



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا  
الدورة العادية 2010  
عناصر الإجابة

الصفحة
1
4



4	المعامل:	NR09	التاريخ والجغرافيا	المادة:
3	مدة الإنجاز:	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية: خاص بالمكفوفين		الشعب(ة) أو المسلك:

عناصر الإجابة	سلم التنقيط
<p><b>● مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثنائق 10/10</b></p> <p><b>1- تعريف المفاهيم: ( تقبل التعاريف التي تفيد المعنى الصحيح).</b> الاتحاد الأوربي، قوة اقتصادية صاعدة، المجال العالمي، صندوق النقد الدولي (نصف نقطة لكل تعريف صحيح).</p> <p><b>2- الوصف والمقارنة :</b> أ- وصف تطور حصيلة الميزان التجاري: - الولايات المتحدة الأمريكية : عجز مستمر وكبير؛ - اليابان : زيادة بطيئة مقارنة بالصين؛ - الاتحاد الأوروبي: تراجع في البداية، ثم تزايد في الوسط فترجع من جديد في السنوات الأخيرة؛ - الصين : فائض متزايد في الميزان التجاري من 2001 إلى 2008 . ب - المقارنة: فائض كبير في الميزان التجاري لسنة 2009 بالصين، مقابل عجز متفاوت بالنسبة للقوى الاقتصادية الأخرى.</p> <p><b>3 - التفسير:</b> أ - تفسير تطور حصيلة الميزان التجاري بالصين اعتمادا على الوثيقتين 2 و3: تزايد الدخل الصيني بنسبة مرتفعة فاقت 10 % في كل سنة؛ - تطور الصناعة الصينية وارتفاع قيمة وحجم صادراتها؛ - استمرار الوتيرة المرتفعة في نسبة النمو الصيني أمام تراجع مثيلاتها باليابان والولايات م. أ. ب دور العوامل الطبيعية والبشرية والتنظيمية في تطور الاقتصاد الصيني، اعتمادا على مكتسبات المترشح:</p> <p>- مؤهلات طبيعية ( سهول ممتدة ومناخ متنوع وثروات طبيعية مهمة )؛ - أسس بشرية مشجعة ( يد عاملة متوفرة ومؤهلة ومتفانية في العمل)؛ - أسس تنظيمية (استفادة الاقتصاد الصيني من الإصلاح الاقتصادي والانفتاح على الغرب المتقدم).</p> <p><b>4- استخلاص المؤشرات الدالة على قوة الاقتصاد الصيني:</b> - فائض مرتفع جدا في الميزان التجاري الصيني، مقابل عجز كبير ومستمر بالولايات المتحدة الأمريكية؛ - أهمية الاحتياطي من الدولار بالمصرف المركزي الصيني؛ - ارتباط تمويل النفقات الأمريكية بإرادة الصين؛ - مستحقات مالية ضخمة للصين على الولايات المتحدة الأمريكية.</p> <p><b>5- التحديات التي يواجهها الاقتصاد الصيني ( تمنح 0.5 نقطة لكل تحد من الآتي):</b> - الإكراهات الطبيعية والبيئية؛ - تفاوت المناطق الصينية من حيث التركيز البشري والنمو الصناعي؛ - الثقل الديمغرافي؛</p>	<p>2 ن</p> <p>2 ن توزع كالتالي (1ن)</p> <p>(1ن)</p> <p>3 ن توزع كالتالي (1ن)</p> <p>(2ن)</p> <p>1ن</p> <p>2ن</p>

- تزايد ارتباط الاقتصاد الصيني بالخارج.

• مادة التاريخ: الموضوع المقالى 10/10

الموضوع الأول:

المستوى الأول: الجانب المنهجي:

- المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا وي طرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛
- التصميم المناسب: يقسم المترشح عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛
- الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي: ( 07 ن )

ملحوظة : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون

التقيد بالجزئيات

الفقرة الأولى: السياق التاريخي لبروز القطبية الثنائية ومرآتها الكبرى من 1947 إلى حدود 1975:

- السياق التاريخي لبروز القطبية الثنائية: - تعاظم دور الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفييتي بعد الحرب - مؤتمر يالطا ونتائجها السياسية في تأكيد السيطرة السوفييتية والمد الشيوعي في أوروبا الشرقية والجنوبية - رد الفعل الأمريكي من خلال مشروع مارشال...
- المراحل الكبرى للقطبية الثنائية من 1947 إلى حدود 1975: - مرحلة الحرب الباردة الأولى من 1947 إلى 1953 ( تعريف المفهوم والمظاهر والأزمات التي تخللت الحرب الباردة الأولى: أزمة برلين الأولى والأزمة الكورية... ) - مرحلة التعايش السلمي من 1953 إلى 1975 (تعريف المفهوم والدواعي والمظاهر وبعض الأزمات التي تخللت التعايش السلمي).

الفقرة الثانية: عوامل تصفية الاستعمار وأساليب المقاومة لتحقيق الاستقلال في كل من الجزائر

والهند:

- عوامل تصفية الاستعمار: ( دور الاستغلال الاستعماري- دور الاتفاقيات والمؤسسات والمواثيق الدولية - ظروف ما بعد الحرب والقطبية الثنائية... )؛
- أساليب تصفية الاستعمار: بالنسبة للنموذج الهندي يشار إلى خصائص المقاومة السلمية على يد حزب المؤتمر الوطني بزعامة غاندي التي انتهت بتحقيق الاستقلال سنة 1947. وبالنسبة للنموذج الجزائري يشار إلى خصائص حرب التحرير الشعبية بقيادة جبهة التحرير الوطني ونجاحها في انتزاع الاستقلال سنة 1962.

