



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة الإستدراكية 2010
عناصر الإجابة



الصفحة
1
4

المادة:	التاريخ والجغرافيا	RR08	المعامل:	3
الشعب(ة): أو المسلك:	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب : خاص بالمكفوفين		مدة الإنجاز:	3

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
1 ن	● مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق 10/10 1 - السياق التاريخي للوثائق الثلاث : - الزمان: المغرب من 1912 – 1956؛ - المكان: المغرب في تفاعله مع الدول الأوروبية المعنية بنظام الحماية؛ - الموضوع: إقامة نظام الحماية بالمغرب وتطور أساليب مواجهته.
2 ن	2 - التعريف بالمفاهيم: - نظام الحماية – الحركة الوطنية - المطالبة بالاستقلال – استكمال الوحدة الترابية. (يقبل كل تعريف سليم ومركز، وتمنح لكل جواب صحيح 0,5 نقطة).
3 ن توزع كالآتي: (1 ن)	3 - استخراج معطيات تاريخية من الوثائق كما يلي: - أ- المقومات الثلاثة للدولة المغربية التي سلبتها إياها معاهدة الحماية من الوثيقتين 1 و2: - وحدة الإقليم الجغرافي (تقسيم المغرب إلى مناطق نفوذ فرنسي، إسباني ودولي) - الاستقلال؛ - السيادة.
(1 ن)	- ب - الأساليب التي استعملها المغاربة في مواجهة الاستعمار الأجنبي من الوثيقة 2: - الأسلوب الحربي المعتمد من طرف المقاومة المسلحة؛ - الأسلوب السياسي والطرائق السلمية بالنسبة للحركة الوطنية.
(1 ن)	- ج- العوامل التي أسهمت في تطور الحركة الوطنية المغربية نحو المطالبة بالاستقلال من الوثيقة 3: (تمنح النقطة المخصصة في حالة استخراج أربعة عوامل على الأقل) - تحول نظام الحماية إلى حكم مباشر مناقض لروح معاهدة الحماية؛ - احتكار الأجانب لتسيير البلاد وإقصاء المغاربة؛ - سيطرة الأجانب على خيرات البلاد؛ (الاستغلال الاستعماري بأشكاله المختلفة)؛ - سعي سلطات الحماية إلى تفكيك وحدة المغرب؛ - مستجدات مرحلة الحرب العالمية الثانية؛ - إعلان الحلفاء في الميثاق الأطلنطي عن حق الشعوب في تقرير مصيرها.
2 ن	4 - تركيب الفكرة الأساس للوثائق 1 و 2 و 3: تطور ردود فعل المغاربة إزاء الحماية الأجنبية على البلاد أو ما يفيد هذا المعنى.
2 ن توزع كالآتي: (0,5 ن) لكل مرحلة	5 - إبراز مراحل استكمال الوحدة الترابية ما بين 1958 و 1979.: - استرجاع منطقة طرفاية سنة 1958؛ - استرجاع منطقة سيدي إفني سنة 1969؛ - استرجاع منطقة الساقية الحمراء سنة 1975؛ - استرجاع منطقة وادي الذهب سنة 1979.

● مادة الجغرافيا: الموضوع المثالي 10/10
الموضوع الأول:

يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:
المستوى الأول: الجانب المنهجي:

● المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا وي طرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛

● التصميم المناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛

● الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.
المستوى الثاني: الجانب المعرفي:

ملحوظة: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

بالنسبة للفقرة الأولى: تحليل مظاهر القوة الفلاحية بالبلدان الثلاثة:

- الامتداد الجغرافي للمجالات الفلاحية؛

- تنوع المنتجات الفلاحية وقوتها الإنتاجية على المستوى العالمي؛

- احتلال المراتب الأولى على مستوى الصادرات الفلاحية عالميا (الولايات المتحدة الأمريكية وفرنسا) وتحقيق الاكتفاء الغذائي الذاتي في الصين.

بالنسبة للفقرة الثانية: تحليل العوامل المفسرة لتلك القوة بالبلدان الثلاثة:

- الأسس الطبيعية (سهول وهضاب صالحة للنشاطين الزراعي والرعي - تنوع مناخي - موارد مائية وغابوية مهمة)؛

- المقومات البشرية (أهمية الساكنة النشيطة ضمن بنية السكان - ارتفاع درجة التأهيل البشري)؛

- العوامل التنظيمية (النظام الرأسمالي - نوعية تدخل الدولة).

بالنسبة للفقرة الثالثة: تحليل المشاكل التي تعاني منها الفلاحة بكل من الولايات المتحدة الأمريكية وفرنسا:

- فائض الإنتاج وتزايد صعوبة التسويق؛

- إنهاك التربة وإتلافها وتلويث الفرشة المائية.

