



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة الاستدراكية 2011
عناصر الإجابة



الصفحة
1
3

3	المعامل	RR06	التاريخ والجغرافيا	المادة
3	مادة الإيفان		شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب	الشعب (ة) أو المسلك

عناصر الإجابة	سلم التقييم
مادة الجغرافيا: الاشتغال على وثائق: 10/10 1 - التوطن الجغرافي: - توطین الجزر الكبرى (هوكايدو - هونشو - شيكوكو - كيوشو) (0.25 نقطة لكل توطین صحيح)؛ - توطین الموانئ المطلوبة: ناكوي - أوزاكا - كيتا كيوشو - طوكيو. (0.50 نقطة لكل توطین صحيح). 2 - المقارنة، من خلال معطيات الوثيقة 2، بين الولايات المتحدة الأمريكية واليابان، بالإشارة إلى: - تفوق الولايات المتحدة الأمريكية على اليابان من حيث القيمة والمكانة العالمية؛ - عجز الميزان التجاري للولايات المتحدة الأمريكية ؛ - فائض الميزان التجاري لليابان ؛ 3- استخراج الدور الذي تلعبه الشركات التجارية في تنشيط التجارة الخارجية لليابان من خلال الوثيقة 3، وإبراز دور الصناعة في تفسير القوة التجارية لهذا البلد في ضوء التعليمات: - استخراج الدور الذي تلعبه الشركات التجارية في تنشيط التجارة الخارجية لليابان من خلال الوثيقة 3 بالإشارة إلى: - تسهيل التصدير من خلال دراسة الأسواق؛ - التوسط في إبرام الصفقات الدولية؛ - الإشراف على تصدير إنتاج مؤسسات صناعية؛ - الدعم المالي للشركات الصناعية المتوسطة والصغرى. - إبراز دور الصناعة في تفسير القوة التجارية لليابان في ضوء التعليمات بالإشارة إلى مكانة المنتجات الصناعية ضمن بنية الصادرات، وإلى جودة المنتج الصناعي الياباني. 4- استخلاص المشكل الذي تواجهه اليابان من خلال الوثيقة 4 وتوضيح انعكاسات هذا المشكل على الاقتصاد الياباني كما يلي: - استخلاص المشكل من خلال الوثيقة 4 بالإشارة إلى عدم تحقيق الاكتفاء الذاتي من الطاقة والاعتماد على الاستيراد من الخارج (التبعية الطاقية)؛ - انعكاسات هذا المشكل على الاقتصاد الياباني، في ضوء التعليمات، بالإشارة إلى : - الكلفة المرتفعة للفاتورة الطاقية وتأثيرها على الميزان التجاري؛ - تأثير كلفة الفاتورة الطاقية على تنافسية المنتج التجاري الياباني .	3 ن 2 ن 3 ن توزع كما يلي: (2ن) (1 ن) 2 ن توزع كما يلي: (1 ن) (1 ن)
مادة التاريخ: الموضوع المقالى: 10/10 الموضوع الأول: المستوى الأول: الجانب المنهجي: • المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا وي طرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛ • التصميم المناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من	2 ن

الأسئلة المطروحة في المقدمة؛

- الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي: (07 ن)

ملحوظة : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد

بالجزئيات

بالنسبة للفقرة الأولى: أسس إرساء النظام الاشتراكي ومظاهر ترسيخه:
- في عهد لينين:

- تطبيق المراسيم الكبرى (السلم - الأرض - التأميم - القوميات).
- مواجهة الثورة المضادة بواسطة شيوعية الحرب والجيش الأحمر.
- مواجهة مخلفات الحرب الأهلية عن طريق تطبيق السياسة الاقتصادية الجديدة.

- في عهد ستالين:

- نهج سياسة التخطيط لتقوية الاقتصاد الروسي وبناء المجتمع الاشتراكي وتحرير روسيا من بقايا الإقطاع والرأسمالية والخطر الأجنبي؛
- إعداد وتنفيذ مخططات خماسية ركزت على التصنيع والفلاحة التعاونية وكانت الحصيلة إيجابية ...

