



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة العادية 2011
عناصر الإجابة



الصفحة
1
4

3	المعامل	NR08	التاريخ والجغرافيا	المادة
3	مادة الإنجاز		شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب :خاص بالمكفوفين	الشعب (ة) أو المسلك

عناصر الإجابة

سليم التنقيط	عناصر الإجابة
1 ن	● مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق 10/10 1 - السياق التاريخي للوثائق الأربع : - الزمن: من بداية الحرب العالمية 2 إلى 1947. - المكان: بلدان المغرب الكبير (المغرب – تونس – الجزائر)؛ - الموضوع: المطالبة بالاستقلال ووسائل تحقيقه خلال الحرب العالمية 2 وبعدها.
2 ن	2- التعريف بالمفاهيم: -نظام الحماية - الحرب العالمية الثانية -تصفية الاستعمار -الحركات الاستقلالية. (يقبل كل تعريف سليم ومركز، وتمنح لكل جواب صحيح 0,5 نقطة).
3 ن توزع كالآتي:	3 -استخراج معطيات تاريخية من الوثائق كما يأتي:
0.5 ن	أ - من الوثيقة 2 مطالب نواب الشعب الجزائري: إدانة الاستعمار وتصفيته، وتطبيق حق الشعوب في تقرير مصيرها، وتمتيع الجزائريين بدستور خاص.
0.5 ن	- من الوثيقة 3 مطالب المؤتمر الوطني التونسي: إلغاء نظام الحماية واسترجاع استقلال وسيادة تونس.
1.5 ن	ب - انطلاقا من الوثائق 1 و 2 و 3: دوافع هذه المطالب كما يأتي: -ظروف الحرب العالمية الثانية المشجعة على تصاعد النضال الوطني في المغرب العربي – نزول القوات الأمريكية بشمال إفريقيا في 1942 – موقف الرئيس الأمريكي روزفلت في لقاء أنفا 1943 الداعم لحقوق الشعوب – استنكار الأمم المتحدة للاستعمار.
0.5 ن	ج - من الوثيقة 4 الاتجاه الذي سارت فيه الحركات الوطنية في بلدان المغرب العربي الثلاثة لدعم مطالبها منذ 1947 كما يأتي: الدعوة إلى التنسيق والعمل المشترك لتحقيق مطلب الاستقلال ومطالبة جامعة الدول العربية بمساعدة بلدان المغرب العربي للحصول على استقلالها.
2 ن	4 -تركيب الفكرة الأساس للوثائق: (تقبل هذه الفكرة أو مايفيد معناها). استفادة الحركات الاستقلالية في المغرب العربي من التغيرات الدولية والإقليمية خلال الحرب العالمية الثانية وبعدها إلى حدود 1947 من أجل المطالبة بالاستقلال والتنسيق لتحقيقه.
	5 - مواجهة الشعوب للاستعمار من خلال نموذجين أحدهما سلمي والثاني مسلح: ينبغي تقويم إنجاز

الصفحة 2 4	NR08	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2011 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب :خاص بالمكفوفين
		<u>المرشح (ة) في إنشاء هذه الفقرة بناء على استحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات</u> 2 ن توزع كالآتي: 1 ن 1 ن - التعريف بالنموذج السلمي (الهند) وبخصائصه؛ - التعريف بالنموذج المسلح (من اختيار المترشح)، وبخصائصه. ● مادة الجغرافيا: الموضوع المقالى: 10/10 ● الموضوع الأول: يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات: المستوى الأول: الجانب المنهجي: ● المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛ ● التصميم المناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ ● الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية. <u>المستوى الثاني: الجانب المعرفي . (7نقط توزع على الفقرات الثلاث)</u> <u>ملحوظة : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات</u> بالنسبة للفقرة الأولى: مظاهر النمو الاقتصادي في كوريا الجنوبية والبرازيل : - كوريا الجنوبية: بروز مناطق صناعية كبرى متخصصة حول المراكز الحضرية(سيول -إنشوان ونوسانغ-يوهانغ...)-التطور الإيجابي لمكانة الصناعة(تطور المرتبة العالمية-تطور الصادرات والواردات من البضائع والخدمات -تطور مساهمة الصادرات الصناعية في الناتج الوطني الإجمالي)- الوضعية الإيجابية للميزان التجاري؛ - البرازيل: التطور الإيجابي للإنتاج الزراعي والرعي- تطور المرتبة العالمية للمزروعات التسويقية - تحديث المناطق الصناعية القديمة، وبروز مناطق صناعية جديدة بها صناعات عالية التكنولوجيا- التطور الإيجابي للإنتاج الصناعي واحتلال المصنوعات لمراتب عالمية متقدمة- المكانة الوازنة للمنتوجات الصناعية في البنية التجارية- الوضعية الإيجابية للميزان التجارية. بالنسبة للفقرة الثانية:العوامل المفسرة للنمو الاقتصادي في كل من البلدين: كوريا الجنوبية: عوامل تاريخية(تدخل الدولة في بداية النصف الثاني من القرن العشرين- الاستفادة من الدعم الأمريكي- الاستفادة من التجربة اليابانية)- عوامل بشرية وتنظيمية(وفرة العمالة المتدربة والنشطة- طول مدة العمل الأسبوعي- الدور الإيجابي لمؤسسة "الشيبيول"- أهمية ودور البحث العلمي والتكنولوجي- دور البنية التحتية من موانئ ومطارات وطرق وسكك حديدية)؛ البرازيل: عوامل طبيعية (اتساع المجال الفلاحي وما يوفره من موارد- وفرة المعادن ومصادر الطاقة) عوامل تنظيمية(دور الدولة - دور الأبنك -دور النهج الليبرالي المرتكز على اقتصاد السوق - دور "المركوسور" في الدينامية التجارية). بالنسبة للفقرة الثالثة:المشاكل المطروحة في كل من البلدين : تقبل المشاكل التي يشير إليها المترشح (ة) في علاقة ب : - الجانب الاقتصادي، الجانب الاجتماعي ، الجانب المجالي، الجانب البيئي . المستوى الثالث: الجانب الشكلي: - لغة سليمة من الأخطاء؛ 2 ن

