



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا  
الدورة العادية 2011  
عناصر الإجابة

المادة	العنوان	النوع	الرقم	العلامة
الشعب(ة) أو المسلك	شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	التاريخ والجغرافيا	NR07	المعامل
الشعب(ة) أو المسلك	(يُنجز في) الإفخارستية	مذكرة	3	4

سلم التقييم	عناصر الإجابة
1 ن	• مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق 10/10
2 ن	1- السياق التاريخي للوثائق الأربع : - الزمن: من بداية الحرب العالمية 2 إلى 1947؛ - المكان: بلدان المغرب الكبير (المغرب - تونس - الجزائر)؛ - الموضوع: المطالبة بالاستقلال ووسائل تحقيقه خلال الحرب العالمية 2 وبعدها. 2- التعريف بالمفاهيم: نظام الحماية - الحرب العالمية الثانية - تصفية الاستعمار -الحركات الاستقلالية. <u>(يقبل كل تعريف سليم ومركز، وتمنح لكل جواب صحيح 0,5 نقطة)</u> .
3 ن توزع كافأة:	3- استخراج معطيات تاريخية من الوثائق كما يأتي: أ- من الوثيقة 2 مطالب نواب الشعب الجزائري: إدانة الاستعمار وتصفيته، وتطبيق حق الشعوب في تقرير مصيرها، وتمتع الجزائريين بدستور خاص. - من الوثيقة 3 مطالب المؤتمر الوطني التونسي: إلغاء نظام الحماية واسترجاع استقلال وسيادة تونس. ب- من الوثائق 1 و 2 و 3: دوافع هذه المطالب انطلاقا كما يأتي: - ظروف الحرب العالمية الثانية المشجعة على تصاعد النضال الوطني في المغرب العربي - نزول القوات الأمريكية بشمال إفريقيا في 1942 - موقف الرئيس الأمريكي روزفلت في لقاء آنفا 1943 الداعم لحقوق الشعوب - استئثار الأمم المتحدة للاستعمار
0.5 ن	ج- من الوثيقة 4 الاتجاه الذي سارت فيه الحركات الوطنية في بلدان المغرب العربي الثلاثة لدعم مطالبها منذ 1947 كما يأتي: - الدعوة إلى التنسيق والعمل المشترك لتحقيق مطلب الاستقلال ومطالبة جامعة الدول العربية بمساعدة بلدان المغرب العربي للحصول على استقلالها.
2 ن	4- تركيب الفكرة الأساسية للوثائق الأربع: <u>(يقبل هذه الفكرة أو ما ينفيها معناها)</u> استفادة الحركات الاستقلالية في المغرب العربي من التغيرات الدولية والإقليمية خلال الحرب العالمية الثانية وبعدها للمطالبة بالاستقلال والتنسيق لتحقيقه. 5- مشاكل العالم الثالث والمجهودات المبذولة لمواجهتها: <u>يُنْبَغِي تقويم إنجاز المترشح (ة) في إنشاء هذه</u>

- الفقرة بناء على استحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات
- مشاكل العالم الثالث: المشكل الديمغرافي، مشاكل الحدود الناتجة عن الاستعمار، التخلف الاقتصادي ومشاكل التنمية، الاستقطاب الإيديولوجي من طرف المعسكرين المتصارعين، مشاكل اجتماعية وعدم الاستقرار السياسي ...
  - الجهود المبذولة لمواجهة هذه المشاكل: تأسيس منظمة حركة عدم الانحياز المكونة من دول العالم الثالث، والعمل، في إطارها، على احترام حقوق الإنسان وحل النزاعات الدولية بالطرق السلمية، والتعاون من أجل تحقيق التنمية، تكوين تكتلات إقليمية تضم دول العالم الثالث (جامعة الدول العربية، منظمة الوحدة الإفريقية ...).

2 ن توزع  
كالاتي:  
1 ن

#### • مادة الجغرافيا: الموضوع المقالى 10/10

##### الموضوع الأول:

يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:  
المستوى الأول: الجانب المنهجي:

- المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع مجالياً وموضوعاتياً ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع.
- التصميم المناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛
- الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.

2 ن

المستوى الثاني: الجانب المعرفي (7 نقط توزع على الفقرات الأربع)  
ملحوظة : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

بالنسبة للفقرة الأولى: الموقع الجغرافي لكل من كوريا الجنوبية والبرازيل :

تقبل التحديدات الخاصة بالموقع الجغرافي التي تفيد أو تقرب من المعنى الصحيح ؛

بالنسبة للفقرة الثانية: مظاهر النمو الاقتصادي في كل بلد :

- كوريا الجنوبية: بروز مناطق صناعية كبرى متخصصة حول المراكز الحضرية(سيول – إنسوان ونوسانغ-يوهانغ...)-التطور الإيجابي لمكانة الصناعة(تطور المرتبة العالمية-تطور الصادرات والواردات من البضائع والخدمات -تطور مساهمة الصادرات الصناعية في الناتج الوطني الإجمالي)-الوضعية الإيجابية للميزان التجاري؛