بالنسبة للفقرة الثانية: سبب الدخول إلى الحرب والدور ومظاهر الاستفادة من نتائجها سياسيا:

- سبب الدخول: التوسع الألماني نحو الشرق بعد غزو بولونيا والتهديد النازي للنظام السوفييتي ثم الهجوم النازي على التراب السوفييتي (أوكرانيا) سنة 1941؛
- الدور السوفييتي في الحرب: تعزيز موقف الحلفاء والمساهمة في تراجع انتصارات المحور ثم الانتصار في معركة ستالينغراد والزحف إلى برلين بتنسيق مع الحلفاء؛
- مظاهر الاستفادة سياسيا من نتائج الحرب: امتداد سياسي وترابي في أوربا الشرقية وإرساء أنظمة شيوعية موالية هناك وتعاضد دور الاتحاد السوفييتي كقوة مهيمنة في أوربا . . .

بالنسبة للفقرة الثالثة: دور الاتحاد السوفييتي في العلاقات الدولية في ظل القطبية الثنائية ما بين 1947 و 1953:

- العمل على إقامة التوازن في العلاقات الدولية في ظل القطبية الثنائية؛
- تأسيس منظمات اقتصادية وأيديولوجية وعسكرية في إطار تعزيز المعسكر الشيوعي؛
- التدخل في بعض النزاعات الدولية خلال الحرب الباردة الأولى (أزمة برلين الأولى، الحرب الكورية).

المستوى الثالث: الجانب الشكلي:

- لغة سليمة من الأخطاء؛
- خط واضح ومقروء؛ / - شكل مقبول في تقديم المنتج.

الموضوع الثاني:

يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي:

- المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا وي طرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛
- التصميم المناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛
- الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي (07 نقط):

ملحوظة : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون

التقيد بالجزئيات

- بالنسبة للفقرة الأولى: نتائج الحرب العالمية الأولى على ألمانيا:

الصفحة 3	RR06	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا -المادة الاستدراكية 2011 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا - شعبة الاداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب
		- تضرر ألمانيا من نتائج الحرب العالمية I على جميع المستويات (بشرىا، اقتصاديا، اجتماعيا)؛ - تعرض ألمانيا لمعاهدة فرساي المفروضة بشروطها القاسية(ترابيا، سياسيا، عسكريا ماليا...)؛ - عاشت ألمانيا أحداثا تعكس وضعية الأزمة على غرار الديمقراطيات الغربية. (تضخم اقتصادي، مشاكل سياسية واجهتها جمهورية فيمار كمحاولة السبارتاكيين وتزايد شعبية الحزب النازي الذي قام بمحاولة انقلابية في 1923 ...) • بالنسبة للفقرة الثانية: مسؤولية ألمانيا النازية في اندلاع الحرب العالمية 2 ونتائج هذه الحرب عليها: (يشار إلى العناصر التالية): - نهج سياسة خارجية مبنية على التسلح وتطبيق سياسة المجال الحيوي والمساهمة في إنشاء الأحلاف لأغراض سياسية واقتصادية وخرق معاهدة فرساي؛ - ممارسة ألمانيا سياسة توسعية بشكل تدريجي بين 1935 و 1939 على حساب مناطق وأقاليم ودول في أوربا الوسطى والشرقية: ضم النمسا (الأنشلوس)، ضم السويدت، ضم تشيكوسلوفاكيا،... غزو بولونيا الذي اعتبر بداية معارك الحرب ع 2 . - نتائج الحرب عليها: الحصيلة البشرية والمادية الفادحة، تعرض التراب الألماني للاحتلال والاقطاع (مثلا عودة الألزاس واللورين إلى فرنسا، خلق مناطق احتلال في ألمانيا من طرف الحلفاء). • بالنسبة للفقرة الثالثة: الحالة السياسية التي عاشتها ألمانيا في زمن القطبية الثنائية إلى حدود توحيدها سنة 1990: - تحول ميزان القوة العالمي نحو القوتين العظميين الولايات المتحدة والاتحاد السوفياتي ، الصراع بين القوتين المتصارعتين حول مصير ألمانيا، أزمة برلين الأولى 1949 ، انتهت بتقسيم ألمانيا إلى قسم شرقي اشتراكي وقسم غربي ليبرالي، أزمة برلين الثانية 1961 وبناء جدار برلين للفصل بين برلين الشرقية وبرلين الغربية، انهيار الاتحاد السوفياتي في بداية التسعينات ودوره في توحيد الألمانيتين... المستوى الثالث: الجانب الشكلي: - لغة سليمة من الأخطاء؛ - خط واضح ومقروء ؛ / - شكل مقبول في تقديم المنتج.
		2 ن 2 ن 3 ن 1 ن

