



- عناصر الإجابة -

خاص بالمترشحين للمدرسين

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	العلوم التجريبية / العلوم الرياضية / علوم الاقتصاد والتدبير / العلوم والتكنولوجيات الكهربائية / العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية / الفنون التطبيقية	اللغة العربية	2	ساعتان 2

* أولا : درس النصوص:

1 - من المؤشرات الدالة: عنوان النص - بداية فقرات النص - تكرر بعض الألفاظ المفاتيح...
(تكنولوجيا الاتصال، الثقافة، ثورة الاتصال...) (يقتصر على مؤشرين) (0,5)
- فرضية النص : مقالة تفسيرية يتمحور موضوعها حول الثقافة في ظل ثورة الاتصال... (0,5) 1 ن

2 (أ) - القضية المحورية : آثار ثورة تكنولوجيا الاتصال على ثقافة الأمم والشعوب. (1)

(ب) معنى الاقتصاد الجديد

هو اقتصاد المعلومات المعتمد على الرأسمال البشري المالك للمهارات الجديدة الذخبرات والتي

تمكنه من الإنتاج والابتكار (1)..... 2 ن

3- (أ) الحقلان المعجميان والعلاقة..:

حقل الاتصال : " المعلومات - تكنولوجيا الاتصال - شبكات - وسائط الإنتاج - التسويق الإعلامي

ثورة الاتصال - الاتصال والإعلام... " (0,25)

حقل الثقافة : " الثقافة - البضاعة الثقافية - عقول الناس - المعرفة- التربية والتعليم - المعرفة

الحديثة... " (0,25) (يكتفى بأربعة ألفاظ مناسبة عن كل حقل)

العلاقة .. : علاقة تفاعل /تأثير (تأثير الاتصال على الثقافة)، أو تأثر (تأثر الثقافة بالاتصال) (0,5)

(ب) نوعا التعليم... والعلاقة

التحديد والخصائص : - تعليم نافع ، متقدم ، مساير للمعرفة الحديثة... (0,75)

- تعليم غير نافع ، متأخر وغير مساير، مرتبط بمعرفة متجاوزة... (0,75)

العلاقة بينهما : قائمة على التضاد أو التعارض... (0,5)

(ج) - الخصائص اللغوية للنص :

- الطابع التقريري - اللغة المباشرة - الوضوح - الأسلوب الخبري - تكرر مجموعة من

الألفاظ المفاتيح - التماسك الناتج عن توظيف أدوات الربط الملائمة... (1)..... 4 ن

4 - تركيب فقرة..

يراعى فيها : - مدى قدرة الممتحن على مناقشة الدعوة/ الفكرة من خلال الإشارة إلى الأدوار الإيجابية

التي أصبحت تكنولوجيا الاتصال والإعلام تسهم بها في تحقيق التنمية الشاملة... (1,25)

الرأي الشخصي : ينتظر تلميذ مرآهنة الكاتب على التواصل والإعلام في كل سياسة تنموية

تروم النجاح... (0,5)

التعليل : لأن ثورة الاتصال والإعلام وما تميزت به من تكنولوجيا متقدمة أثرت على جميع المجالات،

حيث أصبح الاعتماد على اقتصاد المعلومات أساس الإنتاج والابتكار... (1,25)..... 3 ن

- الدورة الاستدراكية- يوليوز - 2012

مادة : اللغة العربية

الشعب والمسالك : العلوم التجريبية/العلوم الرياضية/ع. الاقتصاد والتدبير/ العلوم والتكنولوجيات/ الفنون التطبيقية

*** ثانيا: الدرس اللغوي:(4ن)**

- 1 - أ) الجملة الاستفهامية : " فما مظاهر هذه الآثار على الثقافة ؟ " (0,25)
 - نوع الأداة : (ما) اسم (0,25) - المطلوب بها : التصور (0,25)
 - نوع الاستفهام : حقيقي (0,25).....1 ن
- ب) الاسمان المنسوبان : " التكنولوجية - البشري - الثقافي " (يكتفى بمنسوبين) (0,5)
 قاعدة النسبة : إلحاق ياء مشددة بآخر الاسم المنسوب وكسر ما قبلها (0,5).....1 ن
- 2 - أ) الطباق : الإنتاج # الاستهلاك (0,5) - التركيب : يراعى فيه صحة الجملة معنى ومبنى (0,5).....1 ن
 ب) التمييز : انتشارا (0,25) - نوعه : ملحوظ أو تمييز النسبة (0,25)
التركيب : صحة المعنى والمبنى (0,5).....1 ن

*** ثالثا: درس التعبير والإنشاء:(6ن)**

من عناصر تقويم الموضوع :

- وضع القولة في سياق عام...

- توسيع القولة من خلال التفكير والتحليل...

- تقديم أمثلة واستشهادات (الميادين ومظاهر التأثير...)

- الانسجام والتماسك وسلامة اللغة...

ملحوظة : (تحترم حرية الممتحن في اختيار المجالات التي يراها مناسبة... ويُسمح له باستثمار بعض

ما ورد في النص بشرط أن يعبر عنه بأسلوبه الخاص وأن لا يقتصر عليه فقط...).....6 ن

