

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة العادية 2017
- عناصر الإجابة -

www.9alami.info

NR 07

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي



المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

3	مدة الإنجاز	التاريخ والجغرافيا	المادة
4	المعامل	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية مسلك العلوم الإنسانية	الشعبة أو المسلك

عناصر الإجابة	سليم التنقيط
◆ مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق 10/10 1- السياق التاريخي للوثائق: (تقبل الصيغتان: المفككة أو المدمجة). - الزمن: 1919 - 1945 (أو من نهاية الحرب العالمية الأولى إلى نهاية الحرب العالمية الثانية) ؛ - المكان: ألمانيا في علاقة بباقي الدول الرأسمالية والاتحاد السوفياتي؛ - الموضوع: الصعوبات والتطورات السياسية والاقتصادية التي عرفت ألمانيا فيما بين الحربين وتغيير خريطتها السياسية بعد الحرب العالمية الثانية. 2- تعريف ما يأتي: ☞ تقبل التعاريف التي تتضمن مؤشرات زمنية ومكانية وذات مدلول واضح وسليم ومركز: معاهدة فرساي - الأزمة الاقتصادية الكبرى. 3- استخراج المعطيات التاريخية الواردة في الوثائق: أ- من الوثيقة 1: انعكاسات احتلال فرنسا لمنطقة "الروور" على ألمانيا ورد فعل إنجلترا تجاه ذلك كالآتي: - الانعكاسات على ألمانيا: التخطيم المعنوي والاقتصادي/الإسهام في إذكاء الشعور الوطني لدى الألمان؛ - رد فعل إنجلترا: قلق إنجلترا التي رأت في احتلال "الروور" تقوية لفرنسا ستمكنها من منافستها. ب - من الوثيقتين 2 و 3 نتائج الأزمة الاقتصادية الكبرى على ألمانيا، وتطور مؤشر الإنتاج الصناعي الألماني بين 1933 و 1938: - نتائج الأزمة الاقتصادية الكبرى على ألمانيا: إقفال وانهيار المصانع والمؤسسات/ارتفاع عدد العاطلين/تأزيم الوضعية بمسألة التعويضات التي فرضها الحلفاء بعد الحرب/انسداد الآفاق أمام حكومة فيمار/تراجع مؤشرات الإنتاج الصناعي بين 1928 و 1933؛ - تطور مؤشرات الإنتاج الصناعي الألماني بين 1933 و 1938: ارتفاع مؤشرات مواد الإنتاج ومواد الاستهلاك. ج - من الوثيقة 4: نتائج الحرب العالمية الثانية على الخريطة السياسية لألمانيا: تقسيم التراب الألماني بين الحلفاء: أجزاء خاصة بكل من الاتحاد السوفياتي والولايات المتحدة الأمريكية وفرنسا والمملكة المتحدة - اقتطاع أجزاء ترابية من ألمانيا لصالح دول الجوار . 4- تركيب الفكرة الأساس للوثائق (ما يفيد): عرفت ألمانيا صعوبات وتطورات سياسية واقتصادية في ما بين الحربين وتعرضت للاحتلال من طرف الحلفاء بعد انهزامها في الحرب العالمية الثانية. 5- كتابة فقرة: ينتظر من المترشح(ة) إبراز تطور المسألة الألمانية من 1945 إلى 1989، ومظاهر انهيار المعسكر الاشتراكي بما يفيد: ☞ تطور المسألة الألمانية من 1945 إلى 1989: - احتلال الحلفاء للتراب الألماني بعد الحرب؛	1 ن 2 ن 3 ن توزع كالآتي: (1 ن) (1 ن) (1 ن) 2 ن 2 ن

- أزمة برلين الأولى التي انتهت بتقسيم ألمانيا إلى قسمين سنة 1949؛
- أزمة برلين الثانية وبناء الجدار سنة 1961 للفصل بين برلين الشرقية والغربية؛
- سقوط جدار برلين سنة 1989، وتوحيد الألمانيتين.

➡ مظاهر انهيار المعسكر الاشتراكي:

- توحيد الألمانيتين؛
- قيام رابطة الدول المستقلة وتفكك الاتحاد السوفييتي؛
- تحول أنظمة أوروبا الشرقية نحو الديمقراطية...

❖ مادة الجغرافيا : موضوع مقال (10/10)

❖ الموضوع الأول:

يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:
المستوى الأول: الجانب المنهجي.

- المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛
- التصميم المناسب: عرض تحليلي من فقرات تحيب عن الأسئلة المطروحة؛
- الخاتمة المناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات جغرافية منطقية.

2ن توزع

كالآتي:

(1ن)

(0.5ن)

(0.5ن)

المستوى الثاني: الجانب المعرفي .

هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

الفقرة الأولى:

➡ ينتظر من المترشح (ة) أن يقدم تعريفا لمفهوم العولمة ويحدد آلياتها.

الفقرة الثانية:

➡ ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز مظاهر الاندماج في الاتحاد الأوروبي ومظاهر التبادل الحر في مجموعة "أليينا" :

7ن

توزع

كالآتي:

(2 ن)

أ - مظاهر الاندماج في الاتحاد الأوروبي :

- الاندماج السوسيو مجالي ؛
- الاندماج الاقتصادي والمالي:تنسيق السياسات الاقتصادية وتبني نظام العملة الموحدة؛
- الاندماج السياسي: تنسيق السياسة الخارجية والدفاعية لدول الاتحاد.

(1.5 ن)

ب - مظاهر التبادل الحر في مجموعة "أليينا":

- المظاهر الاقتصادية : تحفيز التبادل التجاري - إعادة توطین الاستثمارات والخدمات - خلق الشركات المتعددة الجنسية؛
- المظاهر الثقافية: حماية الملكية الفكرية.

(1.5 ن)

الفقرة الثالثة: الحصيلة الاقتصادية للاندماج في الاتحاد الأوروبي وانعكاسات التبادل الحر في "أليينا":

أ - الحصيلة الاقتصادية للاندماج في الاتحاد الأوروبي:

- المكانة الاقتصادية العالمية في مختلف القطاعات؛
- التفاوت الاقتصادي بين الدول الأعضاء...

(2 ن)

ب - انعكاسات التبادل الحر في "أليينا":

- ارتفاع قيمة المبادلات التجارية وحجم الاستثمارات بين الدول الأعضاء؛
- ارتفاع مساهمة الدول الأعضاء في التجارة العالمية؛
- تفاوت الدول الأعضاء على المستوى الاقتصادي والاجتماعي.

1 ن

المستوى الثالث: الجانب الشكلي.

- لغة سليمة من الأخطاء؛
- خط واضح ومقروء؛
- شكل مقبول في تقديم المنتج.

هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛
- كتابة اختصار [ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.

❖ الموضوع الثاني:

يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي.

- المقدمة المناسبة: تأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا، وطرح أسئلة مناسبة؛
- التصميم المناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب عن الأسئلة المطروحة؛
- الخاتمة المناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات جغرافية منطقية.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي .

هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.
تقبل الإجابة بالصيغة المركبة والمفككة.

الفقرة الأولى: مظاهر قوة الفلاحة في كل من فرنسا والولايات المتحدة الأمريكية:

ينتظر من المترشح(ة) أن يبرز:

أ - مظاهر قوة الفلاحة في فرنسا:

- المظاهر الكمية و النوعية لقوة القطاع الفلاحي (حجم الإنتاج، الأنواع، المراتب)؛
- تنظيم النشاط الفلاحي في المجال الفرنسي؛

ب - مظاهر قوة القطاع الفلاحي بالولايات المتحدة الأمريكية:

- المظاهر الكمية والنوعية لقوة القطاع الفلاحي (حجم الإنتاج، الأنواع، المراتب)؛
- تنظيم النشاط الفلاحي في المجال الأمريكي (استغلال الأراضي في إطار نطاقات زراعية)؛
- مساهمة القطاع الفلاحي في تنشيط باقي القطاعات الاقتصادية.

الفقرة الثانية: ينتظر من المترشح(ة) أن يفسر قوة الفلاحة في كل من فرنسا والولايات المتحدة الأمريكية

مع مراعاة خصوصيات كل بلد بما يفيد:

- المؤهلات الطبيعية؛
- المؤهلات البشرية والعلمية والتقنية؛
- المؤهلات التنظيمية.

الفقرة الثالثة: ينتظر من المترشح(ة) إبراز المشاكل التي تواجهها الفلاحة في كل من فرنسا

والولايات المتحدة الأمريكية، بما يفيد:

- المشاكل الطبيعية والبيئية؛
- المشاكل الاقتصادية.

المستوى الثالث: الجانب الشكلي.

2ن توزع
كالاتي:

(1ن)

(0,5ن)

(0,5ن)

7ن

توزع
كالاتي:

(1 ن)

(1 ن)

(3 ن)

(2 ن)

- لغة سليمة من الأخطاء؛
- خط واضح ومقروء؛
- شكل مقبول في تقديم المنتج.

1 ن

هام جدا : يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) ما يأتي:

- كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع؛
- كتابة اختصار [ج.ش.] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي.