

### يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير المبرمجة

#### المكون الأول: استرداد المعارف (5 نقط)

.I. يوجد اقتراح واحد صحيح بالنسبة لكل معطى من المعطيات المرقمة من 1 إلى 4.
 أنقل(ي) الأزواج الآتية على ورقة تحريرك ثم أكتب(ي) داخل كل زوج الحرف المقابل للاقتراح الصحيح:
 (1 ، ....) ؛ (2 ، ....) ؛ (3 ، ....) ؛ (4 ، ....)

### 1. يتشكل المركب المنيع عن طريق الارتباط بين:

أ. اللمفاويات Tc ومولدات المضاد.

ب. عامل التكملة ومولدات المضاد.

ج. عامل التكملة ومضادات الأجسام.

د. مضادات الأجسام ومولدات المضاد.

#### ج. حماية فورية ضد مولدات المضاد. د. خلايا لمفاوية نوعية ضد مولدات المضاد.

ب. ذاكرة مناعية ضد مولدات المضاد.

### 3. تتجلى الذاكرة المناعية النوعية في:

 أ. مضادات الأجسام التي تبقى بتركيز كبير لمدة طويلة في الأنسجة.

ب. البلزميات التي تفرز كميات مهمة من مضادات الأجسام لمدة طويلة.

ج. بعض اللمفاويات النوعية التي تدوم طويلا في الجسم.

د. مولدات المضاد التي يحتفظ بها الجسم لمدة طويلة في الأعضاء اللمفاوية.

# 4. تتعرف اللمفاويات Tc على الخلايا المعفنة على إثر ارتباط:

الاستمصال وسيلة لدعم وظيفة الجهاز المناعى توفر:

أ. مناعة نشيطة للجسم ضد مولدات المضاد.

(2 ن)

(1 ن)

أ. المستقبل  $_{\rm CD4}$  و الواسم  $_{\rm CD4}$  بكل من المحدد المستضادي وجزيئة  $_{\rm CMH_{I}}$ 

ب. المستقبل T والواسم CD8 بكل من المحدد المستضادي وجزيئة  $CMH_I$ 

ج. المستقبل T و الواسم CD4 بكل من المحدد المستضادي وجزيئة  $CMH_{\Pi}$ 

د. المستقبل T والواسم CD8 بكل من المحدد المستضادي وجزيئة  $CMH_{II}$ 

II. عرف (ي) العبارات الآتية: أ. المركب الرئيسي للتلاؤم النسيجي. بالتطعيم الذاتي. بالتطعيم الذاتي.

III. أنقل(ي) على ورقة تحريرك، الحرف المقابل لكل اقتراح من الاقتراحات الآتية، ثم أكتب(ي) أمامه "صحيح" أو "خطأ".

تتعرف البلعميات الكبيرة بشكل نوعي على مولدات المضاد.	١
الكريوينات المناعية هي بروتينات مصلية ترتبط نوعيا بمولد المضاد.	
ترتبط الهيستامينات بأغشية الخلايا الهدف لتشكل مركب الهجوم الغشائي.	<b>E</b>
تتمثل مرحلة التحسس الأرجي في ارتباط مضادات الأجسام النوعية للمؤرج بأغشية الخلايا العمادية و القعدات.	7

IV اعتمادا على مكتسباتك أجب (ي) على الأسئلة الآتية:

1. ماذا نقصد بإيجابية المصل بالنسبة لفيروس VIH.

2. أعط أليتين مختلفتين لتدمير اللمفاويات T4 الناتج عن الإصابة بفيروس VIH. (0.5 ن)

# الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2016 - الموضوع - مادة: علوم الحياة والأرض - شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض

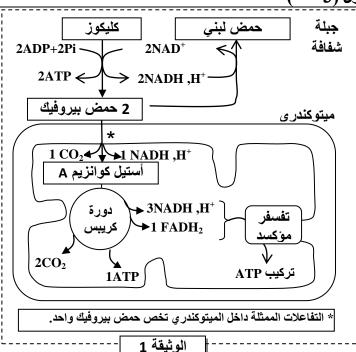
### المكون الثاني: الاستدلال العلمي والتواصل الكتابي والبياني (15 نقطة )

