

|   |                     | الكيمياء (7 نقاط)  |                 | سلم التقييم |                            |                |  |                 |      |     |               |                     |                    |        |  |  |        |         |           |      |  |  |             |     |  |  |  |  |             |              |  |  |  |  |
|---|---------------------|--|-----------------|-------------|----------------------------|----------------|--|-----------------|------|-----|---------------|---------------------|--------------------|--------|--|--|--------|---------|-----------|------|--|--|-------------|-----|--|--|--|--|-------------|--------------|--|--|--|--|
|   |                     | يتضمن التمرين جزئين مستقلين  |                 |             |                            |                |  |                 |      |     |               |                     |                    |        |  |  |        |         |           |      |  |  |             |     |  |  |  |  |             |              |  |  |  |  |
| <p>الجزء الأول (4,5 نقط) : التعرف على حمض كربوكسيلي من خلال ثابتة الحمضية تدخل الأحماض الكربوكسيلية كعناصر أساسية في تركيبة مجموعة من المواد التي يستعملها الإنسان في حياته اليومية كالأدوية والطعور والأغذية وغيرها. يهدف هذا الجزء إلى دراسة تفاعل حمض كربوكسيلي <math>AH</math> مع الماء وإلى التعرف على صيغته.</p> <p>معطيات :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- نهمل تأثير الأيونات <math>HO^-</math> على موصولة محلول ونكتب تعبير الموصولة <math>\sigma</math> لمحلول مائي مخفف للحمض <math>AH</math> على الشكل : <math>\sigma = \lambda_{A^-} [A^-] + \lambda_{H_3O^+} [H_3O^+]</math></li> <li>- الموصولة المولية الأيونية عند درجة الحرارة <math>\theta = 25^\circ C</math></li> <li>- <math>\lambda_{A^-} = 3,23 \cdot 10^{-3} \text{ S.m}^2 \cdot \text{mol}^{-1}</math> : <math>\lambda_{H_3O^+} = 35 \cdot 10^{-3} \text{ S.m}^2 \cdot \text{mol}^{-1}</math></li> <li>- قيمة <math>pK_A</math> لبعض المزدوجات قاعدة / حمض :</li> </ul> |                     |  |                 |             |                            |                |  |                 |      |     |               |                     |                    |        |  |  |        |         |           |      |  |  |             |     |  |  |  |  |             |              |  |  |  |  |
| <table border="1"> <tr> <td><math>C_6H_5COOH / C_6H_5COO^-</math></td><td><math>HClO / ClO^-</math></td><td><math>HF / F^-</math></td><td><math>NH_4^+ / NH_3</math></td><td>AH/A</td></tr> <tr> <td>4,2</td><td>7,3</td><td>3,2</td><td>9,2</td><td><math>pK_A</math></td></tr> </table>   |                     |  |                 |             | $C_6H_5COOH / C_6H_5COO^-$ | $HClO / ClO^-$ | $HF / F^-$   | $NH_4^+ / NH_3$ | AH/A | 4,2 | 7,3           | 3,2                 | 9,2                | $pK_A$ |  |  |        |         |           |      |  |  |             |     |  |  |  |  |             |              |  |  |  |  |
| $C_6H_5COOH / C_6H_5COO^-$  | $HClO / ClO^-$      | $HF / F^-$   | $NH_4^+ / NH_3$ | AH/A        |                            |                |  |                 |      |     |               |                     |                    |        |  |  |        |         |           |      |  |  |             |     |  |  |  |  |             |              |  |  |  |  |
| 4,2   | 7,3                 | 3,2  | 9,2             | $pK_A$      |                            |                |  |                 |      |     |               |                     |                    |        |  |  |        |         |           |      |  |  |             |     |  |  |  |  |             |              |  |  |  |  |
