

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا

الدورة العادية 2013

عناصر الإجابة



NR36

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
المركز الوظيفي للتقدير والامتحانات والتوجيه

2	مدة المتحاجز	علوم الحياة والأرض	المادة
3	المعامل	شعبة العلوم الرياضية (أ)	الشعبـة أو المـسلك

النقطة	عناصر الإجابة	السؤال
التمرين الأول (4 نقط)		
0.5	<p>- تعريف مرض DOWN: قبول أي تعريف صحيح من قبيل: "هو مرض ناتج عن شذوذ صبغي يتمثل في وجود صبغي رقم 21 زائد عند الأشخاص المصابين (ثلاثي الصبغي 21)</p> <p>- بعض أعراضه: يتم قبول 3 أعراض لمرض من قبيل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تأخر عقلي ؛ • تشوہات في القلب والأمعاء ؛ • تقسيم وجه مميزة ؛ • أصابع اليد قصيرة مع طية عرضية على الكف..... 	
0.75	<p>- التقسيم الصبغي لأصل هذا الشذوذ: ينتج هذا الشذوذ عن خلل في افتراق صبغي الزوج 21 أثناء الانقسام الاختزالي وذلك عند تشكيل أمشاج أحد الأبوين، سواء في الانقسام المنصف أو في الانقسام التعادلي (يمكن قبول حالة ثلاثي الصبغي 21 المقنع: التحام الصبغي 21 بأحد الصبغين 14)</p>	
0.75	<p>- رسم تخطيطي مناسب.....</p>	
1	<p>- طريقتين لتشخيص المرض قبل الولادة من قبيل: 0.5x2.....</p> <p>• التصوير بالصدى: في حالة إصابة الجنين يظهر وجهه مسطحا و عنقه عريضا و قفاه منتفخة (قبول نتيجة واحدة على الأقل).</p> <p>• تحليل دم الأم: في حالة إصابة الجنين يكون تركيز كل من بروتين AFP و هرمون HCG مرتفعا .</p>	
1	<p>• إنجاز الخريطة الصبغية للجنين انطلاقا من السائل السلوبي (أو من دم الحبل السري أو أنسجة حمилية): في حالة إصابة الجنين تظهر الخريطة الصبغية ثلاثة صبغيات 21 عوض إثنين.</p>	

التمرين الثاني (6 نقط)

	الزواج الأول:	1
0.25	<p>- الجيل F1 متجانس : تحقق القانون الأول لماندل إذن الأبوان من سلالتين نقيتين</p> <p>- سيادة الحليل المسؤول عن "عيون حمراء" على الحليل المسؤول عن "عيون بيضاء" ،</p>	
0.5	<p>وسيادة الحليل المسؤول عن "أجنحة بعروق متفرعة" على الحليل المسؤول عن "أجنحة بعروق متوازية".....</p>	
	الزواج الثاني:	
1	<p>- تزاوج اختياري أعطى مظاهر خارجية أبوية بنسبة 93.8% وهي أكبر من نسبة المظاهر الخارجية جديدة التركيب 6.2%. إذن فالمورثتين المدرستين مرتبطتين 0.5x2.....</p>	

النقطة	عناصر الإجابة	السؤال																					
0.5	- يتعلق الأمر بزواج اختباري، انتقل المظهران الخارجيان للأم إلى ذكور F_2' بينما ورثت إناث هذا الجيل المظهران الخارجيان للأب، تختلف الصفات الوراثية حسب جنس أفراد الجيل F_2 .	التزاوج الثالث: 2																					
0.5	- المورثتان المدروستان محمولتان على الصبغى الجنسى X																						
0.25	- الجيل F_1 متجانس : تحقق القانون الأول لماندل إذن الأبوان من سلالتين نقيتين.....	التزاوج الرابع: 3-أ-																					
0.25	- سيدة الحليل المسؤول عن "جسم أصفر" على الحليل المسؤول عن "جسم أسود".																						
0.25	- سيدة الحليل المسؤول عن "عيون حمراء" على الحليل المسؤول عن "عيون بيضاء".....	التزاوج الخامس:																					
0.25	- تزاوج اختباري، أعطى مظاهر خارجية أبوية بنسبة تساوي نسبة المظاهر الخارجية جديدة التركيب																						
0.5	- المورثتان المدروستان مستقلتان.....																						
0.5	<p style="text-align: center;">التفسير الصبغى: $[b,n] \times [R,J]$ الأنماط الوراثية :</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>$X_b Y \quad n/n$</td> <td>$X \quad X_R X_b \quad J//n$</td> </tr> <tr> <td>$X_b \quad n/ \quad , \quad Y \quad n/$</td> <td>$X_R \quad J/ \quad , \quad X_R \quad n/ \quad , \quad X_b \quad J/ \quad , \quad X_b \quad n/$</td> </tr> <tr> <td>$1/2 \quad 1/2$</td> <td>$1/4 \quad 1/4 \quad 1/4 \quad 1/4$</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">الأمشاج: - شبكة التزاوج:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; width: fit-content;"> <tr> <td style="text-align: center;">$\text{♂} \quad \text{♀}$</td> <td style="text-align: center;">$1/4 \quad X_R J/$</td> <td style="text-align: center;">$X_R \quad n/ \quad 1/4$</td> <td style="text-align: center;">$X_b \quad J/ \quad 1/4$</td> <td style="text-align: center;">$X_b \quad n/ \quad 1/4$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">$X_b \quad n/$ $1/2$</td> <td style="text-align: center;">$X_R X_b \quad J//n$ $[R,J] \quad \text{♀} \quad 1/8$</td> <td style="text-align: center;">$X_R X_b \quad n//n$ $[R,n] \quad \text{♀} \quad 1/8$</td> <td style="text-align: center;">$X_b X_b \quad J//n$ $[b,J] \quad \text{♀} \quad 1/8$</td> <td style="text-align: center;">$X_b X_b \quad n//n$ $[b,n] \quad \text{♀} \quad 1/8$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">$Y \quad n/$ $1/2$</td> <td style="text-align: center;">$X_R Y \quad J//n$ $[R,J] \quad \text{♂} \quad 1/8$</td> <td style="text-align: center;">$X_R Y \quad n//n$ $[R,n] \quad \text{♂} \quad 1/8$</td> <td style="text-align: center;">$X_b Y \quad J//n$ $[b,J] \quad \text{♂} \quad 1/8$</td> <td style="text-align: center;">$X_b Y \quad n//n$ $[b,n] \quad \text{♂} \quad 1/8$</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">النتائج: $1/4 [R,J] \quad 1/4 [R,n] \quad 1/4 [b,J] \quad 1/4 [b,n]$</p> <p style="text-align: center;">- تطابق بين النتائج النظرية والنتائج التجريبية.....</p>	$X_b Y \quad n/n$	$X \quad X_R X_b \quad J//n$	$X_b \quad n/ \quad , \quad Y \quad n/$	$X_R \quad J/ \quad , \quad X_R \quad n/ \quad , \quad X_b \quad J/ \quad , \quad X_b \quad n/$	$1/2 \quad 1/2$	$1/4 \quad 1/4 \quad 1/4 \quad 1/4$	$\text{♂} \quad \text{♀}$	$1/4 \quad X_R J/$	$X_R \quad n/ \quad 1/4$	$X_b \quad J/ \quad 1/4$	$X_b \quad n/ \quad 1/4$	$X_b \quad n/$ $1/2$	$X_R X_b \quad J//n$ $[R,J] \quad \text{♀} \quad 1/8$	$X_R X_b \quad n//n$ $[R,n] \quad \text{♀} \quad 1/8$	$X_b X_b \quad J//n$ $[b,J] \quad \text{♀} \quad 1/8$	$X_b X_b \quad n//n$ $[b,n] \quad \text{♀} \quad 1/8$	$Y \quad n/$ $1/2$	$X_R Y \quad J//n$ $[R,J] \quad \text{♂} \quad 1/8$	$X_R Y \quad n//n$ $[R,n] \quad \text{♂} \quad 1/8$	$X_b Y \quad J//n$ $[b,J] \quad \text{♂} \quad 1/8$	$X_b Y \quad n//n$ $[b,n] \quad \text{♂} \quad 1/8$	-
$X_b Y \quad n/n$	$X \quad X_R X_b \quad J//n$																						
$X_b \quad n/ \quad , \quad Y \quad n/$	$X_R \quad J/ \quad , \quad X_R \quad n/ \quad , \quad X_b \quad J/ \quad , \quad X_b \quad n/$																						
$1/2 \quad 1/2$	$1/4 \quad 1/4 \quad 1/4 \quad 1/4$																						
$\text{♂} \quad \text{♀}$	$1/4 \quad X_R J/$	$X_R \quad n/ \quad 1/4$	$X_b \quad J/ \quad 1/4$	$X_b \quad n/ \quad 1/4$																			
$X_b \quad n/$ $1/2$	$X_R X_b \quad J//n$ $[R,J] \quad \text{♀} \quad 1/8$	$X_R X_b \quad n//n$ $[R,n] \quad \text{♀} \quad 1/8$	$X_b X_b \quad J//n$ $[b,J] \quad \text{♀} \quad 1/8$	$X_b X_b \quad n//n$ $[b,n] \quad \text{♀} \quad 1/8$																			
$Y \quad n/$ $1/2$	$X_R Y \quad J//n$ $[R,J] \quad \text{♂} \quad 1/8$	$X_R Y \quad n//n$ $[R,n] \quad \text{♂} \quad 1/8$	$X_b Y \quad J//n$ $[b,J] \quad \text{♂} \quad 1/8$	$X_b Y \quad n//n$ $[b,n] \quad \text{♂} \quad 1/8$																			