#### التمرين الأول (3 نقط)

تقوم الخلايا العضلية بتركيب جزيئات ATP الضرورية لإنجاز المجهود العضلي باعتماد مسالك استقلابية هوائية وأخرى لا هوائية. إلا أنه في بعض الحالات يمكن أن يحدث خلل استقلابي على مستوى أحد هذه المسالك، عند بعض الأشخاص ينجم عن هذا الخلل مجموعة من الأعراض من بينها تراكم الحمض اللبني والشعور بالعياء. لفهم العلاقة بين هذه الأعراض وطبيعة الخلل الاستقلابي نقترح المعطيات التالية:

المعطى الأول: تقدم الوثيقة 1 أهم التفاعلات الاستقلابية المرتبطة بإنتاج الطاقة على مستوى الخلية في الحالة العادية.

1. بالاستعانة بالوثيقة 1، حدد (ي) مصير حمض البيروفيك على مستوى الخلية ثم احسب (ي) الحصيلة الطاقية (عدد جزيئات ATP) لهدم حمض بيروفيك واحد داخل الميتوكندري. (0.75 ن)



ملحوظةً داخل الميتوكندري تعطي أكسدة +NADH,H واحدة 3ATP وتعطي أكسدة FADH واحدة 2ATP.

المعطى الثاني: قصد علاج بعض الأمراض الفيروسية يتم استعمال مادة INTI (Inhibiteur de la transcriptase inverse)، ينجم عن العلاج بهذه المادة خلل في إنتاج الطاقة من طرف الميتوكندريات مما يؤدي لمجموعة من الأعراض الجانبية من بينها الشعور بالعياء وتغير تركيز الحمض اللبني في الدم. يقدم جدول الوثيقة 2 نتائج قياس تركيز الحمض اللبني المنتج من طرف الخلايا وقيمة pH الدم مع رسوم تفسيرية لميتوكندريات عند شخصين أحدهما معالج بمادة INTI والآخر غير معالج.

رسوم تفسيرية للميتوكندريات	pH الدم	تركيز الحمض اللبني في الدم (في حالة راحة)	
	عادي	1mmole في اللتر	الشخص غير المعالج بمادة INTI
	حمضي	أكبر من 5mmole في اللتر	الشخص المعالج بمادة INTI
و ثبقة 2	و کندر ی ا ال	سلة التنفسية في الغشاء الداخي للميا	•• بعض بر وتبنات السل

2. انطلاقا من معطيات جدول الوثيقة 2 قارن (ي) بين النتائج المحصلة عند الشخص المعالج والشخص غير المعالج بمادة INTI، ثم استنتج (ي)، المسلك الاستقلابي

الذي يتأثر بهذه المادة (1ن)

الدي يبادر بهده الماده. (1 ن)

عبر وظيفي عبر وظيفي غير وظيفي غير وظيفي غير وظيفي غير وظيفي خارجي غيرا المحالي في المحا

المعطى الثالث: داء MELAS هو نوع من الهزال العضلي المرتبط بخلل على مستوى الميتوكندريات من بين أعراضه تراكم الحمض اللبني في الدم والشعور بالعياء عند القيام بأدنى مجهود عضلي. تقدم الوثيقة 3 رسما توضيحيا لطبيعة الخلل المرتبط بهذا الداء على مستوى الميتوكندريات.

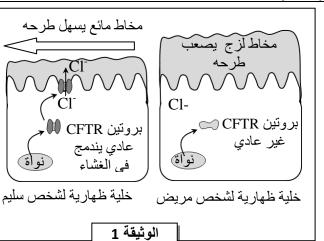
#### الصفحة 3 NS 32

# الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2016 - الموضوع - مادة: علوم الحياة والأرض - شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض

3. بالاستعانة بالوثيقة 3 فسر(ي) آلية تركيب ATP على مستوى الغشاء الداخلي للميتوكندري في الحالة العادية ثم بين (ي) تأثير الخلل الملاحظ عند الشخص المصاب بداء MELAS على هذه الآلية.