| <p>تحتوي قنينة بالمختبر على محلول مائي (S) لحمض كربوكسيلي <math>AH</math> تركيزه <math>C = 5 \cdot 10^{-3} \text{ mol.L}^{-1}</math> وحجمه <math>V = 1 \text{ L}</math>.</p> <p>لتتعرف على الحمض <math>AH</math> ، قام تقني المختبر بقياس موصولة محلول (S) فوجد القيمة <math>\sigma = 2,03 \cdot 10^{-2} \text{ S.m}^{-1}</math> نتمدرج التحول الكيميائي الحاصل بين الحمض <math>AH</math> والماء بالمعادلة الكيميائية التالية :</p> $AH_{(aq)} + H_2O_{(l)} \rightleftharpoons H_3O^+_{(aq)} + A^-_{(aq)}$ <p>1- انقل على ورقة التحرير الجدول الوصفي التالي واتبمه.</p>   |                     |  |                 |             |                            |                |  |                 |      |     |               |                     |                    |        |  |  |        |         |           |      |  |  |             |     |  |  |  |  |             |              |  |  |  |  |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">المعادلة الكيميائية</th> <th colspan="4"><math>AH_{(aq)} + H_2O_{(l)} \rightleftharpoons H_3O^+_{(aq)} + A^-_{(aq)}</math></th> </tr> <tr> <th>حالة المجموعة</th> <th>تقديم التفاعل (mol)</th> <th colspan="4">كميات المادة (mol)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>البنية</td> <td><math>x = 0</math></td> <td><math>n_i(AH)</math></td> <td>وغير</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>خلال التحول</td> <td><math>x</math></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>عند التوازن</td> <td><math>x = x_{eq}</math></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>   |                     |  |                 |             | المعادلة الكيميائية        |                | $AH_{(aq)} + H_2O_{(l)} \rightleftharpoons H_3O^+_{(aq)} + A^-_{(aq)}$ |                 |      |     | حالة المجموعة | تقديم التفاعل (mol) | كميات المادة (mol) |        |  |  | البنية | $x = 0$ | $n_i(AH)$ | وغير |  |  | خلال التحول | $x$ |  |  |  |  | عند التوازن | $x = x_{eq}$ |  |  |  |  |
| المعادلة الكيميائية   |                     | $AH_{(aq)} + H_2O_{(l)} \rightleftharpoons H_3O^+_{(aq)} + A^-_{(aq)}$ |                 |             |                            |                |  |                 |      |     |               |                     |                    |        |  |  |        |         |           |      |  |  |             |     |  |  |  |  |             |              |  |  |  |  |
| حالة المجموعة   | تقديم التفاعل (mol) | كميات المادة (mol)   |                 |             |                            |                |  |                 |      |     |               |                     |                    |        |  |  |        |         |           |      |  |  |             |     |  |  |  |  |             |              |  |  |  |  |
| البنية  | $x = 0$             | $n_i(AH)$  | وغير            |             |                            |                |  |                 |      |     |               |                     |                    |        |  |  |        |         |           |      |  |  |             |     |  |  |  |  |             |              |  |  |  |  |
| خلال التحول   | $x$                 |  |                 |             |                            |                |  |                 |      |     |               |                     |                    |        |  |  |        |         |           |      |  |  |             |     |  |  |  |  |             |              |  |  |  |  |
| عند التوازن   | $x = x_{eq}$        |  |                 |             |                            |                |  |                 |      |     |               |                     |                    |        |  |  |        |         |           |      |  |  |             |     |  |  |  |  |             |              |  |  |  |  |
| <p>2- أوجد قيمة تقديم التفاعل <math>x_{eq}</math> عند التوازن .</p> <p>3- احسب نسبة تقديم النهائي <math>x_{eq}</math> للتفاعل الكيميائي المدروس . ماذا تستنتج؟</p> <p>4- تأكد أن قيمة <math>pH</math> للمحلول (S) هي <math>pH \approx 3,27</math> .</p> <p>5- عبر عن خارج التفاعل <math>Q_{eq}</math> عند التوازن بدلالة <math>pH</math> و <math>C</math> .</p> <p>6- استنتاج قيمة <math>pK_A</math> للمزدوجة <math>AH / A^-</math> و تعرف على صيغة الحمض المدروس .</p> <p>7- أي النوعين <math>AH</math> أو <math>A^-</math> هو المهيمن في محلول (S) ؟ علل الجواب.</p>  |                     |  |                 |             |                            |                |  |                 |      |     |               |                     |                    |        |  |  |        |         |           |      |  |  |             |     |  |  |  |  |             |              |  |  |  |  |

**الجزء الثاني (2,5 نقط) :** دراسة العمود نيكل - كادميوم

أعلن العالم أليساندرو فولطا عن اختراع أول عمود كهربائي سنة 1800 ، وفي بداية القرن العشرين اخترع العالم أديسون عموداً كهربائياً قابلاً للشحن عدة مرات "المركم نيكل - كادميوم" الذي يتميز بوزنه الخفيف وطول مدة استعماله.