النقطة	عناصر الإجابة	السؤال
التمرين الثالث (5 نقط)		
0.5	<p>- في سنة 1968 كانت جميع اليرقات حساسة للمبيد الحشري سواء أخذت من المنطقة المعالجة أو من المنطقة غير المعالجة.....</p>	1
0.5	<p>- في سنة 2002 أصبحت نسبة اليرقات المقاومة للمبيد الحشري 85% في المنطقة المعالجة أما في المنطقة غير المعالجة فكانت نسبتها 10%.....</p>	
0.5	<p>- فرضية: قبول فرضية صحيحة من قبيل.....</p> <ul style="list-style-type: none"> • أصبحت اليرقات قادرة على مقاومة المبيد بفضل مادة ترکبها؛ • حدوث طفرة عند اليرقات أكسبتها صفة مقاومة المبيد؛ • حدوث انتقاء طبيعي لليرقات المقاومة للمبيد الحشري. 	
0.75	<p>- تردد كل من النمط الوراثي RR والنمط الوراثي RS في المنطقة المعالجة أكبر من ترددهما في المنطقة غير المعالجة. وبالمقابل تردد النمط الوراثي SS في المنطقة المعالجة أقل من ترددده في المنطقة غير المعالجة.....</p> <p>- المنطقة المعالجة:</p> $f(R) = D+H/2 = 0,29 + 0,60/2 = 0,59$ $f(S) = R+H/2 = 0,11 + 0,6/2 = 0,41$	2
0.5	<p>- المنطقية غير المعالجة:</p> $f(R) = D+H/2 = 0,01 + 0,35/2 = 0,185$ $f(S) = R+H/2 = 0,64 + 0,35/2 = 0,815$	
0.25	<p>- اليرقات ذات النمط الوراثي RR و RS قادرة على تركيب أنزيم AChE2 الذي لا يتأثر بالمبيد وبذلك فهي مقاومة لهذا المبيد وأكثر قدرة على العيش والتكاثر.....</p> <p>- اليرقات ذات النمط الوراثي SS تركب أنزيم AChE1 الذي يتآثر بالمبيد وبذلك فهي حساسة لهذا المبيد وغير قادرة على مقاومته وأقل قدرة على العيش والتكاثر.....</p> <p>- هكذا يحدث انتقاء طبيعي لليرقات المقاومة للمبيد في المناطق المعالجة.....</p>	3-أ
0.25		
0.25		
0.5	<p>- اليرقات RR أكثر قدرة على العيش وبالتالي تنقل الحليل R بشكل تفضيلي عبر الأجيال مما يؤدي إلى ارتفاع ترددده.....</p> <p>- اليرقات SS أقل قدرة على العيش وبالتالي يؤدي إقصائهما إلى انخفاض تردد الحليل S عبر الأجيال.....</p>	ب
0.5		
التمرين الرابع (5 ن)		
1.5	<p>- مدرج ومنحنى ترددات الجماعة P2 :</p>	1

النقطة	عناصر الإجابة					السؤال
0.25 $m = 75\text{mm}$ - المنوال: - الجدول التطبيقي لحساب الثابتات:					2
	$fi (x_i - \bar{X})^2$	$(x_i - \bar{X})^2$	$x_i - \bar{X}$	$fi \cdot x_i$	fi	
	5475.6	547.56	-23.4	450	10	45
	7182.4	179.56	-13.4	2200	40	55
	867	11.56	-3.4	4875	75	65
	3484.8	43.56	6.6	6000	80	75
	8266.8	275.56	16.6	2550	30	85
0.75	25276.6			16075	235	المجموع
0.5 $\bar{X} = 16075/235 = 68,40$ المعدل الحسابي:					
0.75 $\sigma = \sqrt{25276.6/235} = \sqrt{107.56} = 10,37$ الانحراف المعياري:					
0.25	- مضلع ترددات الجماعة P1 ثانوي المنوال ومضلع ترددات الجماعة P2 أحادي المنوال..... - المعدل الحسابي للجماعة P2 أكبر من المعدل الحسابي للجماعة P1 - الانحراف المعياري للجماعة P1 أكبر من الانحراف المعياري للجماعة P2 - ثمار طماطم الجماعة 2 أكثر تجانساً وزناً وأقل تشتتاً من ثمار طماطم الجماعة 1 - الانتقاء كان فعالاً					3