

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة العادية 2013
الموضوع

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

NS03

الصفحة 1	3	مدة الاجازات		المادة	
	3	المعامل	الفلسفة		
			شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك الآداب	الشعبة، أو المسلك	

اكتب (ي) في أحد المواضيع الثلاثة الآتية:

الموضوع الأول :

هل يتجه التاريخ نحو التقدم ؟

الموضوع الثاني :

" القوة المستخدمة طبقا للقانون أقل ضررا من القوة التي تحركها الأهواء. "

أوضح (ي) مضمون القولتين وبيّن (ي) قيمتها.

الموضوع الثالث :

" السعادة حالة وجودية نودّ دوامها والاستمرار في التمتع بها، وهي تُقاس بمدى استمراريتها وحيويتها. إن السعادة العظمى هي الأكثر دواما، و السعادة العابرة متعة، وكلما كانت المتعة متيقظة كلما كانت عابرة لأن حواسنا لا تستطيع تحمل إلا قدر محدود من الآثار، وكل متعة تتجاوزها تتغير منذئذ إلى ألم أو إلى كيفية تعيسة في الوجود نرغب في زوالها؛ هذا هو السبب في أن المتعة والألم غالبا ما يتماسان إلى حد قريب. فالإفراط في اللذة يتبعه الندم والهم والاشمئزاز وتتحول السعادة العابرة إلى شقاء دائم. ونرى وفقا لهذا المبدأ؛ بأنه ينبغي على الإنسان، الذي يبحث في كل لحظة بإلحاح عن السعادة، أن يحذر، إن كان عاقلا، من متعه وأن يرفض كل تلك التي تتحول إلى ألم، وأن يسعى إلى الحصول على الرخاء الأكثر دواما.

لا يمكن للسعادة أن تكون هي ذاتها بالنسبة لكل الناس، فلا تستطيع نفس الملذات أن تؤثر بشكل مماثل على أناس مختلفي التكوين ومتبايني الاستعدادات. إن هذا، بلا شك، هو ما جعل أغلب الفلاسفة يختلفون اختلافا كبيرا حول الأشياء التي تقوم عليها السعادة و حول الطرق المؤدية إلى تحصيلها. ولكن السعادة تبدو، مع ذلك وبشكل عام، حالة مستمرة أو لحظية تنال رضانا لأننا نجدها مطابقة لوجودنا. تنتج هذه الحالة عن توافق الإنسان مع الظروف التي وضعته الطبيعة فيها أو، إن شئنا، فإن السعادة هي الانسجام بين الإنسان والعوامل التي تؤثر فيه. "

حلل (ي) النص وناقشه (يه).

www.ma-lycee.com : الموقع

www.facebook.com/Maroc.Lyce : صفحتنا في الفايسبوك