4. باستثمار المعطيات السابقة بين (ي) أن المسلك الاستقلابي السائد في الحالتين (حالة استعمال مادة INTI وحالة داء (MELAS) هو مسلك التخمر اللبني ثم فسر (ي) الأعراض الملاحظة في الحالتين.

### التمرين الثاني (6 نقط)



مرض الليفية الكيسية (Mucoviscidose) مرض وراثي يتميز بإفراز الخلايا الظهارية لمخاط جد لزج خصوصا في مستوى الرئتين والجهاز الهضمي من أجل تحديد الأصل الوراثي لهذا المرض نقدم المعطيات الآتية:

اكتشف الباحثون (1989) أن أعراض مرض الليفية الكيسية ترتبط ببروتين غشائي يدعى CFTR الذي يسمح بخروج أيونات Ct خارج الخلية مما يؤدي إلى الرفع من ميوعة المخاط و تسهيل طرحه خارج الجسم. تقدم الوثيقة 1 العلاقة بين بنية هذا البروتين وحالة المخاط عند شخص سليم و آخر مصاب بمرض الليفية الكيسية.

1. باستغلال معطيات الوثيقة 1، بين (ي) سبب أعراض المرض واستنتج (ي) العلاقة بروتين - صفة. (1ن)

• تتحكم في تركيب بروتين CFTR مورثة تحمل نفس الاسم. تقدم الوثيقة 2 جزء من الحليل CFTR العادي (اللولب المنسوخ) عند الشخص السليم وجزء من الحليل CFTR الطافر (اللولب المنسوخ) عند شخص مصاب بمرض الليفية الكيسية. تمثل الوثيقة 3 مستخرجا من جدول الرمز الوراثي.

قِم الثلاثية : 508 501

جزء من الحليل CFTR العادي (اللولب المنسوخ) : CFTR العادي (اللولب المنسوخ)

جزء من الحليل CFTR الطافر (اللولب المنسوخ) : CFTR الطافر (اللولب المنسوخ)

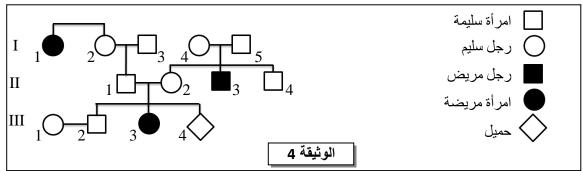
منحى القراءة

الوثيقة 2

UGA UAA	UCC UCG	GUU GUC	GGU GGA	UUU UUC	AUC AUA	AAU AAC	الوحدات الرمزية
بدون معنى	Ser	Val	Gly	Phe	Ile	Asn	الأحماض الأمينية
			الوثيقة 3				

2. بالاعتماد على الوثيقتين 2 و 3، أعط (ي) منتالية ARNm ومتتالية الأحماض الأمينية المقابلة لكل من الحليل العادي والحليل الطافر، ثم فسر (ي) الأصل الوراثي لمرض الليفية الكيسية. (1.5)

• تقدم الوثيقة 4 شجرة نسب عائلة بعض أفر آدها مصابون بمرض الليفية الكيسية.



3. بالاعتماد على الوثيقة 4:

أ. بين (ي) أن الحليل المسؤول عن مرض الليفية الكيسية متنح ومحمول على صبغيات لاجنسية. (0.75) بين (ي) احتمال إصابة الحميل  $_{\rm III}$  بمرض الليفية الكيسية. علل (ي) جوابك مستعينا (ق) بشبكة التزاوج. (2.10)

# الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2016 - الموضوع كالامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية مسلك علوم الحياة والأرض - شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض

( استعمل (ي) الرمز M أو m بالنسبة للحليل المسؤول عن المرض، والرمز N أو m بالنسبة للحليل العادي).

- يعتبر مرض الليفية الكيسية من الأمراض واسعة الانتشار، ويصيب فردا واحدا من كل 2500 مولود جديد في ساكنة أوروبا. باعتبار هذه الساكنة خاضعة لقانون Hardy-Weinberg.
- 4.أ. احسب (ي) تردد الحليل المسؤول عن مرض الليفية الكيسية وتردد الحليل العادي في ساكنة أوروبا. (1ن) ب. احسب (ي) تردد الأفراد السليمين الناقلين للمرض.

