المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي
كتابة الدولة المكلفة بالتعليم المدرسي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
مراكش — تانسيفت — الحوز
* * * * *
قسم الشؤون التربوية
* * *
مصلحة الامتحانات

الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا
(الدورة العادية : يونيو 2008)
— الموضوع —

☚ خاص بالمترشحين الممدرسين

الصفحة 1/2

C : RS 2

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	العلوم التجريبية / العلوم الرياضية / علوم الاقتصاد والتدبير / العلوم والتكنولوجيات الكهربائية / العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية / الفنون التطبيقية	اللغة العربية	2	ساعتان 2

النص :

التنميـــــة

ما من أحد يمكنه اليوم أن يبالغ في تأكيد أهمية التنشئة الاجتماعية في تحقيق التنمية العربية . فالجيل الحاضر يبدو غير قادر على تحقيق التنمية الشاملة ، بالرغم من محاولاته ، وإن مسؤولياته ـ بل والتحديات التي تواجهه ـ تكمن في تنشئة الجيل الجديد وإعداده ليكون أكثر قدرة ، وأكثر تهييئا لتحقيق قدر أكبر من التنمية الحقيقية .

لاشك أن قضية التنمية معقدة ، والطريق لتحقيقها غير معروفة علميا على وجه التأكيد . ولا يمكن نقل تجارب الشعوب التي تطورت ونمت لأنها تجارب مختلفة ، وإن كانت بينها بعض القواسم المشتركة .. ثم إن التنمية ليست بضاعة معروضة للبيع في أسواق البلدان المتطورة ، بحيث يمكن استيرادها وغرسها في مجتمع متخلف ، وإنما هي تنبت وتترعرع في الداخل وإن تفاعلت مع الخارج. هكذا كانت تجارب البلدان والمناطق التي نمت وتطورت فعلا ، وقد لا نجد في التاريخ الاقتصادي أي استثناء .

من هنا فإن مستقبل التنمية مرتبط بمستقبل الأجيال القادمة ، وهذا مرتبط بحجم الاستثمارات وطبيعتها المادية والتربوية ، التي يقوم بها الجيل الحاضر في مجال التنشئة وبناء الإنسان . إن وظيفة الاستثمار المطلوب ، لا تتمثل فقط في تحرير الناشئين من عقلية التخلف وتزويدهم بإمكانات العلم والمعرفة والعقلية المتطورة ، بل في تحريرهم من بعض التأثيرات والقيم السلبية السائدة .

التنمية الاقتصادية أعم وأشمل من النمو الاقتصادي ، ففي حين يتضمن النمو زيادة في متوسط الدخل ، وربما ارتفاعا في مستوى المعيشة ، تتضمن التنمية ، بالإضافة إلى ذلك ، تحسنا نوعيا ومستمرا في الإنتاج وفي أساليبه ، كما تتضمن تطورا كيفيا في الحياة بصورة عامة ، بما في ذلك القيم والمواقف ذات العلاقة المباشرة بالحياة الاقتصادية ، من ذلك ، مثلا ، التطور الذي يحدث في النظرة إلى العمل وفي احترام الوقت ، وفي درجة الانضباط الوظيفي والسلوكي بصفة عامة ، وفي درجة مشاركة المرأة في النشاطات الاقتصادية والثقافية والفنية ، وغير ذلك من المؤشرات الأخرى المعروفة.

إن التطور، في كل هذه المجالات ، يحدث ببطء شديد ، وهو لا يحدث عفويا ، أو بالصدفة ، أو حتى بطبيعة الأشياء ، وإنما يحدث نتيجة لجهود تعبوية ومعطيات ثقافية وظروف تاريخية متنوعة ولذلك ، فالعملية التنموية هي عملية شاقة وطويلة ، وتحتل التنشئة مكانا بارزا في الجهد التعبوي المطلوب لإنجاحها ، بل يمكن اعتبار التنشئة الفكرة الأساس في مفهوم التنمية .

الطاهر الهادي حداد . التنشئة الاجتماعية والتنمية الاقتصادية في الوطن العربي
مجلة الوحدة . السنة 4 العدد 45 .يونيو 1988 . ص: 130-132 (بتصرف)

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم العالي وتكوين الأطر
والبحث العلمي
كلية الدولة لمكلفة بالتعليم المدرسي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
مراكش – تانسيفت – الحوز
قسم الشؤون التربوية
مصلحة الامتحانات

الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا
(الدورة العادية : يونيو 2008)
– الموضوع –
خاص بالمترشحين الممدرسين

الصفحة 2/2

C : RS 2

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 باك سلك البكالوريا	العلوم التجريبية / العلوم الرياضية / علوم الاقتصاد والتدبير / العلوم والتكنولوجيات الكهربائية / العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية / الفنون التطبيقية	اللغة العربية	2	ساعتان 2

الأسئلة

المجال الرئيسي الأول : درس النصوص (10 نقط)

اقرأ النص قراءة فاحصة وأجب عما يأتي :

1- اقرأ الفقرة الأخيرة من النص وحدد مضمونه العام ..... 1 ن
2- ماالقضية المركزية التي يطرحها النص ؟..... 1 ن
3- ما المقصود من قول الكاتب : " إن التنمية ليست بضاعة معروضة للبيع في أسواق البلدان المتطورة ..وإنما هي تنبت وتترعرع في الداخل وإن تفاعلت مع الخارج " ؟..... 1 ن
4- في النص حقلان دلاليان : حقل التنمية وحقل المجتمع ، استخرج الألفاظ والعبارات الدالة على كل حقل ، واذكر العلاقة بينهما ..... 1،5 ن
5- يؤكد الكاتب أهمية التنشئة الاجتماعية في التنـــمية ، استخرج من النـص بعض المشيرات الدالة على ذلك (أربعة نماذج على الأقل) ..... 1 ن
6- استخرج من النص الأدلة والبراهين التي اعتمدها الكاتب للإقناع بوجهة نظره ..... 1،5ن
7- اكتب فقرة موجزة تلخص فيها مضامين النص مبديا رأيك في موقف الكاتب من علاقة المجتمع بالتنمية ..... 3 ن

المجال الرئيسي الثاني : علوم اللغة (04 نقط)

1- استخرج من النص تمييزا وبين نوعه وحكمه الإعرابي ..... 2 ن
2- كون جملة مفيدة تتضمن أمرا خرج عن معناه الحقيقي إلى معنى التمني ..... 2 ن

المجال الرئيسي الثالث : التعبير والإنشاء (06 نقط)

قال الكاتب : "إن مستقبل التنمية مرتبط بمستقبل الأجيال القادمة ، وهذا مرتبط بحجم الاستثمارات وطبيعتها المادية والتربوية التي يقوم بها الجيل الحاضر في مجال التنشئة وبناء الإنسان " .

توسع في هذه الفكرة مسترشدا بما تعرفته في مهارة توسيع فكرة .