



الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا
الدورة العادية 2011
عناصر الإجابة



الصفحة
1
4

4	المعامل	NR07	التاريخ والجغرافيا	المادة
3	مدة الإجابة		شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية	الشعب (ة) أو المسلك

عناصر الإجابة

سلم
التنقيط

• **مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق 10/10**

- 1 ن
- 1- السياق التاريخي للوثائق الأربع :
- الزمن: من بداية الحرب العالمية 2 إلى 1947؛
- المكان: بلدان المغرب الكبير (المغرب – تونس – الجزائر)؛
- الموضوع: المطالبة بالاستقلال ووسائل تحقيقه خلال الحرب العالمية 2 وبعدها.
- 2 ن
- 2- التعريف بالمفاهيم: -نظام الحماية - الحرب العالمية الثانية - تصفية الاستعمار -الحركات الاستقلالية.
(يقبل كل تعريف سليم ومركز، وتمنح لكل جواب صحيح 0,5 نقطة).
- 3 ن توزع كالآتي:
- 3 ن
- أ- من الوثيقة 2 مطالب نواب الشعب الجزائري: إدانة الاستعمار وتصفيته، وتطبيق حق الشعوب في تقرير مصيرها، وتمتيع الجزائريين بدستور خاص.
- من الوثيقة 3 مطالب المؤتمر الوطني التونسي: إلغاء نظام الحماية واسترجاع استقلال وسيادة تونس.
- 1.5 ن
- ب - من الوثائق 1 و 2 و 3: دوافع هذه المطالب انطلاقا كما يأتي:
- ظروف الحرب العالمية الثانية المشجعة على تصاعد النضال الوطني في المغرب العربي – نزول القوات الأمريكية بشمال إفريقيا في 1942 – موقف الرئيس الأمريكي روزفلت في لقاء أنفا 1943 الداعم لحقوق الشعوب – استتكار الأمم المتحدة للاستعمار
- 0.5 ن
- ج- من الوثيقة 4 الاتجاه الذي سارت فيه الحركات الوطنية في بلدان المغرب العربي الثلاثة لدعم مطالبها منذ 1947 كما يأتي:
- الدعوة إلى التنسيق والعمل المشترك لتحقيق مطلب الاستقلال ومطالبة جامعة الدول العربية بمساعدة بلدان المغرب العربي للحصول على استقلالها.
- 2 ن
- 4- تركيب الفكرة الأساس للوثائق الأربع: (تقبل هذه الفكرة أو ما يفيد معناها)
استفادة الحركات الاستقلالية في المغرب العربي من التغيرات الدولية والإقليمية خلال الحرب العالمية الثانية وبعدها للمطالبة بالاستقلال والتنسيق لتحقيقه.
5 -مشاكل العالم الثالث والمجهودات المبذولة لمواجهتها: ينبغي تقويم إنجاز المترشح (ة) في إنشاء هذه

الصفحة 3 4	NR07	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2011 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا - شعبة الاداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية
		بالنسبة للفقره الرابعة: المشاكل المطروحة في كل من البلدين : تقبل المشاكل التي يشير إليها المترشح (ة) في علاقة بـ : - الجانب الاقتصادي، الجانب الاجتماعي ، الجانب المجالي، الجانب البيئي . المستوى الثالث: الجانب الشكلي: - لغة سليمة من الأخطاء؛ - خط واضح ومقروء و شكل مقبول في تقديم المنتج.
	2 ن	الموضوع الثاني: يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناء على ثلاثة مستويات: المستوى الأول: الجانب المنهجي: - المقدمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع مجاليا وموضوعاتيا ويطرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع؛ - التصميم المناسب: يقسم المترشح (ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ - الخاتمة المناسبة: يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية.
	1 ن	المستوى الثاني: الجانب المعرفي . (تمنح للمترشح(ة) 7 نقط توزع كالاتي) <u>ملحوظة : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.</u> بالنسبة للفقرة الأولى: تعريف كل من الاتحاد الأوروبي وتكتل دول جنوب شرق آسيا: تقبل التعريفات التي تقيد المعنى الصحيح أو تقترب منه؛
	2 ن	بالنسبة للفقرة الثانية: مظاهر الاندماج الاقتصادي والمالي في الاتحاد الأوروبي ومظاهر النمو الاقتصادي في تكتل دول جنوب شرق آسيا: - مظاهر الاندماج الاقتصادي والمالي في الاتحاد الأوروبي : إلغاء الحواجز والرسوم الجمركية- تحقيق حرية مرور اليد العاملة- اعتماد سياسة فلاحية موحدة- إقامة مشاريع صناعية مشتركة(التعاون في مجال صناعة إيرباص)- وضع تدابير تجارية موحدة- وضع نظام نقدي أوروبي - العمل بعملة موحدة (الأورو) من طرف معظم دول الاتحاد...
	1 ن	مظاهر النمو الاقتصادي في تكتل دول جنوب شرق آسيا : تزايد الاستثمارات المباشرة- ارتفاع القيمة الإجمالية لصادرات التكتل وتزايد قيمة وحجم المبادلات البينية بنسبة 50% - ارتفاع نسبة النمو الاقتصادي للتكتل - تقوية التعاون بين الدول الأعضاء في التكتل وبين دول أخرى في مجالات اجتماعية متعددة- التوافق بين الدول الأعضاء على إرساء أجهزة ذات اختصاصات مختلفة لتسيير التكتل الجهوي.
	1 ن	بالنسبة للفقرة الثالثة: العوامل المساعدة على الاندماج في الاتحاد الأوروبي: -عوامل تاريخية: التاريخ المشترك والرغبة في تجاوز الوضعية الاقتصادية الصعبة التي عاشتها أوروبا خلال الحرب العالمية الثانية وبعدها؛ -عوامل جغرافية: الانتماء لقارة واحدة- الاستفادة من السوق الموسعة؛ - عوامل تنظيمية: فعالية مؤسسات الاتحاد - اتفاقيات التعاون بين الدول الأعضاء في مختلف المجالات- السياسات المشتركة (فلاحية - صناعية - نقدية ...). بالنسبة للفقرة الرابعة: الانعكاسات الإيجابية للاندماج على أعضاء كل من الاتحاد الأوروبي وتكتل دول

الصفحة 4 4	NR07	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2011 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا - شعبة الاداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية
		جنوب شرق آسيا: تسريع وتيرة النمو الاقتصادي- تنشيط الدينامية التجارية -ارتفاع مؤشر التنمية البشرية- إشاعة ثقافة التعاون والسلم والإحساس بالاستقرار والأمن، مع التأكيد على التفاوت في ذلك بين أعضاء التكتلين. المستوى الثالث: الجانب الشكلي: - لغة سليمة من الأخطاء؛ - خط واضح ومقروء و شكل مقبول في تقديم المنتج. 2 ن 1 ن

الصفحة	NR07	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة العادية 2011 - عناصر الإجابة - مادة: التاريخ والجغرافيا - شعبة الآداب والعلوم الإنسانية: مسلك العلوم الإنسانية
5		
4		

--	--