1 ن

2 ن توزع  
كالاتي:  
1 ن

- البرازيل: التطور الإيجابي للإنتاج الزراعي والرعوي- تطور المرتبة العالمية للمزروعات التسويقية – تحديد المناطق الصناعية القديمة وبروز مناطق صناعية جديدة بها صناعات عالية التكنولوجيا- التطور الإيجابي للإنتاج الصناعي واحتلال المصنوعات لمراتب عالمية متقدمة- المكانة الوازنة للمنتجات الصناعية في البنية التجارية- الوضعية الإيجابية للميزان التجاري؛

1 ن

- بالنسبة للفقرة الثالثة: العوامل المفسرة للنمو الاقتصادي في كل من البلدين:
- كوريا الجنوبية : عوامل تاريخية(تدخل الدولة في بداية النصف الثاني من القرن العشرين- الاستفادة من الدعم الأمريكي- الاستفادة من التجربة اليابانية)- عوامل بشرية وتنظيمية(وفرة العمالة المتردبة والنشطة-طول مدة العمل الأسبوعي- الدور الإيجابي لمؤسسة "الشيبول"- أهمية دور البحث العلمي والتكنولوجي- دور البنية التحتية من موانئ ومطارات وطرق وسكك حديدية)؛
  - البرازيل : عوامل طبيعية (اتساع المجال الفلاحي وما يوفره من موارد- وفرة المعادن ومصادر الطاقة) عوامل تنظيمية (دور الدولة -دور الأبناك – دور النهج الليبرالي المرتكز على اقتصاد السوق -دور "المركسور" في الدينامية التجارية).

2 ن

بالنسبة للفقرة الرابعة: المشاكل المطروحة في كل من البلدين :

قبل المشاكل التي يشير إليها المترشح (ة) في علاقة بـ :

- الجانب الاقتصادي، الجانب الاجتماعي ، الجانب المالي، الجانب البيئي .

المستوى الثالث: الجانب الشكلي:  
- لغة سليمة من الأخطاء؛

- خط واضح ومفروء و شكل مقبول في تقديم المنتوج.

2 ن

1 ن

الموضوع الثاني:

يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات:

المستوى الأول: الجانب المنهجي:

- المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع مجالياً وموضوعاتياً ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛

- التصميم المناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛

- الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.

المستوى الثاني: الجانب المعرفي . ( تمنح للمترشح(ة) 7 نقط توزع كالتالي )

↳ ملحوظة : ينبع التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقى بالجزئيات.

بالنسبة للفقرة الأولى: تعريف كل من الاتحاد الأوروبي وتكتل دول جنوب شرق آسيا:

تقبل التعرifات التي تفيد المعنى الصحيح أو تقترب منه؛

بالنسبة للفقرة الثانية: مظاهر الاندماج الاقتصادي والمالي في الاتحاد الأوروبي ومظاهر النمو الاقتصادي في تكتل دول جنوب شرق آسيا:

- مظاهر الاندماج الاقتصادي والمالي في الاتحاد الأوروبي :

إلغاء الحواجز والرسوم الجمركية- تحقيق حرية مرور اليد العاملة- اعتماد سياسة فلاحية موحدة-

إقامة مشاريع صناعية مشتركة( التعاون في مجال صناعة إبراباص)- وضع تدابير تجارية موحدة-

وضع نظام نفدي أوربي - العمل بعملة موحدة (الأورو) من طرف معظم دول الاتحاد...

- مظاهر النمو الاقتصادي في تكتل دول جنوب شرق آسيا :

زيادة الاستثمارات المباشرة- ارتفاع القيمة الإجمالية الصادرات التكتل وتزايد قيمة وحجم المبادرات

الбинية بنسبة 50% - ارتفاع نسبة النمو الاقتصادي للتكتل - تقوية التعاون بين الدول الأعضاء في

التكتل وبين دول أخرى في مجالات اجتماعية متعددة- التوافق بين الدول الأعضاء على إرساء

أجهزة ذات اختصاصات مختلفة لتسخير التكتل الجهوي.

1 ن

ن توزع  
كالتالي:

1. ن

بالنسبة للفقرة الثالثة: العوامل المساعدة على الاندماج في الاتحاد الأوروبي:

- عوامل تاريخية: التاريخ المشترك والرغبة في تجاوز الوضعية الاقتصادية الصعبة التي عاشتها أوروبا

خلال الحرب العالمية الثانية وبعدها؛

- عوامل جغرافية: الانتماء لقاربة واحدة- الاستفادة من السوق الموسعة؛

- عوامل تنظيمية: فعالية مؤسسات الاتحاد - اتفاقيات التعاون بين الدول الأعضاء في مختلف المجالات-

السياسات المشتركة (فلاحية – صناعية – نقدية ...).

1 ن

2 ن

بالنسبة للفقرة الرابعة: الانعكاسات الإيجابية للاندماج على أعضاء كل من الاتحاد الأوروبي وتكتل دول

جنوب شرق آسيا:

تسريع وتيرة النمو الاقتصادي - تشجيع الدينامية التجارية - ارتفاع مؤشر التنمية البشرية - إشاعة ثقافة التعاون والسلم والإحسان بالاستقرار والأمن ،مع التأكيد على النقاوت في ذلك بين أعضاء التكتلين.

المستوى الثالث: الجانب الشكلي:

- لغة سليمة من الأخطاء؛

- خط واضح ومقروء و شكل مقبول في تقديم المنتوج.

2 ن

1 ن