ويهدف هذا الجزء إلى دراسة مبسطة للمركم نيكل - كادميوم خلال استغلاله كعمود.  
معطيات

- ثابتة التوازن المقرونة بالتحول الكيميائي التقاني الحاصل خلال استغلال العمود هي  $K = 4,5 \cdot 10^5$ .
- ثابتة فرادي :  $IF = 9,65 \cdot 10^4 \text{ C.mol}^{-1}$ .

تنجز، عند درجة حرارة  $25^\circ\text{C}$  ، العمود نيكل - كادميوم المكون من مقصورتين تربط بينهما قنطرة ملحية ، حيث تتكون المقصورة الأولى من صفيحة النikel مغمورة في محلول أيوني لكبريتات النikel  $\text{Ni}_{(aq)}^{2+} + \text{SO}_{4(aq)}^{2-}$  والمقصورة الثانية من صفيحة الكادميوم مغمورة في محلول أيوني لكبريتات الكادميوم  $\text{Cd}_{(aq)}^{2+} + \text{SO}_{4(aq)}^{2-}$ .  
المحلولان الأيونيان لهما :

- نفس الحجم  $V=0,2 \text{ L}$ .

- نفس التركيز المولى البدنى  $[Cd^{2+}]_0 = [Ni^{2+}]_0 = 0,1 \text{ mol.L}^{-1}$ .

ذربيتنيكل العمود بموصل أومي وجهاز أمبيرمتر. يشير هذا الأخير إلى القيمة  $A=0,2 \text{ A}$ . علماً أن صفيحة النikel هي القطب الموجب للعمود ، أجب عن الأمثلة التالية:

- 1- ارسم تبيبة التركيب التجريبي للعمود المنجز.
- 2- اكتب معادلة التفاعل الحاصل عند كل إلكترود والمعللة الحصيلة أثناء استغلال العمود.
- 3- احسب قيمة خارج التفاعل البدنى  $Q_{\text{ex}}$  للمجموعة الكيميائية المدروسة وتحقق من منحي تطورها.
- 4- أوجد تركيز الأيونات  $Ni_{(aq)}^{2+}$  المتبقية في محلول المقصورة الأولى بعد مرور المدة  $\Delta t = 60 \text{ min}$  من استغلال العمود.

### الفيزياء (13 نقط)

**الفيزياء النووية :** (2,5 نقط)

يستعمل علماء الجيولوجيا والفلكيون طريقة التاريخ بالبوتاسيوم - أرجون لتحديد عمر الصخور القديمة والتيازك ...

يهدف هذا التمارين إلى دراسة نويدة البوتاسيوم 40 وإلى تحديد العمر التقريبي لصخرة بركانية.  
المعطيات:

- كتلة نويدة البوتاسيوم  $K_{19}^{40}$  :  $m(K_{19}^{40}) = 39,9740 \text{ u}$ .

- كتلة نويدة الأرغون  $Ar_{18}^{40}$  :  $m(Ar_{18}^{40}) = 39,9624 \text{ u}$ .

- كتلة البوزيترون:  $m(e^+) = 0,0005 \text{ u}$

- الكتل المولية :  $M(K_{19}^{40}) = M(Ar_{18}^{40})$

- عمر النصف للتلويد  $K_{19}^{40}$  :  $t_{1/2} = 1,3 \cdot 10^9 \text{ ans}$

-  $1 \text{ u} = 931,5 \text{ MeV.c}^{-2}$

1 - دراسة تفتت نويدة البوتاسيوم 40

نويدة البوتاسيوم  $K_{19}^{40}$  إشعاعية النشاط ، ينتج عن تفتها نويدة الأرغون  $Ar_{18}^{40}$ .

1.1- اكتب معادلة تفتت نويدة البوتاسيوم 40 مع تحديد طراز التفت النووي الناتج .

1.2- احسب بالوحدة  $\text{MeV}$  الطاقة الحرارة خلال هذا التحول النووي .

0.75

0.75

2- تحديد العمر التقريري لصخرة من البازالت  
 تبين من خلال تحليل عينة صخرية للبازالت أنها تحتوي عند لحظة  $t$  على الكتلة  $m_K = 1,57 \text{ mg}$   
 من البوتاسيوم 40 وعلى الكتلة  $m_{Ar} = 0,025 \text{ mg}$  من الأرغون 40 .  
 نعتبر أن صخرة البازالت تكونت عند لحظة  $t=0$  وأن الأرغون 40 المتواجد في الصخرة نتج فقط عن  
 تفتق البوتاسيوم 40 .

1

بين أن تعبر عمر الصخرة هو :  $t = \frac{t_{1/2}}{\ln 2} \cdot \ln \left( 1 + \frac{m_{Ar}}{m_K} \right)$  ، ثم احسب  $t$  بالسنة .

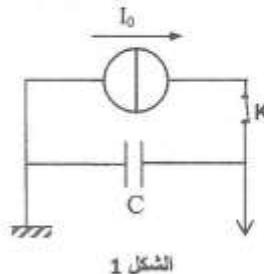
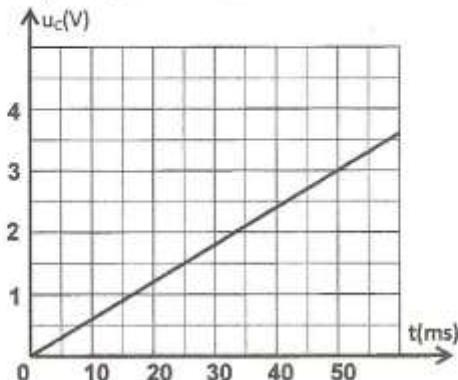
الكهرباء : (4,5 نقط)

طلب أستاذ من تلاميذه تحديد سعة مكثف من أجل استعماله في تركيب دارة كشف الغلاف وهي إحدى  
 المكونات الأساسية في جهاز مذيع AM، لذا اقترح عليهم الأنشطة التالية :

- تحديد سعة المكثف باستعمال مولد مؤتملاً للتيار .
- التتحقق من سعة المكثف من خلال دراسة استجابة ثباتي القطب RC لرتبة توفر صاعدة .
- استعمال المكثف المدروس وموصل أومي في تركيب دارة كشف الغلاف .

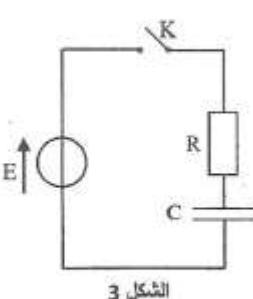
1- دراسة شحن مكثف:

أنجزت مجموعة التلاميذ التركيب التجاري الممثل في الشكل 1 ، وباستعمال وسيط معلوماتي تمت معالجة التوتر  $(t)$   $u_C$  بين مربطي المكثف خلال شحنه بواسطة مولد مؤتملاً للتيار شدته  $I_0 = 72 \mu\text{A}$  .



الشكل 1

الشكل 2



الشكل 3

1.1- انقل تبيانة الشكل 1 ومثل عليها التوتر  $(t)$   $u_C$  في اصطلاح مستقبل . 0,25

1.2- يمثل منحنى الشكل 2 تغير التوتر المعانين  $u_C$  بدلاة الزمن .

1.2.1- عبّر عن التوتر  $u_C$  بدلاة  $I_0$  و  $t$  و السعة  $C$  للمكثف . 0,5

1.2.2- تحقق أن قيمة هذه السعة هي  $C = 1,2 \mu\text{F}$  . 0,5

2- دراسة استجابة ثباتي القطب RC لرتبة توفر صاعدة :  
 للتحقق من سعة المكثف السابق ، أنجزت مجموعة التلاميذ التركيب التجاري الممثل في الشكل 3 باستعمال:

- المكثف السابق ؟

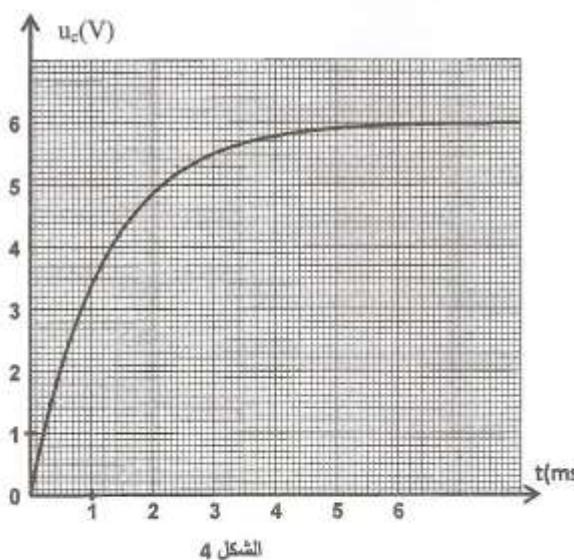
- موصل أومي مقاومته  $R = 1 \text{ k}\Omega$  ؟

- مولد مؤتملاً للتوتر قوته الكهرومغناطيسية  $E$  ؟

- قاطع التيار  $K$  .

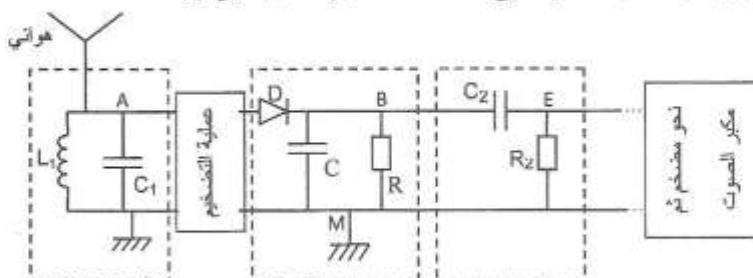
عند اللحظة  $t=0$  ، أغلق أحد التلاميذ الدارة لشحن المكثف المفرغ بدنيا .  
 تمت معالجة تغيرات التوتر  $(t)$   $u_C$  بين مربطي المكثف باستعمال وسيط معلوماتي مناسب .

- 2.1- بين أن المعادلة التفاضلية التي يتحققها التوتر  $(t)$   $u_c(t) + \frac{du_c(t)}{dt} = E$  تكتب على الشكل  $u_c(t) = \tau e^{\frac{t}{\tau}} + u_c(0)$  ، محدداً  
تعبير ثابتة الزمن  $\tau$  بدلالة  $R$  و  $C$ . 0,5
- 2.2- باستعمال معادلة الأبعاد ، بين أن الثابتة  $\tau$  بعداً زمنياً. 0,25
- 2.3- حدد تعبير كل من الثابتين  $A$  و  $B$  بدلالة  $E$  لكي يكون حل المعادلة التفاضلية على الشكل : 0,5
- $$u_c = A + B e^{-\frac{t}{\tau}}$$
- 2.4- يمثل منحنى الشكل 4 التوتر  $(t)$   $u_c(t)$  الذي تمت معاينته . حدد  $\tau$  وتحقق من قيمة السعة  $C$  للمكثف . 0,5



3- توظيف المكثف في عملية كشف الغلاف  
يمثل الشكل 5 التركيب المبسط الذي أجرته مجموعة التلاميذ لاستقبال موجة AM.  
يكتب تعبير التوتر الكهربائي في النظام العالمي للوحدات (SI) عند مخرج دارة الانتقاء على الشكل :

- $$u(t) = 0,1 \cdot [0,5 \cos(10^3 \pi t) + 0,7] \cdot \cos(2 \cdot 10^4 \pi t)$$
- 3.1- حدد التردد  $F_p$  للتوتر الحامل والتردد  $f$  للإشارة المضمنة. 0,5
- 3.2- احسب نسبة التضمين  $m$  . ملأ ماذا تستنتج؟ 0,5
- 3.3- يتكون كاشف الغلاف للتركيب المذكور من المكثف والموصل الأولي السابقين :  $C = 1,2 \mu F$   
 $R = 1 k\Omega$  . هل حصل التلاميذ على كشف غلاف جيد؟ علل الجواب. 0,5