الصفحة 3 4	NR08	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2011 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب : خاص بالمكفوفين
		- خط واضح ومقروء و شكل مقبول في تقديم المنتج. الموضوع الثاني: يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات: المستوى الأول: الجانب المنهجي: - المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛ - التصميم المناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ - الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية. المستوى الثاني: الجانب المعرفي . (7نقط توزع على الفقرات الثلاث) <u>ملحوظة : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.</u> بالنسبة للفقرة الأولى: مظاهر الاندماج الاقتصادي والمالي في الاتحاد الأوروبي ومظاهر النمو الاقتصادي في تكتل دول جنوب شرق آسيا : - مظاهر الاندماج الاقتصادي والمالي في الاتحاد الأوروبي : إلغاء الحواجز والرسوم الجمركية - تحقيق حرية مرور اليد العاملة - اعتماد سياسة فلاحية موحدة- إقامة مشاريع صناعية مشتركة(التعاون في مجال صناعة إيرباص)- وضع تدابير تجارية موحدة- وضع نظام نقدي أوروبي - العمل بعملة موحدة (الأورو) من طرف معظم دول الاتحاد... - مظاهر النمو الاقتصادي في تكتل دول جنوب شرق آسيا : تزايد الاستثمارات المباشرة- ارتفاع القيمة الإجمالية لصادرات التكتل وتزايد قيمة وحجم المبادلات البينية بنسبة تتجاوز % 50 - ارتفاع نسبة النمو الاقتصادي للتكتل - تقوية التعاون بين الدول الأعضاء في التكتل وبين دول أخرى في مجالات اجتماعية متعددة- التوافق بين الدول الأعضاء على إرساء أجهزة ذات اختصاصات مختلفة لتسيير التكتل الجهوي. بالنسبة للفقرة الثانية: العوامل المساعدة على الاندماج في الاتحاد الأوروبي : - عوامل تاريخية : التاريخ المشترك والرغبة في تجاوز الوضعية الاقتصادية الصعبة التي عاشتها أوروبا خلال الحرب العالمية الثانية وبعدها؛ - عوامل جغرافية: الانتماء لقارة واحدة- الاستفادة من السوق الموسعة؛ - عوامل تنظيمية: فعالية مؤسسات الاتحاد- اتفاقيات التعاون بين الدول الأعضاء في مختلف المجالات- السياسات المشتركة (فلاحية ، صناعية ، نقدية ...). بالنسبة للفقرة الثالثة: الانعكاسات الإيجابية للاندماج على أعضاء كل من الاتحاد الأوروبي وتكتل دول جنوب شرق آسيا: تسريع وتيرة النمو الاقتصادي- تنشيط الدينامية التجارية - ارتفاع مؤشر التنمية البشرية- إشاعة ثقافة التعاون والسلم والإحساس بالاستقرار والأمن، مع التأكيد على التفاوت في ذلك بين أعضاء التكتلين. المستوى الثالث: الجانب الشكلي: - لغة سليمة من الأخطاء؛ - خط واضح ومقروء و شكل مقبول في تقديم المنتج.

الصفحة	NR08	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2011 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب: خاص بالمكفوفين
4		
4		
		2 ن
		1 ن