1 ن

بالنسبة للفقرة الرابعة: تحليل التدابير التي تتخذها الصين للتحكم في النمو الديمغرافي

و الاستمرار في تحقيق الاكتفاء الذاتي الغذائي بها:

- ضبط النمو الديمغرافي عبر فرض سياسة الطفل الوحيد؛

- التوعية عبر تكوين وتأهيل الموارد البشرية؛

- الرفع من وتيرة النمو الاقتصادي ومستوى التنمية البشرية.

المستوى الثالث: الجانب الشكلي:

- لغة سليمة من الأخطاء وخط واضح ومقروء؛

- شكل مقبول في تقديم المنتج.

1.5 ن

الموضوع الثاني:

يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:
المستوى الأول: الجانب المنهجي:

1 ن
توزع كالتالي:

(0.5 ن)

● المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا وي طرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛	(0.3)
● التصميم المناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي على فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛	02 ن توزع كالتالي: (1 ن)
● الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.	(0.5 ن)
المستوى الثاني: الجانب المعرفي: ملحوظة: ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.	(0.5 ن)
بالنسبة للفقرة الأولى: الآليات التي تعتمد عليها العولمة: التمييز في هذه الآليات بين:	1.5 ن توزع كالتالي: (0.5 ن)
- الآليات التقنية؛	(1 ن)
- الآليات المتعلقة بالسياسة التجارية.	1.5 ن توزع كالتالي: (0.5 ن)
بالنسبة للفقرة الثانية: خصائص المجالات المندمجة والمجالات التي في طور الاندماج:	(0.75 ن)
خصائص المجالات المندمجة: تحليل ثلاث خصائص من الآتي:	(0.75 ن)
- اقتصاد مبني على التصنيع؛	(0.75 ن)
- اقتصاد مشجع للاستثمارات الأجنبية؛	(0.75 ن)
- اقتصاد منافس للمجالات المهيمنة على المستوى التجاري؛	(0.75 ن)
- اقتصاد ذو ميزان تجاري متوازن أو إيجابي.	(0.75 ن)
خصائص المجالات التي في طور الاندماج: تحليل ثلاث خصائص من الآتي:	(0.75 ن)
- اقتصاد قائم على الصناعات الاستهلاكية؛	(0.75 ن)
- اقتصاد ضعيف الحافزية للاستثمارات الأجنبية؛	(0.75 ن)
- مبادلات تجارية غير متكافئة مع المجالات المهيمنة والمندمجة	(0.75 ن)
- عجز في الميزان التجاري .	(0.75 ن)
بالنسبة للفقرة الثالثة: العوامل المفسرة للمهيمنة الاقتصادية للثالث العالمي:	(3 ن)
- اقتصاديات مبنية بالأساس على التصنيع والتصدير؛	(3 ن)
- تحكم مكونات الثالوث في المؤسسات المالية الدولية؛	(3 ن)
- الاهتمام بالبحث العلمي .	(3 ن)
بالنسبة للفقرة الرابعة: مشاكل كل من الولايات المتحدة الأمريكية واليابان في القطاع التجاري:	(3 ن)
مشاكل الولايات المتحدة الأمريكية في القطاع التجاري :	(3 ن)
- عدم كفاية إنتاج المعادن ومصادر الطاقة بالولايات المتحدة الأمريكية وما يترتب عن ذلك من تبعية؛	(3 ن)
- اشتداد المنافسة الدولية ومشاكل فائض الإنتاج؛	(3 ن)
مشاكل اليابان في القطاع التجاري:	(3 ن)
- الافتقار لمصادر الطاقة والمعادن وتأثيرات ذلك على بنية الواردات حجما وقيمة.	(3 ن)
- أهمية حجم ونسبة المواد الفلاحية في بنية الواردات نظرا لقلة الأراضي الصالحة للزراعة باليابان ؛	(3 ن)
- اشتداد المنافسة الدولية على الأسواق ومشاكل فائض الإنتاج .	(3 ن)
المستوى الثالث: الجانب الشكلي:	(0.75 ن)
- لغة سليمة من الأخطاء وخط واضح ومقروء؛	(0.75 ن)
- شكل مقبول في تقديم المنتج	(0.75 ن)

RR08

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية **2010** - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب: خاص بالمكفوفين

1ن توزع
كالتالي:

(0.5 ن)

(0.5 ن)



وزارة التربية الوطنية
والتعليم العالي
وتكوين الأطر
والبحوث العلمي
المركز الوطني للتكوين والامتحانات

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة الإستدراكية 2010
عناصر الإجابة



الصفحة
1
5

3	المعامل:	RR08	التاريخ والجغرافيا	المادة:
3	مدة الإنجاز:	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب : خاص بالمكفوفين		الشعب(ة) أو المسلك :