

الإمتحان الجهوي الموحد - جهة الدار البيضاء الكبرى - دورة يونيو 2012

الوثيقة رقم 1

"بعد أن وضعت الحرب العالمية الأولى أوزارها، كان الانتقال من اقتصاديات الحرب إلى اقتصاديات السلم أمرا معقدا، حتى بالنسبة للدول المنتصرة نفسها ومما ضاعف من متاعب ما بعد الحرب: النقص الشديد في عدد الشباب العامل الذي سقط الملايين منه في ميادين الحرب. بينما كانت أوروبا حينذاك في حاجة إلى مزيد من الأيدي العاملة لإصلاح ما تخرب من الأراضي الزراعية، وما تهدم من معامل ومصانع وحيث أن أعدادا ضخمة من سفن النقل التجاري قد أغرقت خلال الحرب وأن طرق المواصلات التي دارت حولها المعارك كانت مخربة، فقد واجهت أوروبا مشاكل معقدة لاستيراد حاجاتها من الخارج. بل إن عملية الاستيراد نفسها تواجه مشكلات مالية معقدة، إذ استنفذت الدول المقاتلة معظم رصيدها من الذهب في سد حاجياتها العسكرية (...). وقد دفعت هذه الظروف الاقتصادية بالدول الأوربية إلى نهج سياسة الاكتفاء الذاتي وهذه السياسة تؤدي إلى التقليل من حجم التجارة الدولية الأمر الذي أسهم في تعميق الأزمة الاقتصادية».

عبد العزيز سليمان نوار، أوروبا من الحرب البروسية الفرنسية إلى الحرب العالمية الثانية، دار الفكر العربي. القاهرة 1982، ص 271-270 (بتصرف)

الوثيقة رقم 2

"لقد كانت الآمال معقودة لدى الجماهير على أن إيطاليا وقد خرجت من الحرب منتصرة لن تحصل فقط على مكانة دولية رفيعة، أو على مكاسب ترابية كبيرة، بل أيضا على ارتفاع مستويات الدخل الفردي وازدهار بين مختلف أفراد الشعب، ولكن انتهت الحرب بخيبة أمل إيطاليا إزاء موقف الحلفاء المعارض للأطماع الإيطالية، وإزاء الأزمة الاقتصادية الكبيرة التي تعرضت لها إيطاليا في أعقاب الحرب. فقد عانت إيطاليا من نقص شديد في الفحم والحديد وارتفعت الأسعار بشكل جنوني وقلت الكميات المعروضة من المواد الغذائية ووقع الضرر أكثر على الفئات محدودة الدخل".

عبد العزيز سليمان نوار وعبد المجيد نعنعي، أوروبا من الثورة الفرنسية إلى الحرب العالمية الثانية، النهضة العربية بيروت 1973، ص 535

الوثيقة رقم 3

أما الأزمة الاقتصادية العالمية (لسنة 1929) فقد ساعدت على إضعاف الأنظمة البرلمانية الديمقراطية، وعلى تقوية الأنظمة الديكتاتورية بشكل عام، وعلى المجيء بالنازية إلى الحكم في ألمانيا، كما... ساعدت الدول الديكتاتورية على التفكير في المجال الحيوي والعمل به، وكان من الطبيعي أن تصطدم إرادة هذه الدول وإرادة الشعوب القاطنة في هذه المناطق من جهة، ثم مصالح الدول المستفيدة من الوضع القائم من جهة ثانية".

الصمد رياض 1999 تطور الأحداث الدولية في القرن 20 "المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع ببيروت، ص 346 بتصرف.

اقرأ (ي) الوثائق بتمعن لإنجاز المطلوب:

- 1- ضع (ي) الوثائق الثلاث في سياقها التاريخي.
- 2- اشرح (ي) شرحا تاريخيا ما يأتي: الحلفاء - الأزمة الاقتصادية العالمية - النازية - المجال الحيوي.

- 3 - استخرج (ي) من الوثائق المعطيات التاريخية الآتية :
- أ- من الوثيقة رقم 1 و2: - الصعوبات الاقتصادية والديمغرافية التي واجهتها أوروبا بعد نهاية الحرب العالمية الأولى .
- أثر هذه الصعوبات على الاقتصاد الأوربي .
- ب- من الوثيقة رقم 2: - انتظارات الجماهير من انتصار إيطاليا في الحرب العالمية الأولى .
- ج- من الوثيقة رقم 3: - انعكاسات الأزمة على الوضع السياسي في أوروبا .
- 4 - ركب (ي) الفكرة الأساس للوثائق الثلاث .
- 5 - أكتب (ي) فقرة مركزة تبرز (ين) فيها دور السياسة التي نهجها هتلر في اندلاع الحرب الثانية .

مادة الجغرافيا :

الاختيار بين موضوعين الآتيين:

أكتب في أحد الموضوعين الآتيين :

الموضوع الأول :

الوثيقة : الرتبة والحصة من المبادلات التجارية العالمية لكل من الصين والولايات المتحدة الأمريكية .

الواردات		الصادرات		
الرتبة	الحصة	الرتبة	الحصة	
1°	14,2%	1°	9,9%	الولايات المتحدة الأمريكية
2°	6,7%	2°	8,5%	الصين

Images économiques du monde 2012 p144 et p369

ترجمة مؤسسة عالم الفكر ص 107 ، L'état du monde 2011

تعتبر التجارة قطاعا حيويا في اقتصاد كل من الولايات المتحدة الأمريكية والصين لتتأثر عوامل متعددة ، إلا أن اقتصاد البلدين يواجه مجموعة من التحديات .

- استعن (استعيني) بالوثيقة وما درسته لكتابة موضوع مقالي توضح (ين) فسه ما يأتي :
- مظاهر قوة التجارة في كل الولايات المتحدة الأمريكية والصين ؛
- العوامل المفسرة لنمو التجارة في الصين ؛
- التحديات التي يواجهها اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية .

الموضوع الثاني :

تهتم سياسة إعداد التراب الوطني بالمغرب بتنمية المجال المغربي قصد معالجة الأزمة التي يتعرض لها .

- أكتب (ي) موضوعا مقاليا توضح (ين) فيه ما يأتي :
- المبادئ الموجهة لسياسة إعداد التراب الوطني بالمغرب .
- مظاهر الأزمة التي تعاني منها المدن المغربية .
- أشكال التدخل لمعالجة أزمة المدن بالمغرب .