقاً من الوثيقة 5 الاستغلال الاستعماري للمغرب
  - 4- ركب (ي) الفكرة الأساس للوثائق 1 و 2 و 3 و 4 و 5 (2 ن)
  - 5- أكتب (ي) انطلاقاً من تعلماتك فقرة تبرز ردود فعل المغاربة تجاه الاستغلال الاستعماري في الفترة بين 1944 و 1956 (2 ن)

(بقية موضوع الامتحان في الصفحة 3)

الصفحة	الموضوع	أولى سلك البكالوريا	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا الدورة الاستدراكية يوليوز 2012
3	ع	الشعبة والمسلك: العلوم التجريبية، ع الرياضية ، مسلك العلوم الشرعية ، علوم الاقتصاد والتدبير	المادة: التاريخ و الجغرافيا
3			

## الجغرافيا موضوع مقالي 10 ن

### أكتب (ي) في واحد فقط من الموضوعين الآتيين:

#### الموضوع الأول:

"يتميز العالم الريفي بتأخر شبه عام في التجهيزات سواء تعلق الأمر بالطرق أو التزويد بالماء الشروب أو الكهرباء ... 82% من الطرق الثلاثية التي تربط العالم الريفي، توجد في حالة سيئة و30% منها غير صالحة للاستعمال خلال فترات في السنة. وهو ما يمثل عزلة تامة بالنسبة للسكان المعنيين... وشرع في بذل مجهود مهم، فقد تمت برمجة عدة مشاريع... في مجالات التربة والصحة وإنشاء الطرق والكهربة القروية والماء الشروب... وينتظر أن تتغير وضعية الأرياف بشكل عميق... إن الرفع من المستوى الاقتصادي والاجتماعي للعالم الريفي يشكل ضرورة اجتماعية واقتصادية... وهذا يقتضي قياس النتائج وخاصة في مجال إعداد التراب الوطني..."

مديرية إعداد التراب الوطني، المجال المغربي واقع الحال، ط. 2 مطبعة عكاظ الرباط أنويل 2000 ص 73

مستعينة (ة) بالوثيقة و تعلماتك أكتب (ي) موضوعا مقالي من مقدمة و عرض و خاتمة يبين الآتي:

- مظاهر أزمة الأرياف
- العوامل المفسرة لهذه الأزمة
- أشكال التدخل لمعالجة أزمة الأرياف

#### الموضوع الثاني:

" حقق الاقتصاد الصيني في السنوات العشر الماضية، تطورا سريعا، فقد ارتفع حجم الناتج المحلي 13 مرة... وصارت الصين أكبر دولة تساهم في نمو التجارة الدولية. والآن يستطيع المرء أن يجد ، البضائع الصينية ويرى الاستثمارات الصينية في أي مكان. ولكن الاقتصاد في مجرى تطوره السريع، شهد بعض المشاكل... ومنها الإفراط في استهلاك الطاقة والموارد و زيادة حدة تلوث البيئة واستمرار توسع فجوة التنمية بين الأقاليم..."

تاريخ الاطلاع 2011/10/15 . www.chinatoday.com.cn

مستعينة (ة) بالوثيقة و تعلماتك أكتب (ي) موضوعا مقالي من مقدمة و عرض و خاتمة يبين الآتي:

- مظاهر نمو القطاعين الفلاحي و الصناعي بالصين
- العوامل المفسرة لنمو القطاعين
- المشاكل و التحديات التي تواجه نمو الاقتصاد الصيني