

العلوم التجريبية بمسلكها	الامتحان التجريبي ماي 2013	ثانوية تمسمان التأهيلية إنجاز : ذ. بدر بوصفيحة
المعامل: 7	المدة : 3h	www.monprofbadr.com

سليم التقيط	التمرين I: (3ن)
0.5	نعتبر في الفضاء المنسوب إلى معلم متعامد ممنظم و مباشر $(O; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$ النقط : $A(1; 1; 0)$ و $B(2; 0; -1)$ و $C(0; 3; -1)$ و $\Omega(-2; 0; 3)$
0.5	(1) أ- حدد إحاثيات $\overrightarrow{BA} \wedge \overrightarrow{BC}$
0.5	ب- تحقق أن : $3x + 2y + z - 5 = 0$ معادلة ديكارتية للمستوى (ABC)
0.5	ج- بين أن : $d(\Omega, (ABC)) = \sqrt{14}$
0.75	(2) ليكن (P) المستوى الذي معادلته : $2x - y + z + 1 = 0$
0.75	أ- أكتب معادلة الفلكة التي مركزها Ω و المماسية للمستوى (ABC)
0.75	ب- بين أن تقاطع (P) و (S) دائرة محددا مركزها و شعاعها.
التمرين II: (2.5ن)	التمرين III: (3ن)
0.5	(1) أ- بين أن $U_n > 0$ لكل n من IN
0.75	ب- بين أن المتتالية (U_n) تناقصية و استنتج أنها متقاربة.
0.75	(2) نعتبر (V_n) المعرفة بما يلي : $V_n = \ln(1 + U_n)$ لكل n من IN
0.75	أ- بين أن (V_n) هندسية أساسها $\frac{1}{2}$ ثم حدد تعبير V_n بدلالة n
0.5	ب- بين أن : $U_n = e^{(\frac{1}{2})^n} - 1$ لكل n من IN ثم أحسب نهاية المتتالية (U_n)
0.5	(1) نعتبر في IC : $z^2 + 2\sqrt{3}z + 4 = 0$
0.75	(2) نضع : $a = 2i$ و $b = -\sqrt{3} + i$ و $c = -\sqrt{3} - i$
0.75	(3) في المستوى P المنسوب إلى معلم متعامد ممنظم و مباشر $(O; \vec{u}; \vec{v})$ نعتبر النقط A و B و C التي ألقاها على التوالي a و b و c
0.75	أ- حدد قياسا للزاوية $(\overrightarrow{OA}; \overrightarrow{OB})$ ثم استنتج طبيعة المثلث OAB .
0.5	ب- حدد زاوية الدوران r الذي مركزه B و يحول النقطة O إلى النقطة A .
0.5	ج- حدد التمثيل العقدي للدوران r ثم استنتج صورة النقطة C بالدوران r
التمرين IV: (4ن)	التمرين V: (4ن)
1	يحتوي كيس على ست كرات بيضاء مرقمة من 1 إلى 6 و ثلاث كرات سوداء مرقمة من 1 إلى 3 وكرة حمراء تحمل الرقم 1.
1	نسحب بالتتابع و بدون إحلال 3 كرات من الكيس :
1	أحسب الاحتمالات التالية :
1	أ- " سحب ثلاث كرات بيضاء "
1	ب- " سحب ثلاث كرات من نفس اللون "
1	ج- " سحب ثلاث كرات مختلفة اللون "
1	د- " سحب ثلاث كرات على الأقل كرة تحمل رقم زوجي "

التمرين 7.5: (7.5)

I. لتكن g الدالة العددية المعرفة بما يلي : $g(x) = xe^x - e^x + 1$

(1) أحسب : $\lim_{x \rightarrow -\infty} g(x)$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x)$

(2) أدرس تغيرات الدالة g ثم اعط جدول تغيراتها .

(3) أستنتج أن : $g(x) \geq 0$ لكل x من IR

II. لتكن f الدالة المعرفة بمل يلي : $f(x) = (x - 2)e^x + x - 2$

(1) أحسب : $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$

(2) أ- بين أن : $f'(x) = g(x)$ لكل x من IR

ب- أعط جدول تغيرات f

(3) ليكن (C) المنحنى الممثل للدالة f في معلم متعامد ممنظم $(O; \vec{i}; \vec{j})$

أ- بين أن المستقيم (D) ذو المعادلة $y = x - 2$ مقارب ل (C) بجوار $-\infty$ ثم ادرس وضع (C) بالنسبة لمقاربه المائل.

ب- حدد الفرع اللانهائي ل (C) بجوار $+\infty$

ج- بين أن : $I(0; -4)$ نقطة انعطاف (C) ثم ادرس تقعره .

د- أنشئ المنحنى (C) (الوحدة 1cm)

(4) أ- باستعمال مكاملة بالأجزاء ، أحسب $K = \int_0^2 (x - 2)e^x dx$

ب- أحسب ب cm^2 مساحة السطح المحصور بين (C) و المسقيمت التي معادلتهما :

$x = 0$ و $x = 2$ و $y = x - 2$

ملاحظات مهمة يجب الأخذ بها يوم الامتحان :

- ✓ مدة إنجاز موضوع الامتحان : 3 ساعات
- ✓ يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة
- ✓ انتبهوا إلى عدد الصفحات : الصفحة 3/1 الصفحة 3/2 الصفحة 3/3 ان كان عدد صفحات الامتحان هو : 3
- ✓ يمكن للمترشح إنجاز تمارين الامتحان حسب الترتيب الذي يناسبه .
- ✓ ينبغي تفادي استعمال اللون الأحمر عند تحرير الأجوبة .
- ✓ بالرغم من تكرار بعض الرموز في أكثر من تمرين ، فكل رمز مرتبط بالتمرين المستعمل فيه و لا علاقة له بالتمارين السابقة أو اللاحقة .

الكثير من الناس لا يعطون للنجاح محاولة أخرى . يفشلون مرة وينتهي الأمر عندها . الكثيرون لا يتحملون ضربات الفشل المؤلمة . لكن ان كنت على استعداد أن تتقبل الفشل وأن تتعلم منه وأن تعتبره خطوة الى الأمام . فانك بذلك تكون قد تعلمت أهم مسببات النجاح

