

امتحانات البكالوريا
الامتحان الموحد الجهوي
دورة يوليُو 2012

المملكة المغربية



وزارة التربية الوطنية
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة الشاوية ورديغة

الصفحة	مدة الامتحان	المعامل	الشعبة والمسلك	المستوى	المادة
1	ساعتان	2	التدبير المحاسباتي	السنة	التاريخ
		2	العلوم الشرعية	الأولى	والجغرافيا
2		2	العلوم التجريبية والرياضية		
		3	علوم الاقتصاد		

مادة الجغرافيا:

الوضعية الاختبارية الأولى: الاشتغال بالوثائق : (10 نقط)

وثيقة 1: - التوزيع الجهوي لعدد السكان لكل سرير استشفائي في سنتي 2001 و 2007

السنة	الجهة	2007	2001
	الشاوية- ورديغة	880	767
	دكالة- عبدة	1121	1163
	الغرب- الشراردة- بني حسن	1464	1550
	فاس- بولمان	810	791
	الدار البيضاء الكبرى	640	683
	كلميم- السمارة	1135	1054
	العيون- بوجدور- الساقية الحمراء	639	511
	مراكش- تانسيفت- الحوز	1090	1082
	مكناس- تافيلالت	785	834
	وادي الذهب-لكوية	1298	943
	الرباط سلا- زمور- زعير	537	548
	الجهة الشرقية	936	1026
	سوس- ماسة- درعة	1192	1134
	تادلة- أزيلال	1314	1371
	طنجة- تطوان	863	862
	تازة- الحسيمة- تاونات	1805	1787

المصدر: منشورات وزارة الصحة في أرقام 2008.

الوثيقة 2:

انخرط المغرب خلال السنوات الأخيرة في استراتيجية شاملة تهدف إلى محاربة الفقر و الإقصاء الاجتماعي و تصحيح الفوارق، خاصة في المناطق المعزولة من المملكة. و لهذه الغاية، أعطيت الانطلاقة لأوراش مهيكلة، أبرزها تعميم الإستفادة من البنيات التحتية الأساسية و المبادرة الوطنية للتنمية البشرية.

و تتصف مظاهر العجز و الاختلال التي يشهدها المغرب على صعيد قطاع [التعليم] بتعقدها و تنوعها. ذلك أنها تشمل جوانب عديدة من بينها تعميم التمدرس و ظاهرة الهدر و التكرار و الأمية و جودة التعليمات و البنيات التحتية. و بالرغم من الانجازات المحققة في بعض تلك الجوانب ، لاتزال العديد من المعوقات تسجل على المستوى الوطني و الجهوي معا.

اللجنة الاستشارية للجهوية / الكتاب الثالث : دراسة عن الجهوية و التنمية الاقتصادية و الاجتماعية 2007 ص62

الوثيقة 3:

"...و لتصحيح الاختلالات التي يعاني منها هذا النظام ، تبنت [الدولة] استراتيجية 2008-2012 التي ترمي بالأساس إلى ضمان المساواة في الخدمات الصحية ما بين الجهات و ما بين الوسطين الحضري و القروي و تسهيل الولوج إلى الخدمات العلاجية لفائدة الفئات الأكثر خصاصة، لا سيما الساكنة القروية.

و تجدر الإشارة إلى أن هذا البرنامج [البرنامج الإستعجالي] يهدف إلى رفع الطاقة الاستيعابية في التعليم الإجباري من خلال بناء 2500 حجرة دراسية في السلك الابتدائي ما بين سنتي 2009 و 2012، منها 1700 قاعة في الوسط القروي ، و كذا بناء 720 إعدادية خلال نفس الفترة ، 80 % منها بالعالم القروي. كما يرمي أيضا إلى بناء 650 داخلية في الوسط القروي ، أو ما يعادل 73000 سرير إضافي ، و وضع 650 حافلة مدرسية رهن إشارة التلاميذ .

المرجع السابق : ص:77-80

المادة	المستوى	الدورة	الشعبة والمسلك	الصفحة
	السنة الأولى	يوليو 2012	التدبير المحاسباتي العلوم الشرعية	2

اقرأ لوثائق بتمعن وأجب عن الأسئلة التالية:

- 1- حول معطيات الجدول المتعلقة بالجهات التالية : (الشاوية- ورديفة؛ الغرب - الشراردة- بني حسن ؛
الدار البيضاء الكبرى؛ الكويرة - وادي الذهب؛ العيون- بوجدور- الساقية الحمراء؛ تازة- الحسيمة- تاونات) إلى مبيان مناسب.(3ن)
2- صف، انطلاقا من الوثيقتين 1 و2 المشاكل التي يعرّفها المغرب. (3ن)
3- بين اعتمادا على الوثيقة 1 و ما درسته ، الأسباب المرتبطة بحالات الجهات الثلاث الآتية : الدار البيضاء الكبرى +
الكويرة - وادي الذهب + تازة - الحسيمة- تاونات.(2ن)
4- استخلص انطلاقا من الوثائق الثلاث، و من خلال ما درسته ، الاجراءات التي اتخذتها الدولة لمعالجة المشاكل التي
تحدث عنها الوثائق.(2ن)

1. مادة التاريخ:

الوضعية الاختبارية الثانية: إنتاج مقال :

أكتب في احد الموضوعين الآتيين (10 نقط)

الموضوع الأول:

شهدت أوروبا خلال القرن 19 وبداية القرن 20 تحولات عميقة مست مختلف الميادين وتفاوتت انعكاساتها على مستويي أوروبا وخارجها.

اكتب موضوعا مقاليا(بمقدمة و عرض وخاتمة) توضح فيه:

- مظاهر التحول الفكري بأوروبا الغربية في القرن 19 من خلال مبادئ ومرتكزات الفكر الاشتراكي .
- العوامل المفسرة لكل من التحولين الديموغرافي والاجتماعي في أوروبا خلال القرن 19 م.
- مظاهر توتر العلاقات الأوروبية نهاية القرن 19 م وبداية القرن 20 م وانعكاساتها على مستوى خارج أوروبا.

الموضوع الثاني :

في ظل ظروف دولية ووطنية تطورت أشكال الكفاح المغربي من أجل رفع الحماية

الأجنبية والحصول على الاستقلال.

اكتب موضوعا مقاليا(بمقدمة و عرض وخاتمة) توضح فيه ما يأتي:

- الظروف الدولية والوطنية التي تطورت في حضانها الحركة الوطنية المغربية ما بين 1930 م و 1956م.
- مراحل كفاح المغاربة من أجل استكمال الوحدة الترابية ما بين 1956 م و 1979 م.

ملحوظة:

تخصص نقطتان للمقدمة والتصميم والخاتمة كما تخصص نقطة واحدة للتعبير واللغة و شكل التقديم.