

الدورة : يونيو 2008
الشعبة : جميع الشعب العلمية و الأدبية و التقنية
ما عدا شعبة التعليم الأصلي

المستوى : السنة الأولى بكالوريا

QUESTIONS

I - ETUDE DE TEXTE :

1 - Répondez aux questions suivantes d'après votre lecture de l'œuvre :

- a) De quel roman est tiré ce passage ? (0,5 pt) *le dernier jour d'un condamné*
b) Qui en est l'auteur ? (0,5 pt) *Victor Hugo*
c) Qui se charge de la narration dans ce passage ? (0,5 pt) *le condamné*
d) Pourquoi est-il en prison ? (0,5 pt) *il a commis un crime*

2 - « Tenez, me dit-il, d'ici vous verrez et vous entendrez. »

Délimitez (début et fin)

- a) un passage dans lequel le narrateur décrit ce qu'il a vu, (0,5 pt) *de on fit asseoir à une coquille de noix*
b) un passage dans lequel le narrateur décrit ce qu'il a entendu. (0,5 pt) *de on n'entendait de de...*

3 - Donnez un titre aux deux derniers paragraphes. (0,5 pt)

le traitement inhumain des forçats

4 - « le moindre mouvement d'avant en arrière lui ferait sauter le crâne comme une coquille de noix. »

- a) Identifiez la figure de style employée par le narrateur. (0,5 pt) *→ comparaison - تورية*
b) D'après vous, sur quoi l'auteur veut-il insister en employant cette figure ? (1 pt)

5 - Je demandai au geôlier si c'était fête dans la prison.

Transformez l'énoncé au discours direct. (1 pt)

→ je demandai au geôlier : est-ce que c'est fête dans la prison ?
- c'est aujourd'hui le ferage des forçats

6 - « C'est aujourd'hui qu'on ferre les forçats »

- a) Réécrivez la phrase en nominalisant le verbe souligné et en procédant aux transformations nécessaires. (0,5 pt)
b) Relevez dans le texte quatre termes appartenant au champ lexical de cette opération. (1 pt)

7 - Relevez dans le texte deux manifestations de la peur chez les forçats. (1 pt)

8 - a) Que pensez-vous du traitement subi par les forçats ? (1pt)

b) Justifiez votre réponse. (0,5 pt)

le traitement subi par les forçats est injuste et horrible

II - PRODUCTION ECRITE : (10 pts)

Sujet :

Pensez-vous que les criminels méritent d'être maltraités ?
Rédigez un texte d'une dizaine de lignes dans lequel vous développerez votre point de vue.



الشعبة :
جميع الشعب العلمية و الأدبية و التقنية
ما عدا شعبة التعليم الأصلي

امتحانات البكالوريا
الامتحان الجهوي الموحد

الدورة : يونيو 2008

المادة : اللغة الفرنسية

المستوى : السنة الأولى بكالوريا
مدة الإنجاز : ساعتان
المعامل :

- الشعب العلمية و الأدبية و التقنية : 4
- شعبة العلوم الاقتصادية و التدبير : 3

Texte :

Un geôlier passa.

Je me hasardai à l'appeler et à lui demander si c'était fête dans la prison.
- Fête si l'on veut ! me répondit-il. C'est aujourd'hui qu'on ferre les forçats qui doivent partir demain pour Toulon. Voulez-vous voir, cela vous amusera.

C'était en effet, pour un reclus solitaire, une bonne fortune qu'un spectacle, si odieux qu'il fût. J'acceptai l'amusement.

Le guichetier prit les précautions d'usage pour s'assurer de moi, puis me conduisit dans une petite cellule vide, et absolument démeublée, qui avait une fenêtre grillée, mais une véritable fenêtre à hauteur d'appui, et à travers laquelle on apercevait réellement le ciel.

- Tenez, me dit-il, d'ici vous verrez et vous entendrez. Vous serez seul dans votre loge comme le roi.

[...]

On fit asseoir les galériens dans la boue, sur les pavés inondés ; on leur essaya les colliers ; puis deux forgerons de la chiourme, armés d'enclumes portatives, les leur rivèrent à froid à grands coups de masses de fer. C'est un moment affreux, où les plus hardis pâlissent. Chaque coup de marteau, assené sur l'enclume appuyée à leur dos, fait rebondir le menton du patient ; le moindre mouvement d'avant en arrière lui ferait sauter le crâne comme une coquille de noix.

Après cette opération, ils devinrent sombres. On n'entendait plus que le grelottement des chaînes, et par intervalles un cri et le bruit sourd du bâton des gardes-chiourme sur les membres des récalcitrants. Il y en eut qui pleurèrent ; les vieux frissonnaient et se mordaient les lèvres. Je regardai avec terreur tous ces profils sinistres dans leurs cadres de fer.