الشكل 5

الميكانيك ( 6 نقط ) :

الجزءان مستقلان

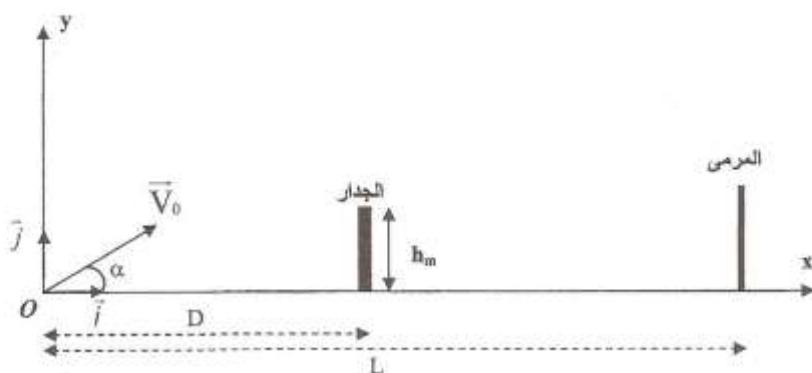
**الجزء الأول ( 3,5 نقط ) :** دراسة حركة كرة في مجال الثقالة المنتظم  
تعد بطولة كأس العالم من أبرز المنافسات الرياضية التي يقيمها الاتحاد الدولي لكرة القدم ( FIFA ) .  
يهدف هذا الجزء إلى دراسة حركة كرة القدم في مجال الثقالة المنتظم.  
خلال مباراة في كرة القدم، سدد أحد اللاعبين ضربة حرمة مباشرة ( coup franc ) انطلاقاً من نقطة  $O$  قصد  
تسجيل الهدف دون أن تصطدم الكرة خلال مسارها بجدار مكون من بعض لاعبي الفريق الخصم.  
توجد النقطة  $O$  على المسافة  $L$  من خط المرمى وعلى المسافة  $D$  من الجدار ذي ارتفاع أقصى  $h_m$ . (الشكل 1)  
معطيات:

- تهم تأثير الهواء و أبعاد الكرة أمام جميع المسافات .

- نأخذ شدة الثقالة  $g = 10 \text{ m.s}^{-2}$ .

-  $D = 9,2 \text{ m}$  ،  $h_m = 2,2 \text{ m}$  ،  $L = 20 \text{ m}$  .

عند اللحظة  $t = 0$  ، أرسل اللاعب الكرة من النقطة  $O$  بسرعة بدئية  $\vec{V}_0$  تكون زاوية  $\vec{V}_0$  مع الخط الأفقي و منظمها  $V_0 = 16 \text{ m.s}^{-1}$ .  
ندرس حركة الكرة في معلم أرضي متعدد و منظم  $(\bar{O}, \bar{i}, \bar{j})$  نعتبره غاليليا .



الشكل 1

- |  |      |
|--|------|
| 1- بتطبيق القانون الثاني لنيوتن أثبت المعادلتين الزميتين $(t)x$ و $(t)y$ لحركة الكرة . | 1    |
| 2- استنتج معادلة مسار حركة الكرة في المعلم $(\bar{O}, \bar{i}, \bar{j})$ .             | 0,75 |
| 3- تحقق أن الكرة تمر فوق الجدار .  | 0,75 |
| 4- حدد قيمة السرعة $V$ للكرة لحظة دخولها المرمى .                                      | 1    |

**الجزء الثاني ( 2,5 نقط ) :** دراسة طافية لحركة نواس بسيط  
لدراسة بعض القوانين الفيزيائية التي تحكم حركة النواس البسيط ، الذي يعتبر حالة خاصة للنواص الوازن ،  
استعملت أستاذة مع تلاميذها نواسا بسيطا مكونا من :

- خيط غير قابل للامتداد طوله  $l$  وكتنه مهملا .