الفقرة الثالثة: المشاكل التي واجهها العالم الثالث غداة نشأته وأساليب مواجهتها:

تتم الإشارة إلى:

- المشكل الديموغرافي - الانقسامات السياسية ومشاكل الحدود - التخلف؛
- أساليب ومجهودات المواجهة: يشار إلى: - تأسيس حركة عدم الانحياز - التكتلات الإقليمية مثل جامعة الدول العربية ومنظمة الوحدة الإفريقية....

المستوى الثالث: الجانب الشكلي:

- لغة سليمة من الأخطاء- خط واضح ومقروء؛

- شكل مقبول في تقديم المنتج.

الموضوع الثاني:

المستوى الأول: الجانب المنهجي:

- المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع زمنيا ومجاليا وموضوعاتيا وي طرح

02 ن توزع كالتالي:  
(1 ن)

(0:5 ن)

(0:5 ن)

3 ن توزع كالتالي:  
(1 ن)

(2 ن)

2 ن توزع كالتالي:

(1 ن)

(1 ن)

2 ن توزع كالتالي:

(1 ن)

(1 ن)

1 ن توزع كالتالي:

(0:5 ن)

(0:5 ن)

<p>الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● التصميم المناسب: يقسم المترشح عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛</li><li>● الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات تاريخية لاحقة.</li></ul> <p>المستوى الثاني: الجانب المعرفي: (7 ن)</p> <p><b>ملحوظة: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.</b></p>	<p>2 ن توزع كالتالي: (1 ن) (0.5 ن) (0.5 ن)</p>
<p><b>الفقرة الأولى: العوامل المفسرة لسقوط الإمبراطورية العثمانية ودور الانتداب البريطاني في التمرکز الصهيوني بفلسطين:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● العوامل المفسرة لسقوط الإمبراطورية العثمانية: تتم الإشارة إلى: - عوامل داخلية: - خلل في الجيش والإدارة والمالية وشخصية السلاطين - الاضطرابات والانقسامات بسبب سياسة التتريك- الحركات الانفصالية؛ - عوامل خارجية: - التغلغل الأوربي بمختلف الوسائل... - دور الحرب العالمية الأولى... ● دور الانتداب البريطاني في التمرکز الصهيوني بفلسطين: تتم الإشارة إلى: - تشجيع الهجرة والاستيطان اليهودي لفلسطين - الحصار الاقتصادي على الفلسطينيين ومنح الامتيازات لليهود - خلق منظمات صهيونية أمنية وعسكرية- دعم سياسي وإداري لليهود من طرف سلطات الانتداب البريطاني...</li></ul>	<p>3 ن توزع كالتالي: (1.5 ن) (1.5 ن)</p>
<p><b>الفقرة الثانية: المقاومة الفلسطينية ضد التمرکز الصهيوني في فترة ما بين الحربين:</b></p> <p>تتم الإشارة إلى: - الكفاح المسلح والمقاومة السلمية ما بين 1920 و1935 في شكل احتجاجات ومظاهرات وعرائض للتنديد... - استمرار الكفاح الوطني بالثورة الكبرى منذ 1936 إلى غاية 1939 من إضرابات وأعمال مسلحة وبالتالي فهي مقاومة منظمة طويلة المدى..</p> <p><b>الفقرة الثالثة: تطور الصراع العربي الإسرائيلي من 1948 إلى 2000:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <u>الصراع العربي الإسرائيلي من 1948 إلى 1973:</u> يشار إلى: - نهاية الانتداب البريطاني وقيام دولة إسرائيل على خلفية قرار التقسيم - حرب 1948 - العدوان الثلاثي على مصر سنة 1956 - ميلاد منظمة التحرير الفلسطينية 1964 - حرب 1967 - حرب 1973.</li><li>● <u>الصراع العربي الإسرائيلي من 1974 إلى 2000:</u> يشار إلى: - دور الأمم المتحدة في التعامل مع القضية الفلسطينية - استمرار المقاومة الفلسطينية بأشكالها المختلفة منذ انتفاضة الحجارة إلى 1994 - المفاوضات الدبلوماسية بين الأطراف المعنية - انتفاضة الأقصى.</li></ul>	<p>1.5 ن 2.5 ن توزع كالتالي: (1.5 ن)</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>المستوى الثالث: الجانب الشكلي:</b> - لغة سليمة من الأخطاء - خط واضح ومقروء؛ - شكل مقبول في تقديم المنتج.</li></ul>	<p>(1 ن) 1 ن توزع كالتالي:</p>







وزارة التربية الوطنية  
والتعليم العالي  
والتكوين المهني  
والباحث العلمي  
والمركز الوطني للتكوين والامتحانات

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا  
الدورة العادية 2010  
عناصر الإجابة



الصفحة
1
6

4	المعامل:	NR09	التاريخ والجغرافيا	المادة:
3	مدة الإنجاز:	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية: خاص بالمكفوفين		الشعب(ة) أو المسلك: