

1/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا		 <p>المملكة المغربية وزارة التربة والصيد الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين بجهة فاس بولمان</p>
2012	الدورة الاستدراكية	الأول من سلك البكالوريا	المستوى	
المعامل	مدة الإنجاز	اللغة العربية	المادة	
2	2 س	جميع الشعب العلمية والتقنية	الشعب(ة)	
الموضوع				

نص الانطلاق:

نساؤنا المهاجرات

عرف المجتمع المغربي تغيّرات سوسيو اقتصادية كثيرة ساهمت في انتشار ظاهرة هجرة النساء وسمحت بتأطيرها داخل مقاربة النوع. نساء أعيان الوضع الاقتصادي الوطني وخطف أبصارهن بريق الأضواء وحلمن بالرخاء، فأبحرن نحو الضفة الأخرى.

هذا الصنف الجديد من المهاجرات يتميزن بالتشبيب وبمستوى معيّن من التعليم والتكوين. بعضهن اشتغلن بالمغرب، والبعض الآخر فرّ من جحيم البطالة. في غالبهن عازبات أو من غير أزواج. خرجن للبحث عن "مشروع حياة جديد" ينتشلهن من بؤرة البؤس وينقذ مسار الأسرة من نتوءات الفقر.

بفضل عزيמתهن وكفاحهن وقابليتهن المتحرقة، أثبتن أنهن أكثر قدرة على الاندماج والتأقلم، وإن لم يكن الأمر سهلا، داخل "مشروع حياة" لعين فيه دور البطالات رغم كل الظروف والمعوقات. وقد اكتسبن أيضا "مكانة خاصة" في الوسط العائلي الذي اعترف بهنّ نظرا لدورهن الاقتصادي الفعّال.

لكن كل هذا لم يتحقق بالسهولة التي يمكن أن نتصورها. فبسبب الاختلاف في اللغة والتركيبية الثقافية، مرت المهاجرات بتجارب وواقع حتمّ عليهن الانمحاء في غالب الأحيان، وفرض عليهن سلطة القوي، بالإضافة إلى الوضع غير القانوني الذي جعلهن عرضة للضياع والنهش والاستغلال.

وفي "زحمة عالم الشغل" ينسى الجميع أن المهاجرات مخلوقات بشرية لهن إحساس وقيم، وتحملن بداخلهن نفسية حسّاسة ورقيقة، تعودت على نمط خاصّ من العلاقات داخل المجتمع والأسرة، فوجدن أنفسهن يواجهن نموذجا غريبا عنهن، لا يكثرث فيه أحد للآخر، والكل يسير منطلقا كالمجنون لا يلوي على شيء.

الدكتورة كنزة الغالي. نساؤنا المهاجرات في إسبانيا. كتاب الجيب. منشورات الزمن. مطبعة النجاح الجديدة. الدار البيضاء. 2003. ص: 130 - 131 بتصرف.

2/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد	أكاديمية فاس للبيكالوريا
الدورة الاستدراكية 2012		الأول من سلك البكالوريا	المادة : اللغة العربية المستوى : الأول من سلك البكالوريا
الموضوع			الشعب(ة): جميع الشعب العلمية والتقنية

أولاً: مكون النصوص: (10ن)

- 1 - انطلاقاً من العنوان والفقرة الأخيرة، افترض موضوع النص.(1ن)
- 2 - أبرز أوصاف المرأة المغربية المهاجرة إلى إسبانيا كما جاءت في النص.(1ن)
- 3 - اشرح في بضعة أسطر، كيف تعوق التركيبة الثقافية اندماج المهاجرين في بلد الاستقبال.(1ن)
- 4 - اِجْرِدْ ثلاث كلمات أو عبارات تدل على معاناة المهاجرات، وأخرى تتعلق بالنجاح الذي حقّقته، و اشرح العلاقة بين الحقلين.(1.5ن)
- 5 - استخلص ثلاثة من مظاهر الحجاج في النص. (1.5ن)
- 6 - حدّد مراحل التصميم المنهجي للنص.(2ن)
- 7 - ورد في النص: "وفي زحمة عالم الشغل، ينسى الجميع أن المهاجرات مخلوقات بشرية لهن إحساس وقيم، وتحملن بداخلهن نفسية حسّاسة ورقيقة". -اكتب فقرة من خمسة أسطر، تناقش فيها هذا القول، مبدياً رأيك فيه.(2ن)

ثانياً: علوم اللغة: (04ن)

- 1 - استخرج من النص ما يلي: * تمييزاً، مع بيان نوعه. (1ن)
- * ما ورد في الفقرة الرابعة من كلمات منسوبة، وبيّن ما طرأ عليها من تغيير.(1ن)
- 2 - حوّل الجملة الآتية إلى أسلوب الأمر، مستعملاً جميع صيغ الأمر: (2ن).
" كافحت المرأة المهاجرة من أجل الاندماج في المجتمع الجديد ."

ثالثاً: التعبير والإنشاء: (06ن)

حلل الصورة الآتية، موظفاً التقنيات التي تعرّفتها من خلال مهارة تحليل صورة.



ضحايا الهجرة السرية المرجع: مواقع إلكترونية