- كرية أبعادها مهملا وكتتها  $m = 0,1 \text{ kg}$  .

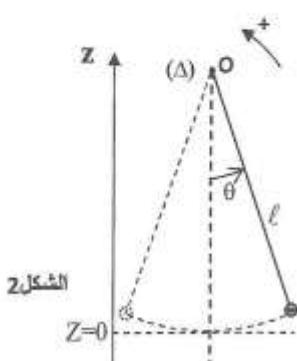
- كاميرا رقمية و عدة معلوماتية ملائمة .

الصفحة  
7 RS 28

F.B

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الموسم الامتحاني 2014 - الموضوع  
- مادة : الفيزياء والكيمياء - هيئة العلوم التجريبية مجلس العلوم الفيزيائية

عند اللحظة  $t = 0$  ، أزاح أحد التلاميذ الكريمة بزاوية صغيرة  $\theta$  عن موضع توازنه المستقر ثم حررها بدون سرعة بدنية . وقامت تلميذة بتصوير الكريمة خلال حركتها بواسطة الكاميرا .  
تمت حركة النواس في مستوى رأسى حول محور أفقي ( $\Delta$ ) ثابت يمر من الطرف O للخط .  
يمثل  $\theta$  الأقصول الزاوي للنواس عند لحظة  $t$  . (الشكل 2) .



الشكل 2

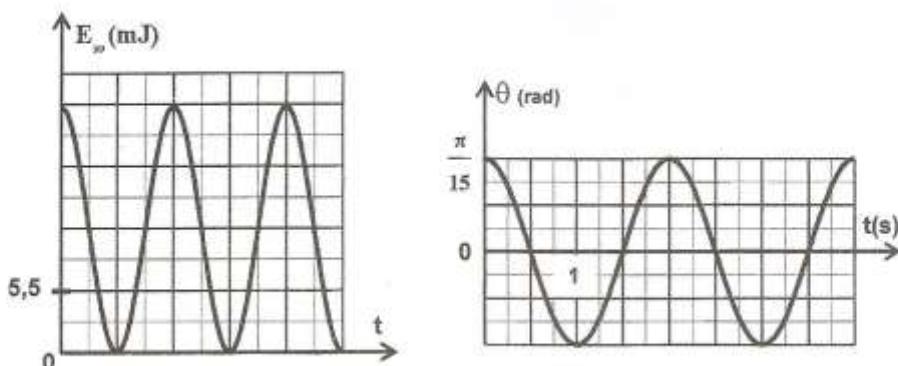
المعطيات :

- جميع الاحتكاكات مهملة .
- شدة الثقلة  $g = 10 \text{ m.s}^{-2}$  .

- تم اختيار المستوى الأفقي المار من موضع الكريمة عند التوازن المستقر للنواس أصلا لطاقة الوضع الثقالية  $E_{pp}$  .

تم دراسة حركة النواس في معلم أرضي تعتبره غاليليا .

عالجت الأستاذة معطيات الفيلم المسجل مستعينة بالعدة المعلوماتية ، فحصلت على المنحنيين الممثلين في الشكل 3 وللذين يمثلان تغيرات الأقصول الزاوي  $\theta$  وطاقة الوضع الثقالية  $E_{pp}$  بدلالة الزمن .



الشكل 3

- |  |      |
|--|------|
| 1- حدد مبيانيا الزاوية القصوى $\theta$ والدور الخاص $T_0$ للمتنبض .  | 0.5  |
| 2- من بين التعبيرين التاليين : $T_0 = 2\pi \sqrt{\frac{l}{g}}$ و $T_0 = 2\pi \sqrt{\frac{g}{l}}$ ، اختر التعبير الصحيح للدور الخاص معتمدا على معادلة الأبعاد . | 0.5  |
| 3- احسب الطول $l$ للنواس المدروس .   | 0.25 |
| 4- باستغلال المخطط الطaci حدد :  |      |
| 4.1- الطاقة الميكانيكية $E_{pp}$ للنواس البسيط .   | 0.5  |
| 4.2- القيمة المطلقة للسرعة الخطية للكريمة لحظة مرورها من موضع توازنه المستقر .   | 0.75 |