



C:RR06

3	المعامل:		المادة:	التاريخ والجغرافيا
3	مدة الإنجاز:		الشعب (ة) أو المسار:	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
10/10	مادة التاريخ: الاشتغال بالوثائق
2 ن (ن)	1- السياق التاريخي للوثائق: • الزمن: يتحدد زمن الوثائق الأربع في أعقاب التحولات التي عرفتها المستعمرات بعد الحرب العالمية الثانية وبداية استقلال البعض منها حتى سنة 1968.
0.5 (ن)	• المجال الجغرافي: الأقطار المستعمرة في علاقتها مع "المتروبول".
0.5 (ن)	• الموضوع: تصفية الاستعمار ودعم الأمم المتحدة ومؤتمر "باندونغ" للشعوب المكافحة من أجل الاستقلال.
2 ن (ن لكل مفهوم 0.5)	2 - الشرح التاريخي لما هو مطلوب: - هيئة الأمم المتحدة - تصفية الاستعمار - العالم الثالث - حركة عدم الانحياز.
2 ن (ن)	3 - استخراج المعطيات التاريخية من الوثائق كما يلي: أ- من الوثيقة 1: المبادئ الموجهة لأعمال مؤتمر "باندونغ": إقرار حقوق الإنسان الأساسية - الالتزام بميثاق الأمم المتحدة - الحفاظ على السلم والتعاون الدوليين - دعم الشعوب المكافحة من أجل الاستقلال.
0.5 (ن)	ب - من الوثيقة 2: دور الأمم المتحدة في دعم استقلال الشعوب: مساندة الحركات الوطنية في المستعمرات من أجل الاستقلال - العمل على إنهاء الاستعمار بجميع أشكاله - الاعتراف بحق الشعوب في تقرير مصيرها - دعوة القوى الاستعمارية إلى إيقاف أعمالها المنافية لحقوق الإنسان في المستعمرات.
1 (ن)	ج - من الوثقتين 3 و 4: أسلوب تصفية الاستعمار في كل من المغرب والجزائر منذ 1953: - في المغرب: النضال السياسي المتكامل مع العمل الفدائي منذ ثورة الملك والشعب سنة 1953 - تبني سياسة التخطيط من أجل تصفية آثار الاستعمار السلبية على الاقتصاد والمجتمع المغاربيين.
1 (ن)	- في الجزائر: اعتماد الثورة المسلحة منذ 1954 بموازاة العمل السياسي والدبلوماسي.
2 (ن)	4 - تركيب الفكرة الأساسية للوثائق الأربع: تطور أساليب الحركات الوطنية في المستعمرات في أعقاب الحرب العالمية الثانية في اتجاه تصفية الاستعمار والتي لقيت الدعم من منظمات دولية وإقليمية.

<p>5- مشاكل العالم الثالث: على المترشح (ة) أن يذكر 4 مشاكل مما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- المشاكل الديمografية - المشاكل الاجتماعية - التخلف الاقتصادي - المديونية</li> <li>- الاستقطاب الإيديولوجي من طرف القطبين المتصارعين. - التوترات السياسية والمنازعات حول الحدود.</li> </ul> <p><b>مادة الجغرافيا: الموضوع المقالي 10/10</b></p> <p><b>الموضوع الأول:</b> يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:</p> <p><b>المستوى الأول: الجانب المنهجي:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجته؛</li> <li>• التصميم المناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛</li> <li>• الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.</li> </ul> <p><b>المستوى الثاني: الجانب المعرفي .</b></p> <p><b>ملحوظة :</b> ينبع التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.</p> <p>بالنسبة للفقرة الأولى: وصف مظاهر هيمنة هذا الثالوث على المجال العالمي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- هيمنة مكونات الثالوث العالمي (الولايات المتحدة الأمريكية والإتحاد الأوروبي واليابان) على أغلب الأنشطة الاقتصادية والمبادلات التجارية في العالم رغم أنها لا تمثل سوى 20 % من الساكنة العالمية؛</li> <li>- استحواذ الثالوث العالمي على 72 % من الدخل الوطني الخام؛</li> <li>- تحكم الحواضر الكبرى للثالث (نيويورك - لندن - طوكيو) في القرارات الاقتصادية والمالية.</li> </ul> <p>بالنسبة للفقرة الثانية: تفسير هيمنة مكونات الثالوث على المجال العالمي ؛</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الاندماج الكامل لاقتصاديات الثالوث العالمي؛</li> <li>- اقتصاديات مبنية على التصنيع والتتصدير؛</li> <li>- تحكم مكونات الثالوث في المؤسسات المالية الدولية؛</li> <li>- الاهتمام بالبحث العلمي .</li> </ul> <p>بالنسبة للفقرة الثالثة: الترابطات التجارية بين الثالوث العالمي وال مجالات الأخرى:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- توضيح طبيعة الترابطات التجارية بين اقتصادات الثالوث العالمي المتحكم في المجال العالمي، وبقي مناطق العالم من خلال إبراز مكانتها في تطور التدفقات التجارية والمالية والمبادلات الخاصة بالمنتوجات المصنعة، واقتصار المجالات الأخرى على أدوار ثانوية مما يفسر اختلال التوازن في تنظيم المجال العالمي.</li> </ul>	<p>2 ن</p> <p>ن لكل مشكل 0.5 ( صحيح )</p> <p>2 ن (توزيع كمائي) (1 ن)</p> <p>0.5 ن ( )</p> <p>0.5 ن ( )</p> <p>0.5 ن ( )</p> <p>6 ن</p> <p>توزيع كما يلى: 1.5 ن ( )</p> <p>(2 ن)</p> <p>(1 ن)</p>
--	--

<p><b>بالنسبة للفقرة الرابعة: المشاكل التي تواجهها مكونات هذا الثالوث كل على حدة في قطاع التجارة الخارجية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ بالنسبة للولايات المتحدة الأمريكية:</li> <li>- عدم كفاية إنتاج المعادن ومصادر الطاقة بالولايات المتحدة الأمريكية;</li> <li>- مشكل التبعية الطاقية;</li> <li>- اشتداد المنافسة الدولية ومشاكل فائض الإنتاج;</li> <li>- تنامي البطالة مع تراجع النمو الاقتصادي ...</li> </ul> <p>+ بالنسبة للاتحاد الأوروبي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- منافسة القوى الكبرى في العالم للاتحاد الأوروبي حول احتلال المرتبة الأولى في التجارة العالمية;</li> <li>- محدودية الموارد المعدنية والطاقة.</li> </ul> <p>+ بالنسبة لليابان:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الافتقار لمصادر الطاقة والمعادن وتأثيرات ذلك على بنية الواردات حجماً وقيمة.</li> <li>- أهمية حجم ونسبة المواد الفلاحية في بنية الواردات نظراً لقلة الأراضي الصالحة للزراعة باليابان؛</li> <li>- اشتداد المنافسة الدولية على الأسواق ومشاكل فائض الإنتاج.</li> </ul> <p><b>المستوى الثالث : الجانب الشكلي:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- لغة سليمة من الأخطاء;</li> <li>- خط واضح ومقروء؛</li> <li>- شكل مقبول في تقديم المنتوج.</li> </ul>	<p>1.5 ن)</p>
<p><b>الموضوع الثاني:</b></p> <p>يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:</p> <p><b>المستوى الأول: الجانب المنهجي:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتغيير الموضوع ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجته؛</li> </ul> <p><b>المستوى الثاني: التصميم المناسب:</b> يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛</p> <p><b>المستوى الثالث: الخاتمة المناسبة:</b> يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.</p>	<p>2 ن (توزيع كمائي)</p>
<p><b>ملحوظة :</b> ينفي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>بالنسبة للفقرة الأولى: تعريفات :</b> تقبل التعريفات التي تفيد أو تقترب من هذا المعنى:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- دول الشمال: الدول الغنية والمتقدمة ( الولايات المتحدة الأمريكية - أوروبا الغربية واليابان...)</li> <li>- دول الجنوب: الدول الفقيرة والدول السائرة في طريق النمو.</li> </ul>	<p>(1 ن) 0.5 ن (0.5 ن)</p>
<p><b>المستوى الثاني: الجانب المعرفي .</b></p>	<p>6 ن</p>

<p>* بالنسبة للفقرة الثانية: الوصف الجغرافي: وصف مظاهر التفاوت في المجال المتوسطي على مستوى الإنتاج الاقتصادي والمبادلات التجارية: + تفاوت الإنتاج الفلاحي والصناعي بين بلدان الشمال والجنوب المتوسطي كمياً ونوعياً: + تفاوت في طبيعة وقيمة المبادلات التجارية بين ضفتي البحر الأبيض المتوسط : + اختلاف وضعيّة الميزان التجاري داخل المجال المتوسطي بين شماله وجنوبه.</p> <p>* بالنسبة للفقرة الثالثة : التفسير الجغرافي: تفسير التفاوت في المجال المتوسطي من خلال إبراز العوامل الاقتصادية والتنظيمية والبشرية.</p> <p>* بالنسبة للفقرة الرابعة : مجالات وحصيلة التعاون داخل المجال المتوسطي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ مجالات التعاون داخل المجال المتوسطي:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- مجال التعاون السياسي والأمني;</li> <li>- مجال التعاون الاقتصادي والمالي;</li> <li>- مجال التعاون الاجتماعي والثقافي.</li> </ul> </li> <li>+ حصيلة التعاون داخل المجال المتوسطي:</li> </ul> <p>15 % فقط من مجموع المبادلات الخارجية، رغم ارتفاع عدد المشاريع، وقيمتها المالية. التأكيد على ضرورة اتجاه الشراكة الأورو-متوسطية إلى خلق فضاء يضمن مصالح الجميع.</p> <p>المستوى الثالث : الجانب الشكلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- لغة سليمة من الأخطاء;</li> <li>- خط واضح ومقروء;</li> <li>- شكل مقبول في تقديم المنتوج.</li> </ul>	<p>(2 ن)</p> <p>(1.5 ن)</p> <p>(1.5 ن)</p> <p>الجميع: 2 ن</p> <p>توزيع كما يلي: (1 ن) (0.5 ن) (0.5 ن)</p>
---	---