### التمرين الثالث (3 نقط)

من أجل در اسة بعض جو انب انتقال صفتى لون الجسم ولون العيون عند البعوض تم إنجاز التز اوجات الاتية:

- التزاوج الأول:

بين بعوض من سلالة متوحشة ذات جسم رمادي و عيون أرجوانية وبعوض من سلالة طافرة ذات جسم أسود و عيون فاتحة اللون. أعطى هذا التزاوج جيلا أو  $F_1$  جميع أفراده بمظهر خارجي متوحش.

التزاوج الثاني:

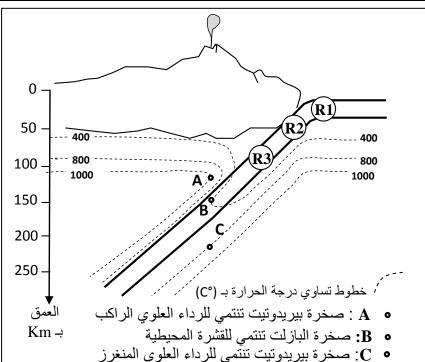
بين إناث من الجيل  $\tilde{F}_1$  مع ذكور بجسم أسود و عيون فاتحة اللون. أعطى هذا التزاوج جيلا ثانيا  $F'_2$  مكون من :

- 159 فردا بجسم رمادي و عيون أرجو انية
   162 فردا بجسم أسود و عيون فاتحة اللون
   162 فردا بجسم أسود و عيون فاتحة اللون
  - 1. ماذا تستنتج (ي) من نتائج التزاوج الأول ؟ (0.5 ن)
- 2. باستثمار نتائج التزاوج الثاني بين (ي)، معلا (معللة) إجابتك، أن المورثتين مرتبطتين ثم فسر (ي) باستعمال رسوم تخطيطية مناسبة الظاهرة المسؤولة عن تشكل مختلف أنماط الأمشاج عند إناث الجيل  $F_1$ . (1 ن)
- 3. أعط (ي) التفسير الصبغي لنتائج التزاوج الثاني مستعينا (مستعينة) بشبكة التزاوج. (1 ن) ملحوظة: استعمل (ي) الرمزين  $n^+$  و n للتعبير عن حليلي المورثة المسؤولة عن لون الجسم. والرمزين  $p^+$  و p للتعبير عن حليلي المورثة المسؤولة عن لون العيون.
  - 4. أحسب (ي) المسافة بين المورثتين المدروستين ثم أنجز (ي) الخريطة العاملية. (0.5 ن)

### التمرين الرابع (3 نقط)

تعرف مناطق الطمر نشاطا بركانيا مهما يتميز ببركانية انفجارية مصحوبة بتشكل صهارة تعطي صخورا أهمها صخرة الأندزيت. تنبعث الصهارة من الأعماق عموديا تحت البراكين، وقد اقترح الجيولوجيون ثلاث فرضيات حول مصدر هذه الصهارة:

- فرضية 1: تنتج الصهارة عن انصهار جزئي لصخرة البيريدوتيت المنتمية للرداء العلوي الراكب.
- فرضية 2: تتتج الصهارة عن انصهار جزئي لصخرة البازلت المنتمية للقشرة المحيطية المنغرزة.
- فرضية 3: تنتج الصهارة عن انصهار جزئي لصخرة البيريدوتيت المنتمية للرداء المنغرز.



R1 و R2 و R3 صخور تنتمي للقشرة المحيطية المنغرزة الوثيقة 1

www.9alami.info

### الصفحة 5 NS 32

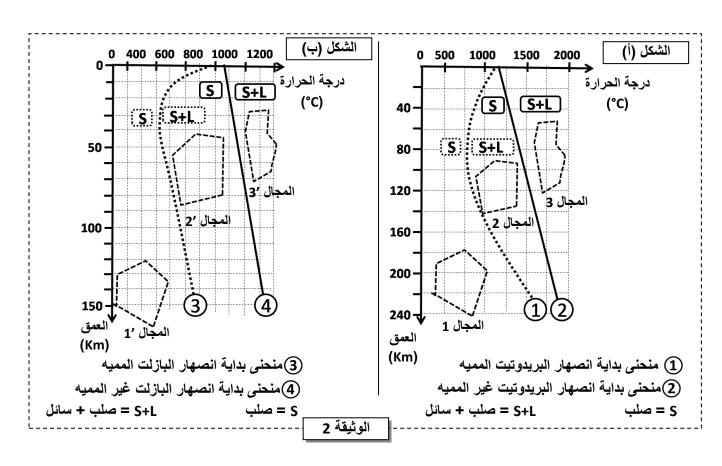
## الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2016 - الموضوع - مادة: علوم الحياة والأرض - شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض

للتحقق من هذه الفرضيات نقترح المعطيات الآتية:

•تقدم الوثيقة 1 توزيع خطوط تساوي درجة الحرارة في منطقة الطمر حسب العمق وتموضع ثلاثة عينات صخرية: العينة A و العينة B و العينة C.

1. باستعمال معطيات الوثيقة 1، حدد العمق ودرجة الحرارة التي توجد فيهما كل عينة صخرية ( A و B و C). (0.75 ن)

• تقدم الوثيقة 2 نتيجة تجارب حول شروط انصهار صخرة البيريدوتيت غير المميهة (في غياب الماء) والبريدوتيت المميهة (الشكل أ) وشروط انصهار صخرة البازلت غير المميهة والبازلت المميهة (الشكل ب).



2. باستثمار إجابتك على السؤال السابق وبالاعتماد على الوثيقة 2:

أ. حدد (ي) المجال الذي تنتمي له كل من العينتين الصخرتين B و ثم تحقق (ي) من صحة الفرضيتين 2 و 0.75).3

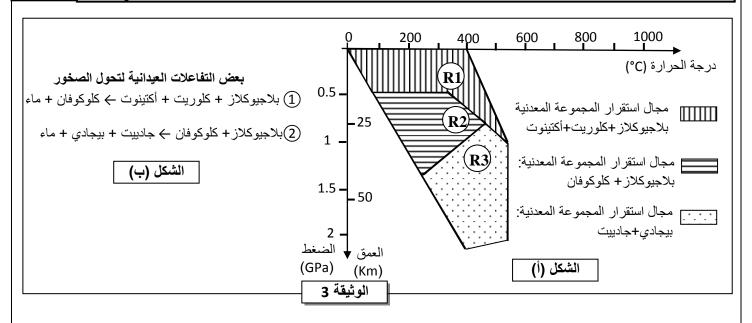
ُب- حدد (ي) المجال الذي تنتمي له العينة الصخرية A ثم تحقق (ي) من صحة الفرضية 1 مبينا (مبينة) الشرط الضروري لحدوث الانصهار الجزئي لهذه الصخرة. (0.75 ن)

للكشف عن مصدر الماء اللازم لتشكل الصهارة بمنطقة الطمر نتتبع التحولات العيدانية التي تخضع لها صخور القشرة المحيطية المنغرزة (الصخور  $R_1$  و  $R_2$  و  $R_3$  الممثلة في الوثيقة 1). يقدم الشكل (أ) من الوثيقة 3 مجالات استقرار بعض المجموعات العيدانية بالإضافة إلى ظروف الضغط ودرجة الحرارة التي تشكلت فيها هذه الصخور  $R_1$  و  $R_2$  و  $R_3$  و ويبين الشكل (ب) من نفس الوثيقة بعض التفاعلات العيدانية المرافقة لتحول هذه الصخور.

### www.9alami.info



# الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2016 - الموضوع - مادة: علوم الحياة والأرض - شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض



 $R_1$  اعتمادا على معطيات الوثيقة 3 فسر (ي) التغيرات العيدانية التي تحدث عند الانتقال من الصخرة  $R_1$  إلى الصخرة  $R_2$  ثم من الصخرة  $R_2$  واستثنج (ي) أصل الماء اللازم لتشكل الصهارة بمنطقة الطمر. (0.75 ن)

------- انتهی §------

www.9alami.info